

В книге предлагается методика ознакомления детей

3 до 7 лет, с разными областями математической действительности: с величиной и формой предметов, пространственными и временными ориентирами и с количеством.

Используемые методические приемы (сочетание практической и игровой деятельности, решение детьми проблемно-игровых и поисковых ситуаций) способствуют формированию у них элементарных математических представлений. Обучение построено в виде диалога взрослого с ребенком, в доступной и занимательной форме для детей.

Основной упор в обучении отводится самостоятельному решению дошкольниками поставленных задач, выбору ими приемов и средств, проверке правильности его решения. Это подводит детей к осознанию, полноценному усвоению предлагаемого материала и активизации их словарного запаса. В этой программе представлена система

дидактических игр и игровых упражнений, направленных на развитие математических представлений в соответствии с возрастными возможностями детей и основными принципами развивающего обучения.

Поэтому каждое правильное решение ребенок

осознает как свою «победу». А задания, которые вызывают затруднения, решаются в беседе, в неназидательной подсказке взрослого. Эта методика позволит педагогам не только постоянно фиксировать успехи ребенка и трудности, но и выбрать соответствующие приемы для устранения затруднений. В пособии представлены конспекты занятий с детьми разных групп, каждая возрастная группа в отдельной книге.

Занятия предполагают различные формы объединения детей (пары, малые группы, вся группа) в зависимости от целей учебно-познавательной деятельности. Большинство занятий носит интегрированный характер.

Программа Валентины Павловны Новиковой «Математика в детском саду», в своем комплексе обеспечит полноценное овладение математическими представлениями в детском саду и дома.