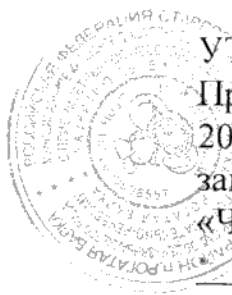


РАССМОТРЕН
на заседании педсовета
МКДОУ ДС №5 «Чебурашка»
п. Рогатая Балка
Протокол № 1 от
27.08.2024г.



УТВЕРЖДЕН

Приказом № 224 от 27.08.
2024г.

заведующего МКДОУ ДС №5
«Чебурашка» п. Рогатая Балка
Г.Морозова - Г.М. Морозова

Годовой план работы
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию
детей № 5 «Чебурашка» п. Рогатая Балка
на 2024 – 2025 учебный год

Содержание годового плана

№ п/п	Наименование разделов плана	Стр.
I.	Информационная справка	3
II.	Аналитическая часть	4
2.1.	Кадровое обеспечение.	5
2.2.	Анализ методической работы.	6
2.3.	Анализ материально-технического обеспечения	8
2.4.	Анализ образовательной деятельности	
2.4.1.	Программное обеспечение.	9
2.4.2.	Физическое воспитание.	9
2.4.3.	Речевое развитие.	13
2.4.4.	Познавательное развитие.	15
2.4.5.	Художественно – эстетическое развитие.	17
2.4.6.	Социально – коммуникативное развитие.	19
2.5.	Взаимодействие с родителями	21
2.6	Готовность детей к школе	23
2.7	Результаты обследования уровня развития детей дошкольного возраста 2023-24 учебного года.	23
2.8.	Выводы и задачи по итогам 2023-2024 уч. года.	25
	Организационно – управленческая деятельность	27
	Организационно – методическая деятельность	28
	Организационно – педагогическая деятельность	30
	Сентябрь	30
	Октябрь	32
	Ноябрь	35
	Декабрь	37
	Январь	40
	Февраль	42
	Март	44
	Апрель	45
	Май	49

1. Информационная справка

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 5 «Чебурашка» п. Рогатая Балка открыт в 1984 году.

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение

Тип: казенное

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Юридический адрес: 356522, Российская Федерация, Ставропольский край, Петровский муниципальный округ, п. Рогатая Балка, ул. Квартальная, зд.1.

Фактический адрес: 356522 Российская Федерация, Ставропольский край, Петровский муниципальный округ, п. Рогатая Балка, ул. Квартальная, зд.1.

Телефон, факс 8(86547) 65-1-72

Адрес электронной почты: mdou5rogbalka@mail.ru

Учредитель: Петровский муниципальный округ Ставропольского края

Сведения о лицензии на образовательную деятельность: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности, что подтверждается государственной лицензией. Срок действия лицензии бессрочно, № ЛО-35-01217-26/00239329 (из выписки на 03.05.24) Дата предоставления лицензии 23.11.2016 года.

Заведующий ДОУ – Морозова Галина Михайловна, имеющая стаж работы 29 лет 9 мес., высшее педагогическое образование.

Медсестра – Бесперстых Галина Андреевна.

Заведующий хозяйством – Дронова Оксана Викторовна.

Здание детского сада, двухэтажное, светлое, индивидуальное центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, площадка ПДД.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже, обеспечена необходимыми наборами. Прачечная оборудована машиной с автоматическим управлением.

Медицинский блок оборудован, имеет изолятор, прививочную, кабинет медицинской сестры.

Территория детского сада занимает 6362 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы. Имеется физкультурная площадка с ямой для прыжков.

Проектная наполняемость на 139 мест.

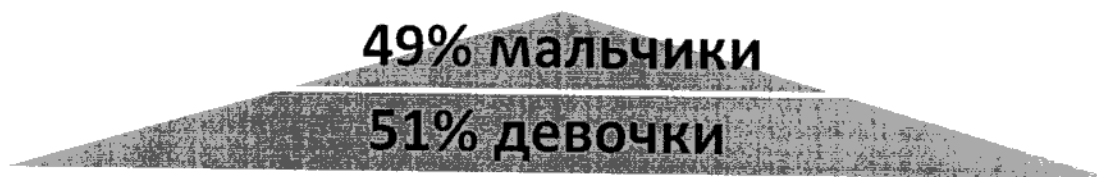
В МКДОУ ДС № 5 функционирует 3 группы для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет: младшая разновозрастная группа(1,6-4 года); средне-старшая группа(4-6лет); подготовительная к школе группа(6-7лет).

Возрастная группа	Название	Кол-во групп	Кол-во мест	Возраст детей	Кол-во детей
Разновозрастная младшая группа	«Мальш»	1	20	1,5-4 года	19
средняя – старшая группа	«Ромашка»	1	27	4-6 лет	17
Подготовительная группа	«Лунтик»	1	26	6-7 лет	11

Детский сад посещает воспитанников.

Половой состав: мальчики- 23 чел.

Девочки – 24 чел.



Режим работы – пятидневный, с 10,5-часовым пребыванием воспитанников. (с 7.30 до 18.00, в предпраздничные дни: с 7.30.до.17.00.)

Сведения о семьях воспитанников

Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Поэтому ежегодно проводятся исследования семей воспитанников, в результате которого создается банк данных, «Социальный паспорт ДОУ».

Состав семей воспитанников:

- полная – 29 (71 %)
- многодетная – 15 (36%)
- не полная – 12 (29 %)
- Опекуны - 0 (0 %)

Социальный статус родителей 66 родителя:

- служащие – 12
- коммерсанты – 1
- рабочие – 42
- неработающие – 11
- самозанятые - 1

По результатам исследования следует, что основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, большинство родителей это рабочие и безработные.

Свою работу мы строили с учетом данных особенностей, то есть дифференцированно подходили к каждой семье наших воспитанников.

Из общего числа детей, посещающих наш детский сад, льготами по оплате пользовались 14 семей:

1. Дети участников боевых действий – 3
2. Дети из многодетных семей – 21
3. Дети инвалиды – 1
4. Родители инвалиды – 0

2. Аналитическая часть.

2.1. Анализ кадрового состава.

В МКДОУ ДС № 5 «Чебурашка» п.Рогатая Балка в штатном расписании - 6,67 единицы .

В ДОУ работают квалифицированные специалисты, педагогические кадры укомплектованы полностью, имеется вакансия музыкального руководителя. Количество педагогических кадров – 4 человека, из них:
Воспитателей – 4

Качественный уровень педагогических кадров за последние три года определяются следующими данными:

Характеристика педагогического состава по образовательному цензу

Годы / образование	Высшее	Незаконченное высшее образование	Среднее специальное
2021 - 2022	0	0	4(100%)
2022-2023	0	0	4(100%)
2023-2024	0	0	4(100%)
Динамика	-	-	-

4 педагога имеют среднее специальное образование: Дорожкина Н.В., Ревина О.И., Брагина М.С., Ерзунова М.В.

Выводы: по результатам сравнительного анализа нет динамики роста образовательного ценза педагогов за последние три года.

Перспективы работы: мотивировать педагогов на получение высшего образования.

Характеристика педагогического состава по квалификационному уровню

Годы / категории	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории	Всего аттестовано педагогов
2021 - 2022	-	1 – 25%	3 – 75%	-	
2022 - 2023	-	2 – 50%	2 – 50%	-	
2023 - 2024	-	2 – 50%	2 – 50%	-	
Динамика	-	-	-	-	

Квалификационный уровень педагогов ДОУ:

1 категория – 2 педагога – 50%; СЗД – 2 педагога – 50%

Выводы: исходя из представленных данных, можно сделать вывод, что количество педагогов имеющих первую категорию и СЗД изменилось.

Перспективы работы: мотивировать педагога Ерзунову М.В. на получение 1 категории.

Характеристика педагогического состава по возрастному цензу и стажу работы

Годы	Стаж работы			
	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Более 20
2021 - 2022	-	3	-	1
2022 - 2023	-	-	3	1
2022 - 2023	-	-	3	1
Динамика	-	-	-	-

Педагогический стаж работы:

- От 0 до 5 лет – 0
- От 5 до 10 лет – 0 педагога (0%)
- От 10 до 20 – 3 педагога (75%)
- Свыше 20 лет – 1 педагог (25%)

Выводы: исходя из представленных данных, можно сделать вывод, что количество педагогов по стажу работы осталось неизменным.

Средний возраст педагогического состава – 38,5

От 20 – 35 лет – 3 педагога (75%)

От 45 лет и более – 1 педагог (25%)

Вывод: Педагогический коллектив довольно стабильный, по возрастному цензу коллектив молодой. Преобладающий стаж от 10 до 20 лет.

Характеристика педагогического состава по прохождению курсов повышения квалификации

Годы	Количество педагогов, прошедших КПК	Профессиональная переподготовка
2021-2022	2(50%)	-
2022 - 2023	-	-
2023 - 2024	4(100%)	-

Вывод: охват курсами повышения квалификации педагогов за три года составил 4 человека (100%). Профессиональную переподготовку прошли все – 4 человека (100%), имеют дошкольное образование. Результаты анализа направлений и тематике дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели за три последние года, показывает, что все они по профилю педагогической деятельности.

2.2. Анализ методической работы.

В 2023 - 2024 учебном году наш коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по развитию познавательных способностей воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями и особенностями.
2. Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребенка посредством познавательно исследовательской деятельности.
3. Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Все эти задачи решались через различные формы работы с детьми, педагогами и родителями.

В течение года осуществлялся тематический контроль, который был направлен на решение годовых задач и улучшение качества воспитательно-образовательного процесса. Итоги тематического контроля фиксировались в справках по итогам контроля и являлись основой педагогических советов.

С целью повышения результативности педагогической работы проводились педсоветы, семинары, по типу деловых игр, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

По 1-ой годовой задаче были проведены следующие мероприятия, направленные на решение данной задачи:

1. Тематическая проверка во всех возрастных группа на тему: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по развитию познавательных способностей дошкольников»
2. Проведены тематические дни по ФГОС: «До свидания лето», «День знаний»; День окончания Второй мировой войны(презентация), Международный день распространения грамотности.
3. Консультации для воспитателей: «Инновационные подходы к организации предметно-пространственной развивающей среды ДОУ как фактора социализации ребенка», «Использование нетрадиционных техник рисования с детьми младшего дошкольного возраста»
4. Семинар-практикум: «Инновационные технологии по развитию познавательных способностей».
5. Семинар «Решение образовательных задач в играх В.В. Воскобовича»
6. Педсовет на тему «Современные подходы к познавательному развитию дошкольников».

По 2-ой годовой задаче были проведены следующие мероприятия:

1. Тематическая проверка во всех возрастных группа на тему: «Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей».
2. Организация и проведение конкурса «Воспитатель года». Проведение открытых НОД. Обмен опытом.
3. Консультации для воспитателей: «Играем, речь развиваем», «Создание условий в ДОУ по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС». «Роль театрализованных игр в развитии речи детей дошкольного возраста».
4. Педагогический совет: «Речь развиваем – интеллект повышаем».

По 3-ей годовой задаче были проведены следующие мероприятия:

1. Тематическая проверка во всех возрастных группа на тему: «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО»
2. Проекты «Люблю тебя, мой край родной», «Защитники Отечества»
3. Консультации для воспитателей «Семейные ценности и традиции в воспитании детей». Смотр уголков по патриотическому воспитанию.
4. Консультация для родителей: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».
4. Тематические дни: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; Международный день родного языка.
5. Педагогический совет: «Нравственно- патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФГОС ДО».

По плану работы было проведено пять педсоветов, которые проходили в разной форме. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Их главная цель - объединение усилий коллектива ДОУ в работе над повышением качества воспитательно – образовательного процесса, использование передового педагогического опыта и реализации ФГОС ДО в воспитательно – образовательном процессе ДОУ.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие педагогические советы:

№ п/п	Дата	Форма проведения	Тема
1	30.08.2024	традиционная	«Оценка и перспективы работы МКДОУ ДС № 5 «Чебурашка» п. Рогатая Балка».

2	31.10.2022	круглый стол	Мини-педсовет (с учителями) «Скоро в школу»
3	17.11.2023	круглый стол	«Современные подходы к познавательному развитию дошкольников».
4	19.01.2024	деловая игра	«Речь развиваем – интеллект повышаем».
5	08.04.2023	деловая игра	«Нравственно- патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФГОС ДО».
6	20.05.2024	традиционная	«Анализ работы ДОУ за 2023-2024 уч. год».

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

- посещали районные методические объединения;
- воспитатели работали по индивидуальным темам самообразования:

№	Ф.И.О. воспитателя	Тема углубленной работы
1.	Дорожкина Наталья Владимировна	«Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста»
2.	Ревина Ольга Ивановна	«Использование театрализованной деятельности в развитии речи детей дошкольного возраста».
3.	Ерзунова Мария Владимировна	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми среднего дошкольного возраста»

2.3. Анализ материально – технического обеспечения ДОУ

Материально – техническая база ДОУ: имеется 2 компьютера, 2 ноутбука, телевизор, музыкальный центр, видео аппаратура, проектор.

Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В группах были созданы зоны для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, экспериментальной, с учетом социально – психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. в каждой группе имеются разнообразные традиционные и нетрадиционные пособия. оборудование. дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический и демонстрационный материал для занятий, развивающие стенки, наборы настольных игр, уголки «Ряженья», уголки природы, физкультурное и оздоровительное оборудование.

Игровые участки на территории ДОУ оборудованы с помощью родителей. На участках имеются павильоны, качели, горки, песочницы, лавочки, столы, цветники.

Вывод: в ДОУ создана развивающая предметно – развивающая предметно пространственная среда, обновляется материально-техническая база, но в связи с реализацией ФГОС ДО уровень материально-технического обеспечения недостаточен. Не созданы условия для использования педагогами ИКТ в группах. Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении работы с воспитанниками выявила следующие трудности:

- нет необходимого оборудования(ноутбуков, компьютеров или планшетов) и интернет соединения по группам.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями(законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Перспектива работы: необходимо продолжить работу по обновлению и обеспечению материально-технической базы ДОУ и пополнению предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Необходимо выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

2.4. Анализ образовательной деятельности

2.4.1. Программное обеспечение

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществлялся на основе основной образовательной программы и парциальных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО.

Образовательные области	Реализуемые образовательные программы	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
Федеральная образовательная программа дошкольного образования		3	47
Социально-коммуникативное развитие	Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».	2	28
Познавательное развитие	Николаева С.Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду.	2	28
	Князева О.Л., Маханева М.Д. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	2	28
Речевое развитие	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»	3	47
Художественно-эстетическое развитие	Сорокина Н. Ф., Миланович Л. Г. Программа «Театр – творчество – дети».	2	28
	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду».	3	47
	И. Каплунова, И. Новооскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.	3	47
Физическое развитие	Физическое Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».	3	47

2.4.2. Физическое развитие.

Физическое воспитание, которому ДОУ уделяет значительное внимание, направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств, овладение физическими упражнениями, воспитание жизнерадостной, волевой, творческой личности. В ДОУ имеется физкультурный зал со спортивным оборудованием, физкультурная площадка.

Педагоги создают все условия для различных видов двигательной активности детей в течение дня.

Предметно-пространственная среда в группах была пополнена атрибутами для обеспечения двигательной активности детей. В каждой группе имеется уголок здоровья, оборудованный соответственно возрасту детей и индивидуальным особенностям здоровья.

Физическое воспитание в ДОУ осуществлялось как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности, и повседневной жизни детей. Физкультурные занятия в течение года проводились как в зале, так и на открытом воздухе. Занятия проходили динамично с высокой физической нагрузкой.

Систематически проводились:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные и водные процедуры, хождение по «дорожке здоровья»);
- музыкально-ритмические занятия;
- подвижные игры на прогулках;
- гимнастика после сна;
- пальчиковая гимнастика;
- точечный массаж;
- занятия на воздухе;
- прогулки.

Задачи физического воспитания решались в тесном взаимодействии и сотрудничестве педагогического и медицинского персонала детского сада. Медицинское обслуживание воспитанников проводилось по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая;
- организационно-методическая

С целью реализации годовых задач в ДОУ были проведены следующие мероприятия: «В здоровом теле – здоровый дух», «Чтобы быть здоровыми», «Вот и лето прошло» - спортивные развлечения; физкультурные праздники «Малые олимпийские игры», «Зимние забавы», «Весенний Марафон – 2024 г.» - пробежки по дорожкам Здоровья с участием сотрудников, родителей, воспитанники.

Тематическое мероприятие «Защитники Отечества», консультация-диалог для педагогов «Эффективные формы сотрудничества с семьей по вопросам здоровья сбережения», «День Здоровья»,

В течение года воспитатели проводили закаливающие процедуры с детьми разных возрастных групп, вели работу с родителями в этом направлении, дополнили и разнообразили оборудование в спортивных уголках.

Так как большая роль в организации физкультурно - оздоровительной работы отводится медицинской службе ДОУ, как в консультативной помощи педагогам и родителям, так и в плане контроля выполнения санитарно-эпидемиологических норм, заболеваемости и посещаемости, медицинская сестра тесно сотрудничала с педагогами ДОУ в этом направлении.

Сравнительный анализ физического развития детей средствами физкультуры и спорта

Годы	2021-2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Начало года	60%	60%	60%
Конец года	93%	93%	93%

Вывод: из данных мониторинговых исследований видно, что уровень физического развития детей за три последних года стабильно высокий. Исходя из выше изложенного, можно сказать, что физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ осуществлялась планомерно, много внимания уделялось пропаганде физкультуры и спорта, формированию здорового образа жизни в семьях воспитанников. Используя традиционные формы работы, мы старались использовать новые эффективные формы работы с родителями: семейный клуб, совместные проекты, интернет акции, которые дают положительный результат работы по физическому развитию детей.

Перспектива работы: в следующем учебном году коллективу продолжить внедрение проектного метода в работу с семьями воспитанников, внедрение дистанционных форм взаимодействия

Статистика заболеваемости (за последние 3 года)

Показатели		2021-2022	2022-2023	2023 - 2024
Заболеваемость	Простудная заболеваемость в случаях	71	70	46
	Инфекционная заболеваемость в случаях	-	-	-
	Прочая заболеваемость	43	24	14
	Травмы	-	-	-
Простудная заболеваемость в % от общей		62,2	68,5	76
% часто болеющих детей		-	-	4,4
% детей с хроническими заболеваниями		14,2	8,3	8,8
Группы здоровья	I	40	38	35
	II	6	6	7
	III	5	3	4
	IV	3	-	-
Имеют инвалидность (общие данные) V группа		-	-	1

Вывод: Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, что на 7,5% увеличились простудные заболевания. Часто болеющих детей в этом году – 4,4%.

Анализ заболеваемости детей:

Критерии оценки состояния здоровья	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Посещаемость %	61	71,2	64,1
Заболеваемость %	10,8	12,7	9,5

Вывод:

- процент посещаемости уменьшился по сравнению с прошлым годом на 7,1%;
- случаи детского травматизма в ДОУ – 0;
- заболеваемость уменьшилась на 3,2%.

Коллектив ДОУ продолжает профилактическую работу по снижению заболеваемости детей. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по формированию у детей потребности здорового образа жизни, чаще привлекать родителей к участию в оздоровительных мероприятиях, спортивных досуговых мероприятиях. В спортивные уголки систематически размещать наглядный материал о пропаганде физкультуры и спорта.

Вывод: Работа по физическому воспитанию во всех группах детского сада ведётся в соответствии с программными требованиями на допустимом уровне. Задачи по физическому развитию детей МКДОУ ДС № 5 можно считать выполненными. Но необходимо систематически пополнять и разнообразить спортивные уголки инвентарём для подвижных игр, для активизации самостоятельной двигательной активности детей, уделять больше внимания физическому воспитанию детей в детском саду и дома, повысить посещаемость за счёт уменьшения количества пропусков без причины.

Перспектива работы: в связи с необходимостью исполнения требований трудового законодательства РФ (постановление от 07.06.2024 №7 «О мероприятиях по

профилактике гриппа, ОРВИ и КОВИД-19»), необходимо уделять особое внимание соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ, продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей в тесном сотрудничестве всеми специалистами ДОУ, продолжать проводить физкультурно-оздоровительную работу в системе, разнообразить формы просветительской работы с родителями, осуществлять более тесное взаимодействие по формированию навыков ЗОЖ.

2.4.3. Речевое развитие.

Сотрудники ДОУ создают все условия для речевого развития детей. Во всех возрастных группах имеются уголки по развитию речи, где имеется иллюстрационный материал, дидактические игры, картотеки потешек, загадок, скороговорок. Все материалы хранятся в доступном месте для детей. В группах имеются книжные уголки, где представлены сказки, рассказы, детские журналы и т.д. Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями.

С целью реализации годовой задачи по развитию речи «Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребенка посредством познавательно – исследовательской деятельности» были проведены: тематический контроль «Эффективность воспитательно – образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей», открытый просмотр занятий во всех возрастных группах по развитию связной речи.

Были проведены консультации для воспитателей: «Создание условий в ДОУ по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС», «Играя, речь развиваем», «Роль театрализованных игр в развитии речи детей дошкольного возраста».

Проведен педагогический совет: «Речь развиваем – интеллект повышаем».

Педагоги выступали с докладами на родительском собрании: «Причины и признаки задержки речевого развития у ребенка», «Пальчики играют – речь ребенка развивают».

Педагоги проводили занятия по сценическому мастерству, цель которых вовлекать детей в театрализованную деятельность, в процессе которой активизируется речь, развивается интонационная выразительность речи, обогащается словарный запас. Воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений. В средних и старших группах побуждали к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов. Закладывая основы речевой и языковой культуры, педагоги способствовали возникновению у детей предпосылок для овладения чтением и письмом.

В области развития воображения воспитатели формировали предпосылки собственного творчества. Наиболее успешно проводили эту работу воспитатели старших и подготовительных групп.

Дети в этих группах общительны, коммуникабельны, эмоциональны.

В группах много игрового материала, театров, атрибутов для организации театрализованных игр.

Воспитатели старших групп приобрели персонажей сказок к режиссерским играм, совместно с родителями изготовили много атрибутов, костюмов для игр – драматизаций.

Педагоги ДОУ в работе с детьми использовали следующие методы: наглядный, словесный, практический, метод проблемных вопросов, ситуаций.

Сравнительный анализ речевого развития

Годы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начало года	1,7(57%)	1,7(57%)	1,7(57%)
Конец года	2,7(90)	2,7(90%)	2,6(87%)
Динамика	1,0(33%)	1,0(33%)	0,9(30%)

Вывод: из таблицы видно, что уровень речевого развития в 2023-2024 учебном году в конце года повысился на 30% в результате планомерной и систематической работы, но остается проблема речевого развития детей средней группы.

Перспектива работы: необходимо продолжить работу по развитию интонационной выразительности речи, обогащению словаря, уделить особое внимание формированию правильного звукопроизношения и грамматического строя речи, формированию навыков связной речи.

2.4.4. Познавательное развитие

Формирование элементарных математических представлений.

Для развития элементарных математических представлений в ДОУ созданы все условия. Во всех возрастных группах была организована развивающая среда: имеются развивающие стенки, дидактические игры, настольные игры, математические тетради, пособия для развития логического мышления, демонстрационный и раздаточный материал. На занятиях по математике использовались такие методы работы с детьми, которые развивали самостоятельность, логическое мышление, внимание, творческую активность воспитанников: метод сравнения и анализа; метод проблемных задач и ситуаций; метод альтернативных действий. Организуя работу с детьми, педагоги знакомили детей со способами установления количественных и пространственных отношений между предметами реального мира, учили их считать, прибавлять, вычитать в пределах 10, обследовать форму предметов, ориентироваться в пространстве и во времени. На этой основе педагоги формировали у детей представления о натуральном числе, обоснованных величинах, о простейших геометрических формах, о длительности некоторых временных отрезков.

Исходя из этого можно сделать вывод, что развитие элементарных математических представлений дошкольников осуществлялось планомерно и системно, что подтверждается данными мониторинговых исследований.

Сравнительный анализ ФЭМП

Годы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начало года	1,8(60%)	1,8(60%)	1,8(60%)
Конец года	2,7(90%)	2,7(90%)	2,7(90%)
Динамика	0,9(30%)	0,9(30%)	0,9(30%)

Вывод: по результатам диагностики на конец года наблюдается стабильно высокий уровень развития элементарных математических представлений, но педагоги недостаточно используют в работе развивающие технологии.

Перспектива работы: Воспитателям старшей и подготовительной группы продолжать активно использовать в работе с детьми развивающие технологии: моделирование, ТРИЗ, проблемное обучение, ИКТ с целью формирования логического мышления, познавательной активности.

Ознакомление с миром природы.

В ДОУ велась целенаправленная работа по экологическому воспитанию дошкольников. В каждой возрастной группе была создана развивающая среда: развивающие стенки, дидактические игры, календари наблюдений за погодой, экспериментальные уголки, наборы для экспериментального уголка (микроскопы, колбы, пробирки, емкости) и т.д.

Формы организации детей: занятия, экскурсии, целевые прогулки, экспериментирование, наблюдения.

Реализация программных задач осуществлялась в совместной деятельности детей с воспитателем и самостоятельной.

По итогам выполнения программы у детей сформированы обобщенные представления о природе:

- дети владеют первоначальными обобщенными представлениями о живом, самостоятельно выделяют ряд существенных признаков живого у отдельных объектов и групп;
- дети проявляют элементарную любознательность: задают разнообразные поисковые вопросы и умеют отвечать на них; самостоятельно устанавливают причинно-следственные связи, делают элементарные умозаключения;
- достаточно уверенно ориентируются в правилах поведения в природе, стараются их придерживаться;
- мотивом бережного отношения к объектам живой природы выступает понимание ценности жизни, стремление к совершению добрых поступков.

Понимая, что любая работа, а тем более изучение природы города и района невозможно без активного взаимодействия с родителями, поэтому работа в ДОУ проводилась по следующим направлениям: повышение компетентности родителей (консультации, памятки для родителей, ширмы, индивидуальные беседы). С целью реализации задач экологического воспитания дошкольников педагоги использовали проектную деятельность, а также расширяли знания детей в процессе игровой деятельности.

Сравнительный анализ развития экологической культуры детей

Годы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начало года	1,7(57%)	1,8(60%)	1,7(57%)
Конец года	2,8(93%)	2,8(93%)	2,7(90%)
Динамика	1,1(36,4)	1(33%)	1(33%)

Вывод: экологическое развитие детей осуществляется системно, на конец года видно повышение уровня развития экологической культуры на 33%.

Перспектива работы: продолжать уделять больше внимания экспериментальной и проектной деятельности, пополнять в группах центры экспериментальной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, продолжать знакомить детей с природой нашего города, края, участвовать в краевых акциях по защите природы.

Сравнительный анализ познавательного развития

Годы	Ребенок и окружающий мир	ФЭМП	Экологическое воспитание	Ознакомление с социальным миром	Итого
2022-2023	2,7(90%)	2,7(90%)	2,8(93%)	2,7(90%)	2,7(90%)
2023-2024	2,7(90%)	2,7(90%)	2,7(90%)	2,7(90%)	2,7(90%)
Динамика	-	-	-0,1	-	-

Вывод: Анализ результатов мониторинга говорит о стабильности познавательного развития детей, что свидетельствует о планомерной и систематической работе педагогов.

Перспектива работы: Для повышения качества образования по познавательному развитию в предстоящем году необходимо продолжить использование интегрированного метода, способствующего развитию у детей умений самостоятельно добывать знания, проектировать и моделировать свою познавательную деятельность (моделирование и метод проекта). Акцентировать внимание на внедрение инновационных форм работы с применением ИКТ, способствующих развитию познавательной активности и мотивации воспитанников.

2.4.5 Художественно – эстетическое развитие.

В ДОУ велась систематическая работа по приоритетному художественно-эстетическому направлению средствами музыкального, изобразительного и театрального искусства. Работа велась планомерно, дифференцированно, на диагностической основе.

В детском саду созданы все условия для развития у детей музыкальных способностей. В ДОУ имеется музыкальный зал, музыкальный центр, набор музыкально-дидактических игр, во всех группах ДОУ оформлены музыкальные уголки, оснащенные музыкальными инструментами, дидактическими играми, имеется магнитофон, подборка с классической музыкой и детскими песенками. Воспитатели развивали у детей музыкальный слух, певческие способности, музыкально-ритмические движения, знакомили с произведениями классической музыки, учитывая при этом возрастные особенности детей. Реализация годовых задач осуществлялась на музыкальных занятиях, праздниках и развлечениях: проведения досугов «Мы слушаем музыку», праздников и развлечений. В течение года наблюдался выход детского творчества на праздниках, развлечениях, конкурсах: «День знаний», «Праздник осени», «Новогодний карнавал», «Бравые солдаты», «Масленица», «День смеха», концерт «День матери», «С 8 марта поздравляем». Старшие дошкольники выступали в концертах в Доме культуры.

Работа по художественно-эстетическому развитию детей осуществлялась средствами изобразительного искусства. Педагоги продолжали знакомить детей с произведениями искусства различных видов и жанров, народно – декоративного, прикладного творчества, обращали внимание на средства выразительности, присущие разным видам искусств. Для организации самостоятельной изобразительной деятельности во всех групповых комнатах созданы изобразительные зоны - уголки, где выставляются работы детей, оформлены уголки и стены творчества, оснащенные различными материалами. В течение года организовывались выставки детских и совместных работ детей и родителей: «Осень в поселке», конкурс осенних поделок «Осенняя кладовая».

Согласно плану учреждения, регулярно проводились праздники, развлечения, конкурсы. Проводимые мероприятия освещались на сайте ДОУ.

В прошедшем учебном году велась работа по художественно-эстетическому воспитанию средствами театральной деятельности. Для проведения театральных занятий в ДОУ имеется разнообразные виды театра: кукольный, пальчиковый, настольный, теневой, куклы - Бибабо, театр ложек, а так же ширмы. Для организации самостоятельной театральной деятельности в групповых комнатах созданы театральные зоны. В ДОУ имеется театральная студия и много различных костюмов.

Содержание занятий по театрализованной деятельности включает всебя:

- просмотр кукольных спектаклей и беседы по ним;
- игры-драматизации;
- упражнения для социально-эмоционального развития детей;
- коррекционно-развивающие игры;
- упражнения по дикции (артикуляционная гимнастика);
- упражнения на развитие детской пластики;
- упражнения на развитие выразительной мимики, элементы искусства пантомимы;

- театральные этюды;
- подготовка (репетиции) и разыгрывание разнообразных сказок и инсценировок и т.д.

Мониторинг деятельности детей по художественно-эстетическому направлению.

годы	Изд-сть	Ручной труд	Музыка	Театрализация	Средний балл
2021-2022	2,7(90%)	2,8(93%)	2,7(90%)	2,8(93%)	2,7(90%)
2022-2023	2,7(90%)	2,8(93%)	2,8(93%)	2,7(90%)	2,7(90%)
2023-2024	2,7(90%)	2,8(93%)	2,8(93%)	2,7(90%)	2,7(90%)
Динамика	-	-	-	-	-

Вывод: уровень развития художественно-творческих способностей у детей в 2023-2024 учебном году остался на прежнем уровне.

Перспектива работы: в новом учебном году необходимо продолжить систематическую работу по художественно-эстетическому развитию детей, используя инновационные и развивающие технологии в музыкальной, изо- деятельности. Искать наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями в данном направлении. Продолжить работу по художественно-эстетическому воспитанию детей средствами театральной деятельности. Воспитателям необходимо вести в системе работу с одаренными детьми, организовывать работу со способными детьми в совместной деятельности, используя предметно-пространственную среду.

Конструктивно-модельная деятельность.

Основными задачами обучения в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества.

Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала.

В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования объёмных объектов» знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссёрских играх.

Сравнительный анализ развития конструктивной деятельности

Годы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начало года	1,8(60%)	1,8(60%)	1,7(57%)
Конец года	2,8(93%)	2,8(93%)	2,8(93%)

Вывод: по результатам диагностики наблюдается стабильно высокий уровень развития конструктивных способностей.

Перспектива работы: в следующем учебном году следует продолжить работу с детьми, имеющими низкий уровень развития, а также со способными детьми через проектную деятельность. Пополнить предметно- пространственную среду в старших группах LEGO конструкторами для развития у детей навыков моделирования и конструктивного творчества.

2.4.6. Социально-коммуникативное развитие.

ПДД

Большое внимание в ДОУ уделялось работе с детьми по обучению правил дорожного движения. В ДОУ проводились беседы, развлечения, праздники, чтение литературы по данному направлению, целевые прогулки, КВН в соответствии с перспективным планированием на год. В течение года были проведены: акция «Неделя безопасности», «Безопасную дорогу детям», профилактическая акция, экскурсии, целевые прогулки по поселку; развлечения «Путешествие в страну знаков», «Безопасная дорога». Игра - викторина «Дорожная азбука»; выставка творческих работ «Безопасные дороги детям», «Светофор мой друг», «Дорога не место для игр».

Выставка творческих работ «Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор»
Просмотрены мультфильмы из серии «Уроки тетушки Совы», «Азбука безопасности на дороге».

Беседы с детьми «Правила поведения на дороге», «Что можно, что нельзя», «Правила дорожные, которые нужно знать», «Пешеходный переход».

Спортивное развлечение по ПДД «Вперед пешеход», «В добрый путь». «В гостях у светофорчика».

В ДОУ имеются макеты светофоров, дорожных знаков.

Нравственное воспитание.

В ДОУ создана развивающая среда: в каждой возрастной группе были оформлены уголки по нравственному воспитанию «Мы – россияне», имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно- прикладного искусства. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами.

По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Не менее важным условием нравственно - патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями.

Трудовое воспитание

Также немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, палочки-копалочки, фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, тряпочки для вытирания пыли с растений. Оформлены интересные по содержанию уголки дежурств и уголки природы.

Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд. В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки, родители принимали активное участие в природоохранительных акциях. При организации трудовой деятельности воспитатели используют метод проектов.

Организация игровой деятельности.

Основным видом деятельности дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОУ создана соответствующая предметно-пространственная среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно-ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

Сравнительный анализ социально-коммуникативного развития

Виды деятельности	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ребенок в семье и сообществе	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	Итого
2021-2022уч.г.	2.8 (93%)	2.8 (93%)	2.8 (93%)	2.8 (93%)	2.8 (93%)	2.8 (93%)
2022-2023	2.8 (93%)	2.8 (93%)	2.8 (93%)	2.8 (93%)	2.8 (93%)	2.8 (93%)
2023-2024	2,7(90%)	22.8 (93%)	22.8 (93%)	2.8 (93%)	2.8 (93%)	2.8 (93%)

Вывод: работа по социально - коммуникативному развитию в ДОУ ведется планомерно и целенаправленно, диагностические данные свидетельствуют о высоком уровне социально-коммуникативного развития.

Перспектива работы: - воспитателям в новом учебном году при организации трудовой деятельности продолжать использовать технологию проектной деятельности;

- взаимодействовать с семьей, ГИБДД и социумом в воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах города;
- обновлять сюжетно-ролевые игры, согласно возрасту детей, совершенствовать режиссерскую игру, пополнить атрибуты к театрализованным играм.
- проводить индивидуальную работу с детьми, имеющими низкий уровень развития.

2.5. Взаимодействие с родителями.

Реализация воспитательных целей ДОУ невозможна без участия семьи. Основной задачей является осуществление современных подходов к совместной работе ДОУ с семьей. В ДОУ использовались новые, альтернативные формы работы с семьей и традиционные, наполненные новым содержанием.

Совет родителей групп совместно с администрацией ДОУ участвовал в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов детей, в создании условий для педагогического просвещения родителей, в организации и проведении мероприятий.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей (анкетирование, тестирование, опросы). Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

Степень удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ по результатам выборочного анкетирования на 01.02.2024 г. составила 96%. Самый низкий процент (81%) удовлетворенности помещением и территорией детского сада.

В контексте годовых задач, в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- исследование семей воспитанников для создания банка данных: конкурс осенних поделок «Осенняя кладовая»;
- акции: «Присеги самоедородное», «Правильный пассажир»
- анкетирование родителей по выявлению запросов семей, удовлетворенности работой ДОУ.

- В прошедшем учебном году были проведены общие родительские собрания на темы:
«Перспективы деятельности детского сада на 2023 – 2024 учебный год в рамках реализации ФГОС ДОУ», «Патриотическое воспитание в семье», «Об итогах работы МКДОУ за 2023 – 2024 учебный год».
- родители принимали активное участие в проведении праздника «День матери» и «8 марта», «День защитника Отечества».

Огромную помощь оказали родители ДОУ по ремонту, благоустройству и озеленению территории, пополнению предметно-развивающей среды в группах.

Вывод: в течение года коллектив осуществлял тесное взаимодействие с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО, использовали такие формы работы с родителями как: общие и групповые родительские собрания; консультации, беседы, открытые занятия, совместные праздники, досуги, спортивные соревнования; искал наиболее оптимальные и эффективные формы сотрудничества, но, не смотря на это, заинтересованность в решении проблем воспитания и обучения детей у родителей находится на среднем уровне.

Перспектива работы: необходимо продолжать искать и использовать в работе инновационные формы взаимодействия с родителями, привлекать к реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп, широко информировать родителей о работе ДОУ, привлекать к участию в творческих проектах. Продолжить взаимодействие через использование дистанционных форм работы, сайт: педагогам регулярно выставлять на страничках сайта информацию для родителей, поддерживая обратную связь.

2.6. Готовность детей к школе.

В 2023 – 2024 учебном году ДОО выпустило в школу 10 детей в возрасте 6 - 8 лет.

Анализируя готовность выпускников ДОО, можно отметить, что на этапе завершения дошкольного образования 83 % воспитанников проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, конструировании и др.

80 % - способны выбрать себе род занятий, участников совместной деятельности. обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;

80 % - дети уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;

75 % - обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность ребёнка к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;

У 70 % детей творческие способности проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Дошкольники фантазируют вслух, способны играть звуками и словами. Хорошо понимают устную речь, выражают свои мысли и желания;

У 90% детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.;

Вывод: Анализируя работу по подготовке к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОО к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, творческое мышление, воображение необходимые для поступления в школу. Созданная в ДОО предметно – пространственная развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствует целостному гармоничному развитию ребенка. Дети проявляют любознательность, умеют наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором они живут. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.

В течение года детский сад сотрудничал с МКОУ СОШ №16. Учителя высоко оценивают уровень развития детей и подготовку их к обучению в школе.

Сравнительный мониторинг результатов обследования уровня развития детей дошкольного возраста МКДОУ ДС № 5 «Чебурашка» п.Рогатая Балка за 2023 - 2024 учебный год

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат			
		нг		кг	
		балл	%	балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП	1,8	60	2,7	90
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1,7	57	2,7	90

	Ознакомление с предметным окружением	1,8	60	2,7	90
	Ознакомление с социальным миром	1,7	57	2,7	90
	Ознакомление с миром природы	1,7	57	2,7	90
результат		1,8	60	2,7	90
Речевое развитие	Развитие речи	1,7	57	2,6	87
	Подготовка к обучению грамоте	1,7	57	2,8	93
результат		1,7	57	2,7	90
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность(рисование + лепка +аппликация =ср.значение)	1,7	57	2,7	90
	Конструктивно-модельная деятельность	1,7	57	2,8	93
	Музыкальная деятельность	1,7	57	2,8	93
результат		1,7	57	2,8	93
Физическое развитие	Физическая культура	1,8	60	2,8	93
	Формирование основ ЗОЖ	1,7	57	2,8	93
результат		1,7	57	2,8	93
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	1,7	57	2,7	90
	Ребенок в семье и сообществе	1,8	60	2,8	93
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	1,8	60	2,8	93
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	1,7	57	2,8	93
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	1,7	57	2,8	93
результат		1,8	60	2,8	93
Итоговый результат		1,7	57	2,7	90

Вывод: из мониторинговых исследований видно, что работа в течение года велась планомерно и систематично. Используемые педагогами методы и приемы, разнообразные формы работы с детьми и родителями дают положительный результат. На конец года видна положительная динамика роста. Динамика роста уровня освоения образовательной

программы детьми дошкольного возраста по образовательным областям на конец года составила 33 %.

2.7.Административно-хозяйственная деятельность.

ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса, финансируется за счет средств бюджета и за счет внебюджетных средств. Направление использования бюджетных средств: целевое, на нужды ДОУ. Использование средств от предпринимателей и иной приносящей доход деятельности нет.

В подготовке к новому учебному году был сделан косметический ремонт в группах, коридоре, частичный ремонт игрового оборудования на участках. Методический кабинет пополнен методической литературой. Но, несмотря на большой объем выполненных работ, по-прежнему остаются проблемы: капитальный ремонт здания детского сада, капитальный ремонт подвального помещения, оборудование прогулочных веранд на участках, благоустройство спортивного участка, замена электропроводки здания ДОУ. Укрепление материально-технической базы осуществлялось в основном за счет родительских пожертвований и целевых бюджетных средств.

Вывод: материально – техническое оснащение ДОУ соответствует ФГОС на 70%. Оценка материально-технического оснащения детского сада выявила следующие трудности: для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение; недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями(законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения

Перспектива работы: Необходимо выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Необходимо обновить участки детского сада, оборудование для спортивного участка, пополнить РППС в соответствии с ФГОС ДО. В связи с этим одна из главных задач программы развития на ближайшее время, это пополнение ДОУ методической литературой и пособиями в соответствии с ФГОС ДО, капитальный ремонт здания детского сада, подвального помещения, благоустройство спортивного участка, замена электропроводки учреждения.

2.8.Выводы и задачи по итогам 2023-2024 уч. года.

Организационно-воспитательную работу и реализацию годовых задач можно оценить положительно. Все три задачи в течение года выполнялись активно с положительной динамикой.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2023-2024 учебный год положительны. Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, оценок уровня освоения образовательной программы воспитанниками ДОУ, коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

Задачи на 2024 -2025 уч. г.

1. Повышение компетенции и совершенствование деятельности педагогических работников в вопросах внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования
2. Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребенка посредством познавательно – исследовательской деятельности.
3. Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия Родины.

1 раздел. Организационно-управленческая деятельность.

Цель: спланировать деятельность ДООУ по организации педагогического и здоровьесохраняющего режимов в системе воспитательно-образовательного процесса. Создать комфортные условия для участников образовательного процесса.

Виды деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении примечание
Проверка готовности групп к новому учебному году	Август 2024 года	Заведующий Морозова Г.М.	
Комплектование кадрового состава ДООУ согласно специфики детского сада и штатному расписанию.	Сентябрь 1 неделя 2024 года	Заведующий Морозова Г.М.	
Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости.	Сентябрь 2024 года	Заведующий Морозова Г.М.	
Продолжать осуществлять программно – методическое обеспечение в плане преемственности ДООУ и МКОУ СОШ № 16	В течение 2024-2025 уч. года	Заведующий Морозова Г.М.	
Проведение планерок, совещаний, производственных собраний связанных с решением проблем и организационно-управленческой деятельности в ДООУ	В течение 2024-2025 уч. года	Заведующий Морозова Г.М.	Согласно мероприятий, планов, рекомендаций отдела образования.
Делегирование полномочий	В течение 2024-2025 уч. года	Заведующий Морозова Г.М.	Согласно решений педагогического совета.
Разработка и урегулирование нормативно-правовой базы.	В течение 2024-2025 уч. года	Заведующий Морозова Г.М.	Корректировка локальных актов, внесение дополнений и изменений в Устав ДООУ.
Мониторинг педагогического процесса	В течение 2024-2025 уч. года	Заведующий Морозова Г.М.	согласно системы мониторинга ДООУ
Организация и управление деятельностью по сохранению и укреплению здоровья детей	В течение 2024-2025 уч. года	Заведующий Морозова Г.М.	Согласование с педиатром ЦРБ Калмыковой И.С.
Управление системой психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников	В течение 2024-2025 уч. года	Заведующий Морозова Г.М.	

Управление системой организационных мероприятий.	В течение 2024-2025 уч. года	Заведующий Морозова Г.М.	
Контроль за деятельностью ДОУ	В течение 2024-2025 уч. года	Заведующий Морозова Г.М., Завхоз Дронова О.В.	
Заключение договоров с родителями.	В течение 2024-2025 уч. года	Заведующий Морозова Г.М.	
Использование педагогических и психологических диагностических методик, позволяющих отслеживать качество воспитательного и образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС.	В течение 2024-2025 уч. года	Заведующий Морозова Г.М.	
Социально – коммуникативное развитие дошкольников, посредством экскурсий, целевых прогулок по родному селу, этических бесед, занятий.	В течение 2024-2025 уч. года	Заведующий Морозова Г.М.	
Заключение договоров о сотрудничестве с другими учреждениями	В течение года	Заведующий Морозова Г.М.	

2 раздел. Организационно-методическая деятельность.

Цель: обеспечение качества воспитательно-образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы педагогических методик и технологий, способствующих эффективной реализации Образовательной программы ДОУ и ФГОС ДО.

Виды деятельности	Сроки	ответственный	Отметка о выполнении примечание
Управление системой проведения педсоветов	В течение года	Заведующий Морозова Г.М.	
Управление изучением социально-психологического статуса ребенка и его семьи	сентябрь-октябрь, апрель-май	Заведующий Морозова Г.М.	
Создание условий роста профессионального мастерства молодых педагогов ДОУ	В течение года	Заведующий Морозова Г.М.	
Управление медико-профилактической деятельностью ДОУ	В течение года	Заведующий Морозова Г.М. Медсестра Бесперстых Г.А.	

Организация информационно-педагогической работы с родителями	В течение года	Заведующий Морозова Г.М. медсестра Бесперстых Г.А.	Познавательная: наглядно-информационная ; информационно-ознакомительная ; информационно-просветительская, досуговая.
Разработка плана работы с родителями по организации питания и другим видам взаимодействия с ДОУ		Заведующий ДОУ Морозова Г.М.	
Организационно-методическая деятельность. Участие в мероприятиях по плану отдела образования.	В течение года	Заведующий Морозова Г.М.	
Изучение постановлений, приказов, инструктивно – методических писем МОиН, основ законодательства РФ и СК	В течение 2024 – 2025 уч. года	Заведующий Морозова Г.М.	
Курсы повышения квалификации педагогических работников.	В течение 2024-2025 уч. года	Заведующий Морозова Г.М.	
Участие в заседаниях районных методических объединений, школ передового опыта, методических совещаниях	В течение 2024-2025 уч. года	Заведующий Морозова Г.М.	
Самообразование педагогов ДОУ по единой методической теме: «Образовательная деятельность педагогов в условиях реализации ФГОС».	В течение 2024-2025 уч. года	Заведующий Морозова Г.М.	
Участие в конкурсах, выставках, смотрах по ДОУ и району	В течение 2024 – 2025 уч. года	Заведующий Морозова Г.М.	

3. Административно-хозяйственная деятельность.

Цель: обеспечить образовательный процесс соответствующими материалами и инвентарем, проведение ремонта согласно требованиям САНПиНа.

Виды деятельности	Сроки	ответственный	Отметка о выполнении примечание
-------------------	-------	---------------	------------------------------------

Оснащение необходимым оборудованием ДОУ для выполнения и реализации поставленных задач.	июнь - октябрь	Заведующий Морозова Г.М. Завхоз Дронова О.В. Родительский комитет	
Приобретение и пополнение методической литературы по ФОП в соответствии с ФГОС ДО	август - сентябрь		
Создание условий для осуществления санитарно-эпидемиологических мероприятий	В течение года	Заведующий Морозова Г.М. Завхоз Дронова О.В. Медсестра Бесперстых Г.А.	Ремонт в групповых помещениях, соответствие нормам СанПин
Организация и планирование мероприятий по реконструкции и техническому оснащению помещений ДОУ.	В течение года	Заведующий Морозова Г.М. Завхоз Дронова О.В.	

1. Организационно - педагогическая деятельность

Сентябрь 2024 года

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
<p>Педагогический совет 1: <u>«Оценка и перспективы работы МКДОУ ДС № 5 «Чебурашка» п. Рогатая Балка».</u> 1.Выполнение решения предыдущего педагогического совета. 2.Итоги летней оздоровительной работы 2024 года. 3.Утверждение годового плана работы на 2024 -2025 уч.год. 4.Утверждение программ, учебного плана, сеток занятий на учебный год. 5.Представление планов по самообразованию педагогов ДОУ 6.Результаты подготовки ДОУ к новому учебному году. 7. Принятие решения.</p>	30.08.24	Морозова Г.М.	Установочный
<p>Самообразование педагогов. Консультация: «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических</p>	06.09.2024г.	Морозова Г.М.	

материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования и самообразования» - Утверждение планов самообразования и повышения квалификации педагогов на 2024 – 2025 уч.год.			
Предупредительный контроль «Готовность педагогов ДОУ к новому учебному году».	02.09.24- 06.09.24	Морозова Г.М.	
Оперативный контроль Состояние финансово-хозяйственной документации. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. Выполнение правил приёма детей в утренние часы на ясельных группах (температура, сетка стула, осмотр кожных покровов и т.д.). Выполнение режима дня. Состояние документации по группам.	2 неделя 2-3 неделя 3-4 неделя 2 неделя 1 неделя	Морозова Г.М. Дорожкина Н.В. Бесперстных Г.А. Морозова Г.М.	
Тематические дни по ФГОС. День знаний(развлечение) День окончания Второй мировой войны.(презентация) Международный день распространения грамотности(с/д); День воспитателя и всех дошкольных работников.	02.09.24 03.09.24 09.09.24 27.09.24	Воспитатели дошк. групп Дорожкина Н.В. Дорожкина Н.В.	
Заседания Совета Учреждения. Заседание № 1(по плану работы)	30.08.2024	Морозова Г.М.	
Медико – профилактическая работа: -Антропологические измерения детей. -Профилактика гельминтозов и педикулеза. <u>Профилактика инфекционных заболеваний:</u> -Организация медицинской помощи детям и сотрудникам.	В течение месяца	Бесперстных Г.А.	
Работа с родителями. 1. Родительское собрание: «Перспективы деятельности детского сада на 2024 – 2025 учебный год в рамках реализации ФГОС ДОУ». 1. Вступительная часть. 2. Сообщение заведующего ДОУ о подготовке к началу учебного года, ознакомление родителей с целями и	20.09.24	Морозова Г.М.	

<p>задачами ДОУ на новый учебный год .</p> <p>3. Сообщение: «Безопасность детей на дороге»</p> <p>4. Дистанционное мошенничество.</p> <p>5. Выбор родителей в Совет учреждения ДОУ.</p> <p>6. Разное.</p> <p>-Оформление стендов, ширм, папок-передвижек по ППБ, ПДД.</p> <p>- Наглядная агитация: Рекомендации для родителей по формированию отрицательной позиции дошкольников в отношении к наркотизации</p>	Согласно плану	Воспитатели воспитатели групп воспитатели групп	
Участие в мероприятиях отдела образования	В течение месяца	Морозова Г.М.	
Курсы повышения квалификации	По плану О.О. и ДОУ	Морозова Г.М.	
Работа с педагогами 1. Консультация: «Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО»	3 неделя	Дорожкина Н.В.	
Работа по ПДД 1 Оформление и обновление стендов, папок – передвижек, уголков по правилам дорожного движения в группах.	В течение месяца	Ревина О.И. Воспитатели групп	
Работа по ППБ 1.Инструктаж для педагогического состава: «Правила пожарной безопасности». 2.Проведение мероприятий по обучению сотрудников ДОУ мерам пожарной безопасности 3. Знакомство с инструктивно-директивными документами по разделу ППБ; 4. Квест-игра по ПБ «Юные пожарные»	06.09.24 4 неделя 3 неделя	Дронова О.В. Воспитатели стар. групп	

Октябрь 2024 года

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
-------------------	------------------	---------------	------------

Контроль - Мониторинг у/в процесса по направлениям развития детей на начало года	В течение месяца	Морозова Г.М. Воспитатели	
Семинар-практикум: «Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	04.10.24	Морозова Г.М.	
Тематический контроль «Использование различных форм, средств и методов познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях внедрениях ФОП ДО»	10.10.24 - 20.10.24	Морозова Г.М.	
Административно- хозяйственные совещания при заведующим. -О подготовке к отопительному сезону. -Об обеспечении пожарной безопасности.	03.10.24 10.10.24	Морозова Г.М. Дронова О.В.	
Медико – профилактическая работа. Консультации для воспитателей «Оказание первой доврачебной помощи». Организация питания. Консультация для помощников воспитателей «Роль помощника воспитателя в организации питания воспитанников».	В течение месяца	Бесперстых Г.А. Дронова О.В.	
Оперативный контроль. Соблюдение режима дня групп с учётом специфики сезона. Выполнение плана по детодням. Подготовка педагогов к НОД. Организация наблюдений в природе. Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики, закаливания, НОД по физической культуре. Состояние материальной базы рабочих помещений. Оприходование материалов на группах.	2 неделя 3 неделя 1 неделя 3 неделя 2 неделя 1 неделя 2 неделя	Морозова Г.М. Дронова О.В. Морозова Г.М. Морозова Г.М. Морозова Г.М. Дронова О.В. Дронова О.В.	
Тематические дни по ФГОС. 1.Международный день пожилых людей(с/д) 2.Международный день музыки(слушание детских песен и клас . муз.) 3.День защиты животных;(презентация) 4.День отца в России.(выставка рисунков)	01.10.24 04.10.24 04.10.24 21.10.24	Воспитатели стар. групп Воспитатели стар. групп Дорожкина Н.В.	

<p>Работа с семьёй.</p> <p>1. Консультации, памятки, наглядная информация в уголки по ППБ</p> <p>2. Наглядная агитация в Уголках здоровья во всех группах.</p> <p>3. Анкетирование родителей с целью выявления проблемных вопросов воспитания и обучения детей. «Как подготовить ребенка к детскому саду».</p> <p>4. Консультация для родителей: «Правила дорожного движения для дошкольников».</p> <p><u>Профилактические рейды в семьи группы риска</u></p> <p>1. Посещение семей. Составление акта материально-бытовых условий семьи.</p> <p>2. Беседа с родителями «О правилах поведения и безопасности на улице».</p> <p>3. Оказание методической и консультативной помощи педагогическому коллективу, родителям, воспитанникам.</p>	<p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>	<p>Воспитатели Воспитатели</p> <p>Ревина О.И.</p> <p>Воспитатели стар. групп Ревина О.И., воспитатели</p>	
<p>Работа по ПДД</p> <p>1. Изучение макетов проезжей части во всех возрастных группах, инструктажи воспитанников.</p> <p>2. Спортивное развлечение «Безопасная дорога»</p> <p>3. Выставка творческих работ «Автомобили на улицах села»</p>	<p>1 неделя</p> <p>18.10.2024</p> <p>3 неделя</p>	<p>Воспитатели всех групп</p> <p>Ерзунова М.В.</p> <p>Воспитатели старших групп</p>	
<p>Работа по ППБ</p> <p>1. Проведение месячника по борьбе с детской шалостью с огнём</p> <p>2. Чтение художественной литературы, проведение подвижных, сюжетно-ролевых и дидактических игр по тематике.</p> <p>3. Консультация для сотрудников. Основы пожарной безопасности</p>	<p>в течение месяца</p> <p>4 неделя</p> <p>В течении месяца</p>	<p>Дронова О.В.</p> <p>Воспитатели старших групп Воспитатели стар. и подгот групп</p>	
<p>Работа с педагогами</p> <p>1. Консультация для педагогов «Организация и проведение занятий в ДОУ в соответствии с ФОП ДО».</p> <p>2. Взаимопосещения.</p>	<p>04.10.24</p>	<p>Дорожкина Н.В.</p>	
<p>Участие в мероприятиях по плану отдела образования.</p>	<p>По средам</p>	<p>Морозова Г.М.</p>	
<p>Курсы повышения квалификации</p>	<p>По планам О.О. и ДОУ</p>	<p>Морозова Г.М.</p>	

Ноябрь 2024 год

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
<p>Педсовет. Тема: «Современные подходы к познавательному развитию дошкольников».</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Требования ФООП ДО к обновлению содержания, форм и методов дошкольного образования. 3. Актуальные методы и формы познавательного развития дошкольников. 4.Аукцион педагогических технологий. 5.Результаты тематического контроля «Использование различных форм, средств и методов познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФООП ДО» 5. Решение педагогического совета</p>	15.11.24	Морозова Г.М. воспитатели	
<p>Оперативный контроль. 1.Выполнение воспитателями рекомендаций по самообразованию. 2. Организация хозяйственно – бытового труда. 3.ПРС, игровая среда в группе раннего возраста</p>	1 неделя 2 неделя 3 неделя	Морозова Г.М. Морозова Г.М. Морозова Г.М.	
<p>Медико – профилактическая работа -Профилактические осмотры <u>Профилактика инфекционных заболеваний:</u> -Консультация для воспитателей «Острые детские инфекции».</p>	в течение месяца	Бесперстных Г.А.	
<p>Административно- хозяйственные совещания при заведующем. -О выполнении сметы ДООУ за 2024 год. -Анализ состояния участков в предзимний период. -Размещение отходов производства и потребление - Анализ питания за 1 квартал 2024 – 2025 уч. г. - О проведении эвакуационных мероприятий.</p>	в течение месяца	Морозова Г.М. Дронова О.В. Морозова Г.М.	

<p>Тематические дни по ФГОС. 1. «День матери» Праздник для мам «Изготовление поздравительных открыток». 2. Выставка рисунков «Моя мама самая красивая!». 3. День Государственного герба Российской Федерации. (с/д, презентация)</p>	<p>26.11.24 4 неделя 29.11.24</p>	<p>Воспитатели старших групп Дорожкина Н.В. Воспитатели старших групп</p>	
<p>Работа с семьёй. 1. Консультация для родителей: «Воспитываем пешехода». Памятка для родителей: «Внимание! Дети!». Раздача информационных буклетов «Для чего нужны световозвращающие элементы?» 2. Оформление памяток по ППБ. 3. В родительский уголок «Правильное питание» 4. <u>Профилактические рейды в семьи группы риска.</u> 1. Посещение семей. Составление акта материально-бытовых условий семьи. 2. Консультация для родителей: «Создание благоприятной семейной атмосферы» 3. Консультация для педагогов «День правовой помощи детям».</p>	<p>3 неделя 2 неделя 1 неделя 2 неделя 1 неделя 4 неделя</p>	<p>Воспитатели групп Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Ревина О.И., воспитатели</p>	
<p>Профсоюзные собрания. По плану ППО</p>	<p>3 неделя</p>	<p>Председатель ППО Дорожкина Н.В.</p>	
<p>Курсы повышения квалификации</p>	<p>Согласно плана О.О. и ДОУ</p>	<p>Морозова Г.М.</p>	
<p>Самообразование педагогов. Индивидуальные беседы по реализации планов самообразования педагогов.</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Морозова Г.М.</p>	
<p>Работа с педагогами Консультации: 1. «Создание условий в ДОУ по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС». 2. «Развитие связной речи через театрализованную деятельность».</p>	<p>22.11.24 22.11.24</p>	<p>Морозова Г.М. Ревина О.И.</p>	
<p>Работа по ПДД Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о ПДД.</p>	<p>В течении месяца</p>	<p>Воспитатели групп</p>	

Работа по ППБ 1. Выставка рисунков «Огонь – друг или враг?!» 2. Экскурсия: «В пожарную часть (МЧС России); 3. Консультация для сотрудников: «Эвакуация детей из загоревшегося здания» 4. Организация сюжетно – ролевых игр, строительно – конструктивных, обыгрывающих ситуации возникновения пожара, знакомящих детей с профессией пожарных, действиями людей, попавших в беду.	2 неделя	Воспитатели дошк. групп	
	4 неделя	Воспитатели старших групп	
	25.11.24 В течении месяца	Дронова О.В. воспитатели	

Декабрь 2024 год

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
Тематический контроль: «Познавательное – речевое развитие детей дошкольного возраста»	09.12.2024 – 19.12.2024	Морозова Г.М. Воспитатели	
Конкурс «Воспитатель года 2024» Организация и проведение конкурса среди педагогов ДОУ. Проведение открытых ОД по темам самообразования. Обмен опытом. Взаимопосещения.	02.12.2024 – 06.12.2024	Морозова Г.М. Воспитатели	

<p>Работа с родителями. 1. Консультация по ППБ «Пожарная безопасность во время проведения новогодних праздников и в дни новогодних каникул» 2. Консультации по подготовке детей к празднику, безопасное проведение новогодних праздников. Консультация «Нетрадиционные техники изобразительной деятельности и их роль в развитии детей среднего дошкольного возраста» <u>Профилактические рейды в семьи группы риска</u> 1.Посещение семей. Составление акта материально-бытовых условий семьи. 2.Оформление информации в группах в родительских уголках «Дети тоже имеют права». 3.Проведение профилактических бесед по вопросам воспитания, развития, обучения детей, соблюдения прав детей и обязанностей родителей.</p>	<p>4 неделя В течение месяца. 2 неделя 3 неделя</p>	<p>Воспитатели Воспитатели групп Ерзунова М.В. Ревина О.И. Воспитатели</p>	
<p>Оперативный контроль. Анализ детской заболеваемости. Проведение и эффективность утренней гимнастики. Организация питания в группах. Соблюдение режима проветривания. Проверка календарных и перспективных планов</p>	<p>1 неделя 2 неделя 3 неделя 1 неделя В течение месяца</p>	<p>Бесперстых Г.А. Морозова Г.М. Бесперстых Г.А. Морозова Г.М.</p>	
<p>Тематические дни в соответствии с ФГОС. 1.Международный день художника(С/Д) 2.День Героев Отечества(презентации) 3.Новый год. -Оформление групп, музыкального зала, холлов к новому 2025 году: «Новогодняя сказка». -«Новогодний калейдоскоп» (утренники).</p>	<p>06.12.24 09.12.24 3 неделя 26.12.24 - 27.12.24</p>	<p>Воспитатели стар. групп Сотрудники ДОУ Все группы</p>	
<p>Административно- хозяйственные совещания при заведующей: -О пожарной безопасности новогодних мероприятий. -Утверждение графика дежурств на Новогодних праздниках. -Проведение инструктажей: - по пожарной безопасности; - по охране труда.</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>Морозова Г.М. Дронова О.В. Дорожкина Н.В.</p>	

<p>Медико – профилактическая работа <u>Профилактика инфекционных заболеваний.</u> -Просвещение работников, по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей. -«Гигиенические и эстетические требования для посещения родителями новогодних утренников».</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Бесперстых Г.А. Дронова О.В.</p>	
<p>Курсы повышения квалификации</p>	<p>Согласно плана О.О. и ДОУ</p>	<p>Дорожкина Н.В.</p>	
<p>Заседания Совета Учреждения. Заседание № 2(по плану работы)</p>		<p>Морозова Г.М.</p>	
<p>Работа с педагогами Консультация для воспитателей «Особенности развития творческих способностей у детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционных техник рисования»</p>	<p>1 неделя</p>	<p>Ерзунова М.В.</p>	
<p>Работа по ПДД. Развлечение «Путешествие в страну знаков»</p>	<p>2 неделя</p>	<p>Дорожкина Н.В.</p>	
<p>Работа по ППБ 1.Познавательные беседы, чтение художественной литературы, проведение подвижных, сюжетно-ролевых и дидактических игр по тематике, обыгрывание ситуаций, просмотр видео, мультфильмов. 2.Консультация для сотрудников «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»</p>	<p>В течении месяца 4 неделя</p>	<p>Воспитатели Дронова О.В.</p>	

Январь 2025 года

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
<p>1.Педагогический совет: « Познавательно – речевое развитие дошкольников через различные формы работы» 1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2.Познавательно – речевое развитие дошкольников 3. Использование проектной деятельности в познавательно – речевом развитии дошкольников 4. Игровая деятельность в познавательно – речевом развитии дошкольников 5. Речевая активность детей на занятиях и в повседневной жизни 6. Результаты тематического контроля « Познавательно – речевое развитие детей дошкольного возраста» 7.Разработка и принятие решений педагогического совета</p>	<p>17.01.25</p>	<p>Морозова Г.М.</p>	
<p>3. Оперативный контроль. Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня. Выполнение режима дня. Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.</p>	<p>1 неделя 2 неделя 4 неделя</p>	<p>Морозова Г.М. Бесперстых Г.А. Морозова Г.М.</p>	
<p>Административно- хозяйственные совещания при заведующей: -Анализ питания за 2024 г. -Анализ заболеваемости за 2024 г. -О заключении договоров с предприятиями поставщиками и коммунальными службами на 2025г. -О проведении производственного контроля.</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>Морозова Г.А. Дронова О.В. Бесперстых Г.А.</p>	
<p>Медико - профилактическая работа <u>Профилактика инфекционных заболеваний:</u> - «С»витаминизация -Организация питания. Подведение итогов организации питания за 2 полугодие 2024г. -Годовой отчет. <u>-Консультация для родителей «Профилактика гриппа и ОРВИ».</u></p>	<p>в течение месяца</p>	<p>Бесперстых Г.А.</p>	

Работа по ПДД. 1.Беседа с детьми «Спец. автомобили», «Осторожно, гололёд!». 2.Просмотр мультфильмов из серии «Уроки тетушки Совы» «Азбука безопасности на дороге».	В течении месяца	Ревина О.И., воспитатели	
Работа по ППБ Познавательные беседы, чтение художественной литературы, проведение подвижных, сюжетно-ролевых и дидактических игр по тематике, обыгрывание ситуаций, просмотр видео, мультфильмов. Викторина «Знатоки правил пожарной безопасности» с привлечением родителей воспитанников	В течение месяца	Ревина О.И., Ерзунова М.В. Дорожкина Н.В.	

Февраль 2025 год

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
Фронтальный контроль подготовительной группы. -Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. -Качество развития воспитанников по направлениям программы. - Сформированность школьной зрелости.	03.02.25 - 07.02.25	Морозова Дорожкина Н.В.	
Оперативный контроль. -Состояние документации воспитателей. -Сформированность к/г навыков у детей разных возрастных групп. -Работа педагогов по ПДД. -Соблюдение режима дня; -Оценка двигательной активности детей на прогулке; -Подготовка педагога к ОД	4 неделя 1 неделя 2 неделя 2 неделя 3 неделя 1 неделя	Морозова Г.М. Бесперстых Г.А. Ревина О.И. Морозова Г.М. Морозова Г.М.	
Административно- хозяйственные совещания при заведующем: -О подготовке плана - задания и перспективах выполнения работ на летне-оздоровительный период. -О проведении ревизии основных средств и мягкого инвентаря».	в течение месяца	Дронова О.В.	

Медико – профилактическая работа. Организация питания.	В течение месяца	Бесперстых Г.А. Дронова О.В.	
Тематические дни в соответствии с ФГОС. 1. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве(С/Д, презентация) 2. Международный день родного языка; 3. «День защитников отечества» – (3-7 лет). 4. Проект «Защитники Отечества».	03.02.25 21.02.25 21.02.25	Дорожкина Н.В. Дорожкина Н.В. Ерзунова М.В. Дорожкина Н.В. Ерзунова М.В.	
Работа с семьёй. Информация в родительские уголки по плану педагога. Анкетирование родителей <u>Профилактические рейды в семьи группы риска.</u> 1.Посещение семей. Составление акта материально-бытовых условий семьи. 2.Консультация для родителей: «Развод или брак. Как справиться с проблемой, если она уже есть?» 3.Индивидуальная работа с семьями с целью контроля за детско-родительскими отношениями и профилактики пренебрежительного или жестокого отношения к детям. <u>Консультация:</u> «Основы пожарной безопасности»(информация в родительский уголок).	В течение месяца 2 неделя 4 неделя 3 неделя	Педагоги ДОУ Воспитатели Воспитатели Ревина О.И. Воспитатели всех групп	

Курсы повышения квалификации	Согласно плана О.О. и ДОУ	Морозова Г.М.	
Работа по ПДД Беседы: «О возникновении транспорта», «Правила поведения на улице». Экскурсии, целевые прогулки по поселку «Значение дорожных знаков».	В течение месяца согласно плана	Воспитатели всех групп	
Работа по ППБ 1. Познавательные беседы, чтение художественной литературы, проведение подвижных, сюжетно-ролевых и дидактических игр по тематике, обыгрывание ситуаций, просмотр видео, мультфильмов. 2.Консультация для сотрудников Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	В течение месяца 2 неделя	Воспитатели Дронова О.В.	

Работа с педагогами 1.Семинар «Люблю тебя, мой край родной».	3 неделя	Дорожкина Н.В.	
---	----------	----------------	--

Март 2025 года

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
Тематический контроль: «Современные подходы к организации патриотического воспитания и основ гражданственности у детей дошкольного возраста»	10.03.25 - 14.03.25	Морозова Г.М.	
Оперативный контроль. Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром. Организация питания в ДОУ. Подготовка педагогов к ОД. Проверка состояния документаций на группе.	1 неделя 1 неделя 2 неделя 3 неделя	Морозова Г.М. Дронова О.В. Морозова Г.М. Морозова Г.М.	
Административно- хозяйственные совещания при заведующем: -Об обработке деревьев и кустарников в период подготовки к весеннее - летнему периоду. -О ремонте оборудования на игровых площадках. -Результаты организации питания за 1 квартал 2024г. - Анализ расходования средств выделенных на организацию питания в 1 квартале 2024г. -Разное.	в течение месяца	Морозова Г.М. Дронова О.В.	
Медико – профилактическая работа <u>Профилактика инфекционных заболеваний:</u> -Беседы об организации сбалансированного питания детей. -Организация питания. Санбюллетень «Грипп».	В течение месяца	Бесперстых Г.А. Дронова О.В. Бесперстых Г.А.	
Тематические дни в соответствии с ФГОС. 1.Международный женский день:(развлечение) 2.День воссоединения Крыма с Россией;(С/Д) 3. Всемирный день театра.(С/Д) 4. «Весна шагает по планете»	07.03.25 18.03.25 27.03.25 4 неделя	Воспитатели групп Дорожкина Н.В. Воспитатели групп	

Работа с семьёй. Памятка для родителей «Правила перехода через дорогу». <u>Профилактические рейды в семьи группы риска</u> 1.Посещение семей. Составление акта материально-бытовых условий семьи. 2.Беседа с родителями «Забота в семье». 3. Контроль посещаемости ДОУ (из семей, требующих повышенного социально – педагогического внимания).	3 неделя	Воспитатели всех групп	
	2 неделя	Ревина О.И., воспитатели	
Участие в мероприятиях по плану отдела образования.	в течение месяца	Морозова Г.М.	
Курсы повышения квалификации	Согласно плана О.О. и ДОУ	Морозова Г.М.	
Заседания Совета Учреждения. Заседание № 3	По плану работы	Морозова Г.М.	
Работа с педагогами Консультация: 1.Консультация для воспитателей «Семейные ценности и традиции в воспитании детей». 2.Смотр уголков по патриотическому воспитанию. Проект «Огород на окне».	04.03.25	Дорожкина Н.В.	
	04.03.25	Дорожкина Н.В., Ревина О.И.,	
	В течении месяца		
Работа по ПДД. Беседы с детьми: «Что ты знаешь о ПДД?», «Правила поведения в общественном транспорте», «Как я иду в д/с».	В течение месяца	Воспитатели групп	
Работа по ПШБ 1. Познавательные беседы, чтение художественной литературы, проведение подвижных, сюжетно-ролевых и дидактических игр по тематике, обыгрывание ситуаций, просмотр видео, мультфильмов. 2. Проведение пожарной эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ.	В течение месяца	Воспитатели групп	
	3неделя	Дронова О.В.	

Апрель 2025 года

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
-------------------	------------------	---------------	------------

<p><u>Педагогический совет:</u> «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста».</p> <p>1. О современных подходах к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ.</p> <p>2. Педагогический блиц-опрос «Актуальность, задачи, методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников».</p> <p>3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы, по 1 педагогу от ДОУ)</p> <p>4. О результатах тематического контроля в ДОУ на тему «Анализ условий, необходимых для воспитания в ДОУ патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста».</p> <p>5. Психологический тренинг для педагогов «Воспитание толерантности начинается с педагога».</p> <p>6. О результатах смотра Конкурса «Лучший центр патриотического воспитания».</p> <p>7. Решение. Рефлексия дошкольников»</p> <p>б) Сообщение «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»</p> <p>8. Решение педсовета</p>	08.04.25	Морозова Г.М. Воспитатели	
<p>Контроль Мониторинг у/в процесса по направлениям развития детей за 2024 - 2025 уч.год.</p> <p>Выполнение программы по возрастным группам</p> <p>Смотр уголков по ПДД.</p> <p>Предметно-развивающая среда в ДОУ по ПДД.</p>	<p>4 неделя</p> <p>4 неделя</p> <p>3 неделя</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Морозова Г.М.</p> <p>Ревина О.И.</p>	

<p>Оперативный контроль. -Организация питания в ДОУ. -Организация и проведение трудовой деятельности детей на прогулке. -Соблюдение режима дня. -Проведение видов закаливания, их разумное сочетание. -Сохранность имущества на участках.</p>	<p>2 неделя 3 неделя 4 неделя 2 неделя 4 неделя</p>	<p>Морозова Г.М. Морозова Г.М. Бесперстых Г.А. Дронова О.В.</p>	
<p>Административно- хозяйственные совещания при заведующем: О подготовке к ремонту и началу учебного 2025-2026 года. Разное.</p>	<p>25.04.25</p>	<p>Морозова Г.М. Дронова О.В.</p>	
<p>Медико – профилактическая работа <u>Профилактика инфекционных заболеваний:</u> - Профилактика инфекционных заболеваний. -Беседы о правилах составления рациона питания весной. -Организация питания. -Санбюллетень «О пользе профилактических прививок».</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Бесперстых Г.А. Дронова О.В. Бесперстых Г.А.</p>	
<p>Тематические дни в соответствии с ФГОС. 1. Праздник смеха «1 апреля – праздник шутки и веселья». 2. День здоровья <u>«Весенний Марафон – 2025 г.»</u> Пробег по дорожкам Здоровья (сотрудники, родители, воспитанники). «Чтобы быть здоровыми» (младшая группа). «В здоровом теле – здоровый дух» (средняя – старшая группа). «Малые Олимпийские игры» (подготовительная группа). 3. День космонавтики.(С/Д, презентация)</p>	<p>01.04.25 07.04.25 12.04.25</p>	<p>Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп</p>	

<p>Работа с семьей. <u>Общее родительское собрание</u> «Об итогах работы МКДОУ за 2024 – 2025 уч.г.» 1. Об итогах воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 уч.год. 2. Презентация: «По страничкам праздников, развлечений». 3. Безопасность детей в летний период. 4. О летней оздоровительной работе в ДОУ. 5. Разное. Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов».</p> <p>1. Посещение семей. Составление акта материально-бытовых условий семьи. 2. Беседа с родителями: «Способы создания условий, необходимых для нормального развития и воспитания ребенка в семье». 3. Наблюдение за детьми из семей, требующих повышенного социально-педагогического внимания.</p>	<p>30.04.25</p> <p>4 неделя</p> <p>2 неделя</p>	<p>Морозова Г.М., воспитатели</p> <p>Ревина О.И.</p> <p>Ревина О.И., воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	
<p>Участие в мероприятиях по плану отдела образования. Апрельские педагогические чтения</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Морозова Г.М.</p>	
<p>Курсы повышения квалификации</p>	<p>Согласно плана О.О. и ДОУ</p>	<p>Морозова Г.М.</p>	
<p>Работа с педагогами Смотр-конкурс «Огород на окне».</p>	<p>3 неделя</p>	<p>Морозова Г.М., воспитатели</p>	
<p>Работа по ПДД Выставка творческих работ по ПДД из бросового материала «Транспорт». Игра - викторина по ПДД «Знаешь ли ты?»(подг. группа)</p>	<p>2 неделя</p> <p>25.04.25</p>	<p>Воспитатели стар.гр. Дорожкина Н.В.</p>	

<p>Работа по ППБ</p> <p>1. Просмотр видеороликов «Чтобы не было пожара».</p> <p>2. Викторина «Знатоки правил пожарной безопасности» с привлечением родителей воспитанников</p> <p>3. Месячник пожарной безопасности, распространение памяток «Чтобы не было пожара»</p> <p>4. Выставка рисунков «Спички детям не игрушка!»</p>	<p>4 неделя</p> <p>17.04.25</p> <p>В течении месяца</p>	<p>Воспитатели старших групп</p> <p>Дронова О.В., сотрудники ДОУ</p> <p>воспитатели стар. гр.</p>	
---	---	---	--

Май 2025

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
<p><u>Итоговый педагогический совет.</u> Тема: «Анализ работы ДОУ за 2024-2025 уч. год».</p> <p>Анализ работы за год за 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>Отчет педагогов по самообразованию.</p> <p>Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2024 -2025 уч.год.</p> <p>Утверждение плана, режима дня в группах в теплый период, сетки ОД специалистов в теплый период в 2025 г.</p> <p>Обсуждение проекта годового плана(задачи) на 2025-2026 учебный год.</p> <p>Решение педсовета.</p>	<p>23.05.25</p>	<p>Морозова Г.М. Воспитатели</p>	
<p><u>Оперативный контроль.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение режима дня с учетом специфики сезона. -Подготовка и проведение прогулок. -Сформированность у детей раннего возраста навыков самообслуживания. -Соблюдение режима дня. -Режима проветривания. -Соблюдение правил внутреннего распорядка дня. 	<p>3 неделя</p> <p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>	<p>Бесперстых Г.А.</p> <p>Морозова Г.М.</p> <p>Морозова Г.М.</p>	

Административно- хозяйственные совещания при заведующем: * О ремонте и подготовке к началу учебного 2025-2026 уч. года. * Анализ питания за учебный год * Разработка планов работы по различным направлениям.	в течение месяца	Морозова Г.М. Дронова О.В.	
Медико – профилактическая работа -Профилактика инфекционных заболеваний. -Продолжать наглядно-информационную агитацию по поведению детей в летний период. -Беседы о правилах составления рациона питания летом -Организация питания. -Профилактические прививки. Консультация для родителей «Когда ребенок идет в школу»	в течение месяца	Бесперстых Г.А.	
Тематические дни в соответствии с ФГОС. 1.Праздник Весны и Труда;(выставка рисунков) 2.День Победы(праздник) 3.День славянской письменности и культуры(С/Д) 4.«До свиданья, детский сад» (утренник)	1 неделя 08.05.25 23.05.25 28.05.25	Дорожкина Н.В. Ерзунова М.В. Дорожкина Н.В.	
Работа с родителями 1.Консультация для родителей «Безопасность детей в летний период». 2.Отчет о проделанной работы за учебный год; составление плана работы на следующий год.	1 неделя 3 неделя	Морозова Г.М. Воспитатели	
Работа Совета учреждения. Заседание № 4	По плану	Морозова Г.М.	
Курсы повышения квалификации	Согласно плана О.О.	Морозова Г.М.	
Самообразование педагогов. Планирование работы на новый учебный год. Отчет педагогов по самообразованию (презентации, мастер – классы).	3 неделя	Морозова Г.М. Воспитатели	

<p>Работа с педагогами</p> <p>1.«Подведение итогов работы за 2024 – 2025 уч.год».</p> <p>2. Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период.</p> <p>3.Совещание при заведующей «Об итогах работы консультативного пункта помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста».</p>	В течение месяца	Морозова Г.М. Воспитатели	
<p>Работа по ПДД</p> <p>1. Игра - викторина по ПДД «Разрешается - запрещается» (средне-старшая группа)</p> <p>2.Спортивное развлечение по ПДД «В стране дорожных правил»</p>	2 неделя 1 неделя	Ерзунова М.В. Ревина О.И.	
<p>Работа по ППБ</p> <p>1. Спортивное развлечение по ПБ «Пожарные на ученье»</p> <p>2.Познавательные беседы, чтение художественной литературы, проведение подвижных, сюжетно-ролевых и дидактических игр по тематике, обыгрывание ситуаций, просмотр видео, мультфильмов.</p>	20.05.25 В течение месяца	Ерзунова М.В. Воспитатели	