

РАССМОТРЕН:

на заседании

Совета Учреждения МКДОУ ДС № 5

«Чебурашка» п.Рогатая Балка

Протокол № 3 от 27.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МКДОУ ДС № 5

«Чебурашка» п.Рогатая Балка

Г.М. Морозова

Приказ № 110 от 28.03.2025 г.



Отчет

о результатах самообследования

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательнo-речевому развитию детей № 5
«Чебурашка» п.Рогатая Балка
за 2024 год

2025 год

Содержание

- I. Аналитическая часть – 3 стр.
- II. Оценка образовательной деятельности - 4 – 5 стр.
- III. Оценка системы управления организации - 5 – 7 стр.
- IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся-7-9 стр.
- V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)- 9-11 стр.
- VI. Оценка кадрового обеспечения – 11-13 стр.
- VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения – 13 -14 стр.
- VIII. Оценка материально-технической базы – 14-15 стр.
- IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования- 15 стр.
- X. Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ ДС № 5 «Чебурашка» -16-19 стр.

I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию детей № 5 «Чебурашка» п.Рогатая Балка (далее ДОУ) проведено в соответствии с приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Чебурашка» п.Рогатая Балка (далее – ДООУ) расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 139 мест. Общая площадь здания 1328,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1006,1 кв. м.

Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Режим работы ДООУ:

ДООУ работает 5 дней в неделю. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность работы ДООУ ежедневно с 7 ч. 30 мин. до 18 ч. 00 мин. (10,5 часов). В ДООУ функционируют группы 9-ти и 10,5-ти часового пребывания

- с 10,5 часовым пребыванием воспитанников – 1 группа (6-7 лет)
- с 9 часовым пребыванием воспитанников – 2 группы (от 1,5 до 3 лет, от 4 до 6 лет).

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОУ посещают 42 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В ДОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Наименование группы	Возраст	Кол-во детей
Разновозрастная младшая группа	1,5-3 лет	12 детей
Средняя-старшая группа	4-6 лет	16 детей
Подготовительная группа	6-7 лет	14детей

В рамках психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны жизни и укрепления здоровья детей, проводится систематическая и целенаправленная работа. Коллективом педагогов детского сада используются как традиционные формы работы, так и зарекомендовавшие себя формы: «Мастер класс», «Круглый стол», ведется целенаправленная работа по внедрению элементов дистанционного образования родителей в виде проведения дистанционных консультаций, мастер-классов, размещенных на официальном сайте учреждения и страницах Госпабликов в сети«Интернет».

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования организовано через официальный сайт учреждения. Там же обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов, содержание и организация работы сайта ДОУ.

Для качественной организации работы с родителями педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные опроса родителей свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	21	58%
Неполная с матерью	14	39%
Неполная с отцом	1	3%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	22%
Два ребенка	13	36%
Три ребенка и более	15	42%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

III. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание(конференция) работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных

	отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ДООУ функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. С 2022 года администрация ДООУ работает посредством электронного документооборота.

По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Программа ДООУ направлена на создание условий развития ребенка 1,5 – 7(8) лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и

соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержание Программы обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охватывает следующие образовательные области: познавательное, социально- коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Освоение образовательной программы дошкольного образования ДООУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации Программы ДООУ проводилась оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики для получения информации о динамике возрастного развития ребёнка и успешности освоения им Программы (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Оценка психолого-педагогических условий реализации образовательной программы проводилась по вышеуказанным образовательным областям. Ключевым уровнем оценки является образовательный процесс, в котором участвуют ребёнок, его семья и педагогический коллектив ДООУ.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ОП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДООУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты обследования уровня развития детей дошкольных групп

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП	2,7	90
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2,7	90
	Ознакомление с предметным окружением	2,7	90
	Ознакомление с социальным миром	2,7	90
	Ознакомление с миром природы	2,7	90

результат		2,7	90
Речевое развитие	Развитие речи	2,6	87
	Подготовка к обучению грамоте	2,8	93
результат		2,7	90
Художественно-эстетическое развитие	Изодетельность(рисование + лепка + аппликация =ср.значение)	2,7	90
	Конструктивно-модельная деятельность	2,8	93
	Музыкальная деятельность	2,8	93
результат		2,8	93
Физическое развитие	Физическая культура	2,8	93
	Формирование основ ЗОЖ	2,8	93
результат		2,8	93
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,7	90
	Ребенок в семье и сообществе	2,8	93
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,8	93
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,8	93
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,8	93
результат		2,8	93
Итоговый результат		2,7	90

Результаты обследования уровня развития детей дошкольных групп

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП (сенсорное развитие)- (по желанию, можно включить просто в совместную деятельность)	2,7	90
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2,7	90
	Ознакомление с предметным окружением	2,8	93
	Ознакомление с социальным миром	2,8	93
	Ознакомление с миром природы	2,7	90
результат			2,7

Речевое развитие	Развитие речи	2,6	87	87
результат			2,6	
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность(рисование + лепка + аппликация =ср.значение)	2,7	90	
	Конструктивно-модельная деятельность	2,8	93	90
	Музыкальная деятельность	2,7	90	
результат			2,7	
Физическое развитие	Физическая культура	2,8	93	93
	Формирование основ ЗОЖ	2,8	93	
результат			2,8	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,6	87	90
	Ребенок в семье и сообществе	2,7	90	
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,7	90	
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,6	87	
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,7	90	
результат		2,7	90	90
Итоговый результат		2,7	90	

По результатам мониторинга выявлены направления, требующие углублённой работы на следующий учебный год:
- речевое развитие.

Итоговые результаты мониторинга могут свидетельствовать о том, что основная образовательная программа детского сада отражает целевые компоненты и развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности.

В мае 2024 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с

высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Чтобы родители могли участвовать в обучении и воспитании, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы, воспитатели общались с ними через социальные сети, организовывали для них консультации.

В среднем, уровень готовности к школьному обучению в 2024 году находится на довольно стабильном уровне.

V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ и сотрудники продолжали проводить в 2024 году дополнительные профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных

заболеваний изолируются, а ДООУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитательная работа велась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая является неотъемлемой частью образовательной программы детского сада. Был определен уклад ДООУ, разработана система мероприятий по реализации программы воспитания с целью личностного развития каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Согласно направлениям воспитательной работы предусмотрены: реализация социокультурного контента, региональных особенностей, учет конфессиональных особенностей, социальное партнерство, воспитывающая среда образовательной организации.

Расширение сети социальных партнеров 2024-2025 год.

Ведется активная работа с социальными партнерами, школой п.Рогатая Балка, библиотекой, сельским музеем, учреждениями здравоохранения, центром детского творчества г.Светлограда и Домом культуры поселка. Ежемесячно организуются мероприятия в библиотеке, воспитанники посещают школу для ознакомления и участия в мероприятиях совместно с I классом.

Исходя из вышеизложенного, мы можем сделать вывод, что воспитательные мероприятия, которые реализуются в нашем дошкольном учреждении, являются эффективным инструментом воспитания и гармоничного развития личности дошкольников. В результате работы по

данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО. Успешная реализация программы обусловлена скоординированностью взаимодействия педагогов, семьей воспитанников, организацией взаимодействия с социальными партнерами, реализацией сетевых программ.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Сотрудники тесно взаимодействуют между собой. Активно участвуют в социальной жизни учреждения. В коллективе преобладает творческий и деловой характер, взаимовыручка, отсутствует скрытое напряжение, педагоги конструктивно взаимодействуют друг с другом, нацелены на положительный результат. Одним из значимых показателей здорового психологического климата в коллективе является отсутствие жалоб и обращений сотрудников, достижения и результаты педагогического коллектива в конкурсах .

Качество воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДОУ связано с кадровой политикой администрации ДОУ, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамики образовательных услуг и конкурентоспособности ДОУ.

Дошкольное учреждение на начало учебного года на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив стабилен. В ДОУ работают квалифицированные специалисты:

- Заведующий - 1
- Всего педагогических работников -3
- Воспитатели – 3
-

Качественный уровень педагогических кадров за 3 последних года определяется следующими данными:

Годы Образование	Высшее образование	Среднее специальное образование	Среднее
2022г	0	4(100%)	-
2023г.	0	4(100%)	-
2024г.	0	3(100%)	-
Динамика	0	0	0

Вывод: анализируя кадровое обеспечение по результатам сравнительного анализа, динамика роста образовательного ценза педагогов показывает стабильность педагогов со средним специальным.

По квалификационному уровню

Годы / категория	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории	Всего аттестованных педагогов
2022г.	-	1(25%)	3(75%)		4(100%)
2023г.	-	2(50%)	2(50%)		4(100%)
2024г.	-	1(33%)	2(67%)		3(100%)
Динамика	-	- 1	-	0	-1

Вывод: сравнительный анализ за 2024г. показал стабильную динамику всех категорий. Педагоги регулярно проходят процедуру аттестации своей профессиональной деятельности. Все педагоги, подавшие заявления на присвоение квалификационных категорий, успешно прошли процедуру аттестации.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

Год	Стаж работы			
	до 5	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	Более 15 лет
2022г.	-	-	3	1
2023г.	-	-	3	1
2024г.	-	-	2	1
Динамика	-	-	-1	-

Вывод: в коллективе нет молодых специалистов. Преобладающий стаж работы от 10 до 15 лет, остается стабильным, что говорит о стабильности педагогического коллектива.

Характеристика педагогических кадров по возрастному цензу:

Год	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	Свыше 50 лет
2022г.	-	3		1
2023г.		3		1
2024г.		2		1
Динамика	-	- 1	-	-

Вывод: Средний возраст педагогического коллектива – 41 год.

По итогам 2024 года ДООУ перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники ДООУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать **вывод:** коллектив МКДООУ ДС № 5 «Чебурашка» п.Рогатая Балка сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабилен, работоспособный, т.е. опытный и одновременно перспективный. Анализ кадрового обеспечения свидетельствует о

достаточном уровне профессиональной и социальной компетентности работников ДОУ, о разных формах и методах повышения квалификации.

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях:

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
	Краевой конкурс творческих работ(эссе) «Горжусь своей профессией»	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России проверь себя!»
		Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Образование и современность – 2024»
		Всероссийский творческий конкурс «Новогодние чудеса»-воспитанник
		Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью»
	Дистанционный конкурс детских рисунков «Будущее села глазами ребенка» - воспитанники	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя семья»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В течение года пополнен учебно-методический комплект в

соответствии с ФГОС.

В 2024 году были приобретены развивающие игры:

- Конструктор «Стройка»
- Конструктор «Строитель»
- Набор животных 3 шт., 16,5*25см. в пакете
- Набор животных. Домашние в пакете
- Набор животных. Лесные в пакете
- Паровозик Ромашка Детский сад с 2 вагонами
- Каталка
- Каталка «Толокар».

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование ;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Согласно ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы. Основным ресурсом является стабильно функционирующий официальный сайт детского сада в сети Интернет, содержащий информацию о деятельности учреждения, к которому некоторые родители стали обращаться даже чаще, чем к информационным стендам.

На сайте родители могут познакомиться:

- с нормативной базой учреждения (Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, Устав, локальные акты, учебный и годовой планы, отчеты квартальные и годовые , Порядок приема в детский сад);
- с педагогическим коллективом детского сада;
- с происходящими событиями в блоке новостей;
- с консультационным материалом на вкладке «Все для родителей»;
- просмотреть фотоальбом;
- на сайте учреждения созданы следующие страницы: страница логопеда, страница музыкального руководителя, страница инструктора по физической культуре, страница воспитателя по изобразительной деятельности.

ДОУ обеспечено современной связью, так как в нём:

- установлена локальная сеть и есть выход в интернет;
- официальный сайт имеет страницу отзывов и возможность обратной связи;

- госпаблик (официальная страница в социальных сетях «Одноклассники» и в ВК), обеспечивает расширение информационного пространства;
- есть электронная почта, за входящей корреспонденцией следят ответственные специалисты;
- создана современная информационно-техническая база: есть интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофоны, аудио- и видеоматериалы для работы с детьми и педагогами.

Выводы: созданные в ДОО условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОО, ее доступность, получить обратную связь. Учреждение оснащено современным оборудованием, педагоги могут использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Детский сад оборудован системами безопасности в соответствии с требованиями законодательства РФ. Проводятся регулярные проверки контролирующих организаций, инструктажи и обучение сотрудников.

Для осуществления образовательного и коррекционно- развивающего процессов в ДОО создана содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная предметно-развивающая среда, обеспечивающая реализацию всех направлений реализации образовательной программы, включая программу воспитания. Развивающая предметно- пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для осуществления образовательного и коррекционно- развивающего процессов в ДОО создана содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная предметно-развивающая среда, обеспечивающая реализацию всех направлений реализации образовательных программ, включая программы

дополнительного образования, программу воспитания. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

В 2024 году ДООУ провел косметический ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, коридоров.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом оценка материально-технического оснащения ДООУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДООУ;

Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием.

Питание детей организовано в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, которые утверждены

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Вывод: материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, учитывают индивидуальные особенности воспитанников. Запланирована работа по доукомплектованию ДООУ учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми интерактивными комплексами, рабочими местами педагогов и др.

Таким образом, целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданная в ДООУ способствует гармоничному развитию и социализации детей. Образовательный и коррекционно-развивающий процессы в МДООУ организованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлены на реализацию Образовательных программ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение об организации внутреннего мониторинга образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, федеральной образовательной программе дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего всестороннего анализа и прогнозированию развития образовательной деятельности в ДООУ. Результаты внутреннего анализа оформляются в виде справок, отчётов, карт самооценки. Информация о результатах анализа обобщается и обсуждается на Педагогическом совете учреждения, на административных совещаниях. Определяются пути решения задач, направленных на улучшение работы в направлениях, требующих особого внимания. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании мониторинга.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2024 по 18.10.2024г. проводилось анкетирование 40 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 73 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 60 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Заключение

На основе обследования деятельности ДООУ, можно сказать, что работа учреждения в целом считается удовлетворительной. Отмечается успешная реализация ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, соответствие кадровых, материально-технических и учебно-методических условий современным требованиям. Инфраструктура ДООУ соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО. ДООУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников. Они имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Отмечено наличие четкой системы организации образовательной деятельности: наличие ОП дошкольного образования в соответствии с требованиями к структуре, календарного планирования, наличие дополнительных общеразвивающих программ в вариативной части ОП. Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, качеством питания, присмотра и ухода, осуществления образовательной деятельности высокая.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании данных, полученных в результате самообследования ДООУ сделаны следующие выводы:

1. Система управления образовательной организации обеспечивает деятельность образовательной организации в режиме продуктивного функционирования и стратегического развития.
2. План по освоению образовательных программ дошкольного образования, выполнен на момент самообследования в полном объёме.
3. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартам педагога.
4. Успешно реализуется система научно-методической работы, внедрены инновационные модели наставничества.
5. Родительской общественностью дана высокая оценка качества образовательной деятельности, коррекционно-развивающей помощи, физкультурно-оздоровительной работы.
6. Успешно реализуется Программа развития дошкольной образовательной организации.
7. Значительное улучшение материально-технических и социально-бытовых условий обеспечивают хорошую оценку родительской общественностью качества условий, созданных в ДООУ.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2024 год можно обозначить следующие показатели:

- Компетентность, мобильность, стабильность управленческой

команды.
 - Профессиональная компетентность и работоспособность коллектива, достаточный профессиональный уровень педагогов.

Х. Результаты анализа показателей деятельности МКДОУДС №5 «Чебурашка» п.Рогатая Балка

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42 человека
1.1.1	В режиме полного дня (7.30 – 18.00 часов)	42 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	42 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (7.30 – 18.00 часов)	42 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42человек/100%

1.5.3	По присмотру и уходу	42 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	3 человека/100% педработ.

деятельности. в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100% Педработ.
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 42 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного кв.м воспитанника	1006,1 кв. м/ 24
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогов, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МКДОУ ДС № 5
«Чебурашка» п.Рогатая Балка

Г.М. Морозова