

РАССМОТРЕН  
на заседании педсовета  
МКДОУ ДС №5 «Чебурашка»  
п. Рогатая Балка  
Протокол № 1 от 30.08, 2023г.



УТВЕРЖДЕН  
Приказом № 199 от 30.08 2023г.  
Заведующего МКДОУ ДС №5  
«Чебурашка» п. Рогатая Балка  
*Морозова* Г.М. Морозова

Годовой план работы  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 5  
«Чебурашка» п. Рогатая Балка  
на 2023 – 2024 учебный год

Содержание годового плана

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов плана</b>	<b>Стр.</b>
<b>I.</b>	Информационная справка	4
<b>II.</b>	Аналитическая часть	
<b>2.1.</b>	Кадровое обеспечение.	5
<b>2.2.</b>	Анализ методической работы.	8
<b>2.3.</b>	Анализ материально-технического обеспечения	10
<b>2.4.</b>	Анализ образовательной деятельности	
<b>2.4.1.</b>	Программное обеспечение.	11
<b>2.4.2.</b>	Физическое воспитание.	11
<b>2.4.3.</b>	Речевое развитие.	15
<b>2.4.4.</b>	Познавательное развитие.	18
<b>2.4.5.</b>	Художественно – эстетическое развитие.	20
<b>2.4.6.</b>	Социально – коммуникативное развитие.	22
<b>2.5.</b>	Взаимодействие с родителями	25
<b>2.6</b>	Готовность детей к школе	26
<b>2.7</b>	Результаты обследования уровня развития детей дошкольного возраста 2022-23 учебного года.	27
<b>2.8.</b>	Выводы и задачи по итогам 2022-2023 уч. года.	29
	<b>ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ</b>	29
	Организационно – управленческая деятельность	30
	Организационно – методическая деятельность	31
	Организационно – педагогическая деятельность	34
	Сентябрь	34
	Октябрь	37
	Ноябрь	40
	Декабрь	42
	Январь	45
	Февраль	48
	Март	50
	Апрель	52
	Май	55
		81

## **1. Информационная справка**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию детей № 5 «Чебурашка» п. Рогатая Балка открыт в 1984 году.

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение

Тип: казенное

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Юридический адрес: Российская Федерация, Ставропольский край, Петровский район, п. Рогатая Балка, ул. Квартальная, 1.

Фактический адрес: 356 522 Российская Федерация, Ставропольский край, Петровский район, п. Рогатая Балка, ул. Квартальная, 1.

Телефон, факс 8(86547) 65-1-72

Адрес электронной почты: [mdou5rogbalka@mail.ru](mailto:mdou5rogbalka@mail.ru)

Учредитель: Петровский городской округ Ставропольского края

Сведения о лицензии на образовательную деятельность: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности, что подтверждается государственной лицензией. Срок действия лицензии бессрочно № 5290 от 23. 11.2016 года

Заведующий ДООУ – Морозова Галина Михайловна, имеющая стаж работы 28 лет 9 мес., педагогический стаж- 25 лет 3 мес., высшее педагогическое образование.

Медсестра – Бесперстых Галина Андреевна.

Заведующий хозяйством – Дронова Оксана Викторовна.

Здание детского сада, двухэтажное, светлое, индивидуальное центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, площадка ПДД.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже, обеспечена необходимыми наборами. Прачечная оборудована машиной с автоматическим управлением.

Медицинский блок оборудован, имеет изолятор, прививочную, кабинет медицинской сестры.

Территория детского сада занимает 6362 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы. Имеется физкультурная площадка с ямой для прыжков.

Проектная наполняемость на 139 мест.

В МКДОУ ДС № 5 функционирует 3 группы для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет: младшая разновозрастная группа(1,6-4 года); средняя группа(4-5лет); старшая - подготовительная группа(5-7лет).

Возрастная группа	Название	Кол-во групп	Кол-во мест	Возраст детей	Кол-во детей
Разновозрастная младшая группа	«Малыш»	1	20	1,5-4 года	18
средняя – старшая группа	«Лунтик»	1	26	4-6 лет	21
Подготовительная группа	«Ромашка»	1	27	6-7 лет	15

Детский сад посещает 54 воспитанников.

Половой состав: мальчики- 28 чел.

Девочки – 26 чел.



Режим работы – пятидневный, с 10,5-часовым пребыванием воспитанников. (с 7.30 до 18.00, в предпраздничные дни: с 7.30.до.17.00.)

#### ***Сведения о семьях воспитанников***

Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Поэтому ежегодно проводятся исследования семей воспитанников, в результате которого создается банк данных, «Социальный паспорт ДООУ».

Состав семей воспитанников:

- полная – 33 ( 64 %)
- многодетная – 14 (29%)
- не полная – 16 ( 33 %)
- Опекунуны - 0 (0 %)

Социальный статус родителей 82 родителя:

- служащие – 8
- коммерсанты – 0
- рабочие – 41

- неработающие – 19

По результатам исследования следует, что основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, большинство родителей это рабочие и безработные.

Свою работу мы строили с учетом данных особенностей, то есть дифференцированно подходили к каждой семье наших воспитанников.

Из общего числа детей, посещающих наш детский сад, льготами по оплате пользовались 15 семей:

1. Дети участников боевых действий – 2
2. Дети из многодетных семей – 21
3. Дети инвалиды – 0
4. Родители инвалиды – 0

## **2. Аналитическая часть.**

### **2.1. Анализ кадрового состава.**

В МКДОУ ДС № 5 «Чебурашка» п.Рогатая Балка в штатном расписании - 6,67 единицы .

В ДОУ работают квалифицированные специалисты, педагогические кадры укомплектованы полностью, имеется вакансия музыкального руководителя.

Количество педагогических кадров – 4 человека, из них:

Воспитателей – 4

Качественный уровень педагогических кадров за последние три года определяются следующими данными:

### **Характеристика педагогического состава по образовательному цензу**

Годы образование	Высшее	Незаконченное высшее образование	Среднее специальное
2020-2021	0	0	4(100%)
2021 - 2022	0	0	4(100%)
2022-2023	0	0	4(100%)
Динамика	-	-	-

4 педагога имеют среднее специальное образование: Дорожкина Н.В., Ревина О.И., Брагина М.С., Ерзунова М.В.

**Выводы:** по результатам сравнительного анализа нет динамики роста образовательного ценза педагогов за последние три года.

**Перспективы работы:** мотивировать педагогов на получение высшего образования.

## Характеристика педагогического состава по квалификационному уровню

Годы / категории	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории	Всего аттестовано педагогов
2020-2021	-	1 – 25%	3 – 75%	-	
2021 - 2022	-	1 – 25%	3 – 75%	-	
2022 - 2023	-	2 – 50%	2 – 50%	-	
Динамика	-	1	-1	-	

Квалификационный уровень педагогов ДОУ:

1 категория – 2 педагога – 50%; СЗД – 2 педагога – 50%

В этом году процедуру аттестации проходил 2 педагога: Брагина М.С. на 1 категорию(подтверждение, Ревина О.И на получение 1 категории.

**Выводы:** исходя из представленных данных, можно сделать вывод, что количество педагогов имеющих первую категорию и СЗД изменилось.

## Характеристика педагогического состава по возрастному цензу и стажу работы

Годы	Стаж работы			
	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Более 20
2020 - 2021	-	3	-	1
2021 - 2022	-	3	-	1
2022 - 2023	-	-	3	1
Динамика	-	-	-	-

**Педагогический стаж работы:**

- От 0 до 5 лет – 0
- От 5 до 10лет – 0 педагога (0%)
- От 10 до 20 – 3 педагога (75%)
- Свыше 20 лет – 1 педагог(25%)

**Выводы:** исходя из представленных данных, можно сделать вывод, что количество педагогов по стажу работы осталось неизменным.

Средний возраст педагогического состава – 37,5

От 20 – 35 лет – 3 педагога (75%)

От 45 лет и более – 1 педагог (25%)

**Вывод:** средний возраст педагогического состава – 37,5 лет.

Педагогический коллектив довольно стабильный, по возрастному цензу коллектив молодой. Преобладающий стаж от 10 до 20 лет.

### **Характеристика педагогического состава по прохождению курсов повышения квалификации**

Годы	Количество педагогов, прошедших КПК	Профессиональная переподготовка
2020-2021	1(25%)	-
2021-2022	2(50%)	-
2022 - 2023	-	

**Вывод:** охват курсами повышения квалификации педагогов за три года составил 3 человека(75%), один педагог не прошел курсы повышения квалификации так как была в декретном отпуске. Профессиональную переподготовку прошли все – 4 человека(100%) имеют дошкольное образование. Результаты анализа направлений и тематике дополнительных профессиональных программ(повышение квалификации), которые освоили воспитатели за три последние года, показывает, что все они по профилю педагогической деятельности.

**Резерв для планирования:** в 2023-2024 учебном году запланированы КПК в СКИРО ПК и ПРО в базу данных АИС на 2023-2024 учебный год следующий педагог:

- воспитатель Брагина М.С. – 2 полугодие 2023г.(Тема «Социально-коммуникативное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ДОО», 72 часа)
- воспитатель Дорожкина Н.В. – 1 полугодие 2024г.(Тема «Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО», 72ч.)
- воспитатель Ревина О.И. – 2 полугодие 2024г.(Тема «Образовательные технологии в деятельности педагога ДОО»)
- Ерзунова М.В. – 1 полугодие 2024г.(Тема «Социально-коммуникативное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ДОО»).

#### **2.2. Анализ методической работы.**

В 2022-2023 учебном году наш коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по развитию познавательных способностей воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями и особенностями.
2. Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребенка, и как следствие успешная подготовка к обучению в школе.
3. Заложение семейных ценностей и чувства патриотизма; продолжать знакомить детей с культурой и историей родного края.

Все эти задачи решались через различные формы работы с детьми, педагогами и родителями.

В течение года осуществлялся тематический контроль, который был направлен на решение годовых задач и улучшение качества воспитательно-образовательного процесса. Итоги тематического контроля фиксировались в справках по итогам контроля и являлись основой педагогических советов.

С целью повышения результативности педагогической работы проводились педсоветы, семинары, по типу деловых игр, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

По 1-ой годовой задаче были проведены следующие мероприятия, направленные на решение данной задачи:

1. Тематическая проверка во всех возрастных группах на тему: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по развитию познавательных способностей дошкольников»
2. Проведены тематические дни по ФГОС: «До свидания лето», «День знаний». «В гости к лесовичку», «Вот и лето прошло» - спортивные развлечения.
3. Консультации для воспитателей: «Инновационные подходы к организации предметно-пространственной развивающей среды ДОУ как фактора социализации ребенка», «Инновационные технологии в помощь воспитателям ДОУ»
4. Семинар-практикум: «Логические блоки Дьенеша».
5. Педсовет на тему «Современные подходы к познавательному развитию».

По 2-ой годовой задаче были проведены следующие мероприятия:

1. Тематическая проверка во всех возрастных группах на тему: «Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей».
2. Организация и проведение конкурса «Воспитатель года». Проведение открытых НОД. Обмен опытом.
3. Консультации для воспитателей: «Формирование речевой готовности дошкольников к школе», «Создание условий в ДОУ по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС», «Правильная речь ребёнка - залог успешного обучения в школе», «Развитие речи посредством русского народного фольклора».
4. Семинар-практикум «Чем хороши театрализованные игры»
5. Педагогический совет: «Речь развиваем – интеллект повышаем».
6. Выступление педагогов на родительском собрании: «Причины и признаки задержки речевого развития у ребенка», «Пальчики играют – речь ребенка развивают».

По 3-ей годовой задаче были проведены следующие мероприятия:

1. Тематическая проверка во всех возрастных группах на тему: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях семьи и детского сада».

2. Деловая игра с педагогами «Знатоки Ставропольского края». Проекты «Люблю тебя, мой край родной», «Защитники Отечества»
3. Консультации для воспитателей «Воспитание патриотических чувств у дошкольников», «Семейные ценности и традиции в воспитании детей». Смотр уголков по патриотическому воспитанию.
4. Педагогический совет: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

По плану работы было проведено пять педсоветов, которые проходили в разной форме. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Их главная цель - объединение усилий коллектива ДОУ в работе над повышением качества воспитательно – образовательного процесса, использование передового педагогического опыта и реализации ФГОС ДО в воспитательно – образовательном процессе ДОУ.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие педагогические советы:

№ п/п	Дата	Форма проведения	Тема
1	30.08.2022	традиционная	«Оценка и перспективы работы МКДОУ ДС № 5 «Чебурашка» п. Рогатая Балка».
2	31.10.2022	круглый стол	Мини-педсовет (с учителями) «Скоро в школу»
3	18.11.2022	круглый стол	«Современные подходы к познавательному развитию».
4	20.01.2023	деловая игра	«Речь развиваем – интеллект повышаем».
5	07.04.2023	деловая игра	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».
6	23.05.2023	традиционная	«Анализ работы ДОУ за 2022-2023 уч. год».

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

- посещали районные методические объединения;
- воспитатели работали по индивидуальным темам самообразования:

№	Ф.И.О. воспитателя	Тема углубленной работы
1.	Дорожкина Наталья Владимировна	Развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста, через использование блоков Дьенеша

2.	Ревина Ольга Ивановна	«Использование театрализованной деятельности в развитии речи детей дошкольного возраста».
3.	Ерзунова Мария Владимировна	«Развитие речи детей в младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»

### 2.3. Анализ материально – технического обеспечения ДОУ

Материально – техническая база ДОУ: имеется 2 компьютера, 2 ноутбука, телевизор, музыкальный центр, видео аппаратура, проектор.

Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В группах были созданы зоны для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, экспериментальной, с учетом социально – психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, в каждой группе имеются разнообразные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический и демонстрационный материал для занятий, развивающие стенки, наборы настольных игр, уголки «Ряженья», уголки природы, физкультурное и оздоровительное оборудование.

Игровые участки на территории ДОУ оборудованы с помощью родителей. На участках имеются павильоны, качели, горки, песочницы, лавочки, столы, цветники.

**Вывод:** в ДОУ создана развивающая предметно – развивающая предметно – пространственная среда, обновляется материально-техническая база, но в связи с реализацией ФГОС ДО уровень материально-технического обеспечения недостаточен. Не созданы условия для использования педагогами ИКТ в группах. Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении работы с воспитанниками выявила следующие трудности:

- нет необходимого оборудования(ноутбуков, компьютеров или планшетов) и интернет соединения по группам.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями(законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

**Перспектива работы:** необходимо продолжить работу по обновлению и обеспечению материально-технической базы ДОУ и пополнению предметно-

пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Необходимо выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

## 2.4. Анализ образовательной деятельности

### 2.4.1. Программное обеспечение

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется на основе основной образовательной программы и парциальных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО.

Образовательные области	Реализуемые образовательные программы	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
	<b>Основная образовательная программа дошкольного образования «Отрождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой</b>	3	54
Социально-коммуникативное развитие	Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».	2	37
Познавательное развитие	Николаева С.Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду.	2	37
	Князева О.Л., Маханева М.Д. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	2	37
Речевое развитие	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»	3	54
Художественно-эстетическое развитие	Сорокина Н. Ф., Миланович Л. Г. Программа «Театр – творчество – дети».	2	
	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду».	3	54
	И. Каплунова, И. Новооскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.	3	54
Физическое развитие	Физическое Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».	3	54

### 2.4.2. Физическое развитие.

Физическое воспитание, которому ДОУ уделяет значительное внимание, направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств, овладение физическими упражнениями, воспитание жизнерадостной, волевой, творческой личности. В ДОУ имеется физкультурный зал со спортивным оборудованием, физкультурная площадка.

Педагоги создают все условия для различных видов двигательной активности детей в течение дня.

Предметно-пространственная среда в группах была пополнена атрибутами для обеспечения двигательной активности детей. В каждой группе имеется уголок здоровья, оборудованный соответственно возрасту детей и индивидуальным особенностям здоровья.

Физическое воспитание в ДООУ осуществлялось как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности, и повседневной жизни детей. Физкультурные занятия в течение года проводились как в зале, так и на открытом воздухе. Занятия проходили динамично с высокой физической нагрузкой.

Систематически проводились:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные и водные процедуры, хождение по «дорожкездоровья»);
- музыкально-ритмические занятия;
- подвижные игры на прогулках;
- гимнастика после сна;
- пальчиковая гимнастика;
- точечный массаж;
- занятия на воздухе;
- прогулки.

Задачи физического воспитания решались в тесном взаимодействии и сотрудничестве педагогического и медицинского персонала детского сада. Медицинское обслуживание воспитанников проводилось по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая;
- организационно-методическая

С целью реализации годовых задач в ДООУ были проведены следующие мероприятия: «Осенняя пора», «В гости к лесовичку», «Вот и лето прошло» - спортивные развлечения; физкультурные праздники «Все на стадион», «Зимние забавы». «Весенний Марафон – 2023 г.» - пробежки по дорожкам Здоровья с участием сотрудников, родителей, воспитанники.

Тематическое мероприятие «Защитники Отечества», консультация-диалог для педагогов «Эффективные формы сотрудничества с семьей по вопросам здоровье сбережения», «День Здоровья»,

В течение года воспитатели проводили закаливающие процедуры с детьми разных возрастных групп, вели работу с родителями в этом направлении, дополнили и разнообразили оборудование в спортивных уголках.

Так как большая роль в организации физкультурно - оздоровительной работы отводится медицинской службе ДОУ, как в консультативной помощи педагогам и родителям, так и в плане контроля выполнения санитарно-

Годы	2020-2021 гг.	2021-2022	2022 - 2023
Начало года	67%	60%	60%
Конец года	93%	93%	93%

эпидемиологических норм, заболеваемости и посещаемости, медицинская сестра тесно сотрудничала с педагогами ДОУ в этом направлении.

### **Сравнительный анализ физического развития детей средствами физкультуры и спорта**

**Вывод:** из данных мониторинговых исследований видно, что уровень физического развития детей за три последних года стабильно высокий. Исходя из выше изложенного, можно сказать, что физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществлялась планомерно, много внимания уделялось пропаганде физкультуры и спорта, формированию здорового образа жизни в семьях воспитанников. Используя традиционные формы работы, мы старались использовать новые эффективные формы работы с родителями: семейный клуб, совместные проекты, интернет акции, которые дают положительный результат работы по физическому развитию детей.

**Перспектива работы:** в следующем учебном году коллективу продолжить внедрение проектного метода в работу с семьями воспитанников, внедрение дистанционных форм взаимодействия

## Статистика заболеваемости (за последние 3 года)

Показатели		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Заболеваемость	Простудная заболеваемость в случаях	87	71	70
	Инфекционная заболеваемость в случаях	-	-	-
	Прочая заболеваемость	22	43	24
	Травмы	-	-	-
Простудная заболеваемость в % от общей		79,8	62,2	68,5
% часто болеющих детей		-	-	-
% детей с хроническими заболеваниями		4,6	14,2	8,3
Группы здоровья	I	46	40	38
	II	13	6	6
	III	4	5	3
	IV	2	3	-
Имеют инвалидность (общие данные) V группа		-	-	-

**Вывод:** Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют первую группу здоровья.

Часто болеющих детей в этом году – нет.

### Анализ заболеваемости детей:

Критерии оценки состояния здоровья	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Посещаемость %	63,8	61	71,2
Заболеваемость %	14,9	10,8	12,7

- процент посещаемости увеличился по сравнению с прошлым годом на 10,2%;
- случаи детского травматизма в ДОУ – 0;
- заболеваемость увеличилась на 1,9%.

Коллектив ДОУ продолжает профилактическую работу по снижению заболеваемости детей. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по формированию у детей потребности здорового образа жизни, чаще привлекать родителей к участию в оздоровительных мероприятиях, спортивных досуговых мероприятиях. В спортивные уголки систематически размещать наглядный материал о пропаганде физкультуры и спорта.

**Вывод:** Работа по физическому воспитанию во всех группах детского сада ведётся в соответствии с программными требованиями на допустимом уровне. Задачи по физическому развитию детей МКДОУ ДС № 5 можно считать выполненными. Но необходимо систематически пополнять и разнообразить спортивные уголки инвентарём для подвижных игр, для активизации самостоятельной двигательной активности детей, уделять больше внимания физическому воспитанию детей в детском саду и дома, повысить посещаемость за счёт уменьшения количества пропусков без причины.

**Перспектива работы:** в связи с опасностью распространения коронавирусной инфекции, необходимо уделять особое внимание соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ, продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей в тесном сотрудничестве всеми специалистами ДОУ, продолжать проводить физкультурно-оздоровительную работу в системе, разнообразить формы просветительской работы с родителями, осуществлять более тесное взаимодействие по формированию навыков ЗОЖ.

#### **2.4.3. Речевое развитие.**

Сотрудники ДОУ создают все условия для речевого развития детей. Во всех возрастных группах имеются уголки по развитию речи, где имеется иллюстрационный материал, дидактические игры, картотеки потешек, загадок, скороговорок. Все материалы хранятся в доступном месте для детей. В группах имеются книжные уголки, где представлены сказки, рассказы, детские журналы и т.д. Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями.

С целью реализации годовой задачи по развитию речи «Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребенка, и как следствие успешная подготовка к обучению в школе» были проведены: тематический контроль «Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей», открытый просмотр занятий во всех возрастных группах по развитию связной речи.

Были проведены консультации для воспитателей: «Формирование речевой готовности дошкольников к школе», «Создание условий в ДОУ по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС», «Правильная речь ребёнка-залог успешного обучения в школе», «Развитие речи посредством русского народного фольклора».

Проведены семинар-практикум «Чем хороши театрализованные игры», педагогический совет: «Речь развиваем – интеллект повышаем».

Педагоги выступали с докладами на родительском собрании: «Причины и признаки задержки речевого развития у ребенка», «Пальчики играют – речь ребенка развивают».

Педагоги проводили занятия по сценическому мастерству, цель которых – вовлекать детей в театрализованную деятельность, в процессе которой активизируется речь, развивается интонационная выразительность речи, обогащается словарный запас. Воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений. В средних и старших группах побуждали к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов. Закладывая основы речевой и языковой культуры, педагоги способствовали возникновению у детей предпосылок для овладения чтением и письмом.

В области развития воображения воспитатели формировали предпосылки собственного творчества. Наиболее успешно проводили эту работу воспитатели старших и подготовительных групп.

Дети в этих группах общительны, коммуникабельны, эмоциональны.

В группах много игрового материала, театров, атрибутов для организации театрализованных игр.

Воспитатели старших групп приобрели персонажей сказок к режиссерским играм, совместно с родителями изготовили много атрибутов, костюмов для игр – драматизаций.

Педагоги ДОУ в работе с детьми использовали следующие методы: наглядный, словесный, практический, метод проблемных вопросов, ситуаций.

### Сравнительный анализ речевого развития

Годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начало года	1,7(57%)	1,7(57%)	1,7(57%)
Конец года	2,7(90%)	2,7(90)	2,7(90%)
Динамика	1,0(33%)	1,0(33%)	

**Вывод:** из таблицы видно, что уровень речевого развития в 2022-2023 учебном году в конце года повысился на 33% в результате планомерной и систематической работы, но остается проблема речевого развития детей средней группы.

**Перспектива работы:** необходимо продолжить работу по развитию интонационной выразительности речи, обогащению словаря, уделить особое внимание формированию правильного звукопроизношения и грамматического строя речи, формированию навыков связной речи.

#### **2.4.4. Познавательное развитие**

##### **Формирование элементарных математических представлений.**

Для развития элементарных математических представлений в ДОУ созданы все условия. Во всех возрастных группах была организована развивающая среда: имеются развивающие стенки, дидактические игры, настольные игры, математические тетради, пособия для развития логического мышления, демонстрационный и раздаточный материал. На занятиях по математике использовались такие методы работы с детьми, которые развивали самостоятельность, логическое мышление, внимание, творческую активность воспитанников: метод сравнения и анализа; метод проблемных задач и ситуаций; метод альтернативных действий. Организуя работу с детьми, педагоги знакомили детей со способами установления количественных и пространственных отношений между предметами реального мира, учили их считать, прибавлять, вычитать в пределах 10, обследовать форму предметов, ориентироваться в пространстве и во времени. На этой основе педагоги формировали у детей представления о натуральном числе, обоснованных величинах, о простейших геометрических формах, о длительности некоторых временных отрезков.

Исходя из этого можно сделать вывод, что развитие элементарных математических представлений дошкольников осуществлялось планомерно и системно, что подтверждается данными мониторинговых исследований.

##### **Сравнительный анализ ФЭМП**

Годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начало года	1,7(56,6)	1,8(60%)	1,8(60%)
Конец года	2,8(93%)	2,7(90%)	2,7(90%)
Динамика	1,1(36,6%)	0,9(30%)	0,9(30%)

**Вывод:** по результатам диагностики на конец года наблюдается стабильно высокий уровень развития элементарных математических представлений, но педагоги недостаточно используют в работе развивающие технологии.

**Перспектива работы:** Воспитателям старшей и подготовительной группы продолжать активно использовать в работе с детьми развивающие технологии: моделирование, ТРИЗ, проблемное обучение, ИКТ с целью формирования логического мышления, познавательной активности.

### **Ознакомление с миром природы.**

В ДООУ велась целенаправленная работа по экологическому воспитанию дошкольников. В каждой возрастной группе была создана развивающая среда: развивающие стенды, дидактические игры, календари наблюдений за погодой, экспериментальные уголки, наборы для экспериментального уголка (микроскопы, колбы, пробирки, емкости) и т.д.

Формы организации детей: занятия, экскурсии, целевые прогулки, экспериментирование, наблюдения.

Реализация программных задач осуществлялась в совместной деятельности детей с воспитателем и самостоятельной.

По итогам выполнения программы у детей сформированы обобщенные представления о природе:

- дети владеют первоначальными обобщенными представлениями о живом, самостоятельно выделяют ряд существенных признаков живого у отдельных объектов и групп;
- дети проявляют элементарную любознательность: задают разнообразные поисковые вопросы и умеют отвечать на них; самостоятельно устанавливают причинно-следственные связи, делают элементарные умозаключения;
- достаточно уверенно ориентируются в правилах поведения в природе, стараются их придерживаться;
- мотивом бережного отношения к объектам живой природы выступает понимание ценности жизни, стремление к совершению добрых поступков.

Понимая, что любая работа, а тем более изучение природы города и района невозможно без активного взаимодействия с родителями, поэтому работа в ДООУ проводилась по следующим направлениям: повышение компетентности родителей (консультации, памятки для родителей, ширмы, индивидуальные беседы). С целью реализации задач экологического воспитания дошкольников педагоги использовали проектную деятельность, а также расширяли знания детей в процессе игровой деятельности.

### **Сравнительный анализ развития экологической культуры детей**

Годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начало года	1,7(56,6)	1,7(57%)	1,8(60%)
Конец года	2,8(93%)	2,8(93%)	2,8(93%)
Динамика	1,1(36,4%)	1,1(36,4)	1(33%)

**Вывод:** экологическое развитие детей осуществляется системно, на конец года видно повышение уровня развития экологической культуры на 33%.

**Перспектива работы:** продолжать уделять больше внимания экспериментальной и проектной деятельности, пополнять в группах центры экспериментальной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, продолжать

знакомить детей с природой нашего города, края, участвовать в краевых акциях по защите природы.

### **Сравнительный анализ познавательного развития**

Годы	Ребенок и окружающий мир	ФЭМП	Экологическое воспитание	Ознакомление с социальным миром	Итого
2021-2022	2,8(93%)	2,7(90%)	2,8(93%)	2,8(93%)	2,8(93%)
2022-2023	2,7(90%)	2,7(90%)	2,8(93%)	2,7(90%)	2,7(90%)
Динамика	-0,1	-0,1	-	-0,1	-0,1

**Вывод:** Анализ результатов мониторинга говорит о стабильности познавательного развития детей, что свидетельствует о планомерной и систематической работе педагогов.

**Перспектива работы:** Для повышения качества образования по познавательному развитию в предстоящем году необходимо продолжить использование интегрированного метода, способствующего развитию у детей умений самостоятельно добывать знания, проектировать и моделировать свою познавательную деятельность (моделирование и метод проекта). Акцентировать внимание на внедрение инновационных форм работы с применением ИКТ, способствующих развитию познавательной активности и мотивации воспитанников.

#### **2.4.5 Художественно – эстетическое развитие.**

В ДОУ велась систематическая работа по приоритетному художественно-эстетическому направлению средствами музыкального, изобразительного и театрального искусства. Работа велась планомерно, дифференцированно, на диагностической основе.

В детском саду созданы все условия для развития у детей музыкальных способностей. В ДОУ имеется музыкальный зал, музыкальный центр, набор музыкально-дидактических игр, во всех группах ДОУ оформлены музыкальные уголки, оснащенные музыкальными инструментами, дидактическими играми, имеется магнитофон, подборка с классической музыкой и детскими песенками. Воспитатели развивали у детей музыкальный слух, певческие способности, музыкально-ритмические движения, знакомили с произведениями классической музыки, учитывая при этом возрастные особенности детей. Реализация годовых задач осуществлялась на музыкальных занятиях, праздниках и развлечениях: проведения досугов «Мы слушаем музыку», праздников и развлечений. В

течение года наблюдался выход детского творчества на праздниках, развлечениях, конкурсах: «День знаний», «Праздник осени», «Посвящение в дошколята», «Новогодний карнавал», «Бравые солдаты», «Масленица», «День смеха», концерт «День матери», «С 8 марта поздравляем». Старшие дошкольники посещали выставки и вечера по разной тематике в сельской библиотеке, выступали в концертах в Доме культуры.

Работа по художественно-эстетическому развитию детей осуществлялась средствами изобразительного искусства. Педагоги продолжали знакомить детей с произведениями искусства различных видов и жанров, народно – декоративного, прикладного творчества, обращали внимание на средства выразительности, присущие разным видам искусств. Для организации самостоятельной изобразительной деятельности во всех групповых комнатах созданы изобразительные зоны - уголки, где выставляются работы детей, оформлены уголки и стены творчества, оснащенные различными материалами. В течение года организовывались выставки детских и совместных работ детей и родителей: «Осень в поселке», конкурс осенних поделок «Осенняя кладовая».

Согласно плану учреждения, регулярно проводились праздники, развлечения, конкурсы. Проводимые мероприятия освещались на сайте ДОУ.

В прошедшем учебном году велась работа по художественно-эстетическому воспитанию средствами театральной деятельности. Для проведения театральных занятий в ДОУ имеются разнообразные виды театра: кукольный, пальчиковый, настольный, теневой, куклы - Бибабо, театр ложек, а так же ширмы. Для организации самостоятельной театральной деятельности в групповых комнатах созданы театральные зоны. В ДОУ имеется театральная студия и много различных костюмов.

Содержание занятий по театрализованной деятельности включает в себя:

- просмотр кукольных спектаклей и беседы по ним;
- игры-драматизации;
- упражнения для социально-эмоционального развития детей;
- коррекционно-развивающие игры;
- упражнения по дикции (артикуляционная гимнастика);
- упражнения на развитие детской пластики;
- упражнения на развитие выразительной мимики, элементы искусства пантомимы;
- театральные этюды;
- подготовка (репетиции) и разыгрывание разнообразных сказок инсценировок и т.д.

## Мониторинг деятельности детей по художественно-эстетическому направлению.

годы	Изод- сть	Ручной труд	Музыка	Театрализация	Средний балл
2020-2021	2,7(90%)	2,8(93%)	2,7(90%)	2,8(93%)	2,7(90%)
2021-2022	2,7(90%)	2,8(93%)	2,7(90%)	2,8(93%)	2,7(90%)
2022-2023	2,7(90%)	2,8(93%)	2,8(93%)	2,7(90%)	2,7(90%)
Динамика	-	-	-	-	-

**Вывод:** уровень развития художественно-творческих способностей у детей в 2022-2023 учебном году остался на прежнем уровне.

**Перспектива работы:** в новом учебном году необходимо продолжить систематическую работу по художественно-эстетическому развитию детей, используя инновационные и развивающие технологии в музыкальной, изобразительности. Искать наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями в данном направлении. Продолжить работу по художественно-эстетическому воспитанию детей средствами театральной деятельности. Воспитателям необходимо вести в системе работу с одаренными детьми, организовывать работу со способными детьми в совместной деятельности, используя предметно-пространственную среду.

### Конструктивно-модельная деятельность.

Основными задачами обучения в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества.

Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала.

В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования объёмных объектов» знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссёрских играх.

## **Сравнительный анализ развития конструктивной деятельности**

Годы	2020-2021 гг.	2021-2022	2022-2023
Начало года	1,9 (63%)	1,8(60%)	1,8(60%)
Конец года	2,7 (90%)	2,8(93%)	2,8(93%)

**Вывод:** по результатам диагностики наблюдается стабильно высокий уровень развития конструктивных способностей.

**Перспектива работы:** в следующем учебном году следует продолжить работу с детьми, имеющими низкий уровень развития, а также со способными детьми через проектную деятельность. Пополнить предметно-пространственную среду в старших группах LEGO конструкторами для развития у детей навыков моделирования и конструктивного творчества.

#### **2.4.6. Социально-коммуникативное развитие.**

##### **ПДД**

Большое внимание в ДОУ уделялось работе с детьми по обучению правил дорожного движения. В ДОУ проводились беседы, развлечения, праздники, чтение литературы по данному направлению, целевые прогулки, КВН в соответствии с перспективным планированием на год. В течение года были проведены: акция «Неделя безопасности», «Безопасную дорогу детям», профилактическая акция, экскурсии, целевые прогулки по поселку; развлечения «Путешествие в страну знаков», «Безопасная дорога», Игра - викторина «Дорожная азбука»; выставка творческих работ «Безопасные дороги детям», «Светофор мой друг», «Дорога не место для игр».

Просмотрены мультфильмы из серии «Уроки тетушки Совы», «Азбука безопасности на дороге».

Беседы с детьми «Спец. автомобили», «Осторожно, гололёд!», «Правила поведения на улице»

Спортивное развлечение по ПДД «Красный, желтый, зеленый», «В добрый путь». «В гостях у светофорчика».

В ДОУ имеются макеты светофоров, дорожных знаков.

##### **Нравственное воспитание.**

В ДОУ создана развивающая среда: в каждой возрастной группе были оформлены уголки по нравственному воспитанию «Мы – россияне», имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно-прикладного искусства. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами.

По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Не менее важным условием нравственно - патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями.

### **Трудовое воспитание**

Также немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, палочки-копалочки, фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, тряпочки для вытирания пыли с растений. Оформлены интересные по содержанию уголки дежурств и уголки природы.

Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд. В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки, родители принимали активное участие в природоохранительных акциях. При организации трудовой деятельности воспитатели используют метод проектов.

### **Организация игровой деятельности.**

Основным видом деятельности дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОУ создана соответствующая предметно – пространственная среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно-ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

## Сравнительный анализ социально-коммуникативного развития

Виды деятельности	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ребенок в семье и сообществе	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	Итого
2020-2021 уч.г.	2.8 (93%)	2.8 (93%)	2.8 (93%)	2.8 (93%)	2.8 (93%)	2.8 (93%)
2021-2022уч.г.	2.8 (93%)	2.8 (93%)	2.8 (93%)	2.8 (93%)	2.8 (93%)	2.8 (93%)
2022-2023	2.8 (93%)	2.8 (93%)	2.8 (93%)	2.8 (93%)	2.8 (93%)	2.8 (93%)

**Вывод:** работа по социально - коммуникативному развитию в ДОУ ведется планомерно и целенаправленно, диагностические данные свидетельствуют о высоком уровне социально-коммуникативного развития.

**Перспектива работы:** - воспитателям в новом учебном году при организации трудовой деятельности продолжать использовать технологию проектной деятельности;

- взаимодействовать с семьей, ГИБДД и социумом в воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах города;

- обновлять сюжетно-ролевые игры, согласно возрасту детей, совершенствовать режиссерскую игру, пополнить атрибуты к театрализованным играм.

- проводить индивидуальную работу с детьми, имеющими низкий уровень развития.

### 2.5. Взаимодействие с родителями.

Реализация воспитательных целей ДОУ невозможна без участия семьи. Основной задачей является осуществление современных подходов к совместной работе ДОУ с семьей. В ДОУ использовались новые, альтернативные формы работы с семьей и традиционные, наполненные новым содержанием.

Совет родителей групп совместно с администрацией ДОУ участвовал в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов детей, в создании условий для педагогического просвещения родителей, в организации и проведении мероприятий.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей (анкетирование, тестирование, опросы). Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных

услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

Степень удовлетворенности родителей деятельностью ДОО по результатам выборочного анкетирования на 01.02.2023 г. составила 96%. Самый низкий процент (81%) удовлетворенности помещением и территорией детского сада.

В контексте годовых задач, в ДОО были проведены следующие мероприятия:

- исследование семей воспитанников для создания банка данных; конкурс осенних поделок «Осенняя кладовая»;
- акции: «Пристегни самое дорогое», «Правильный пассажир»
- анкетирование родителей по выявлению запросов семей, удовлетворенности работой ДОО.
- В прошедшем учебном году были проведены общие родительские собрания на темы:  
«Перспективы деятельности детского сада на 2022 – 2023 учебный год в рамках реализации ФГОС ДОО», «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада», «Об итогах работы МКДОО за 2022 – 2023 учебный год» .
- родители принимали активное участие в проведении праздника «День матери» и «8 марта», «День защитника Отечества».

Огромную помощь оказали родители ДОО по ремонту, благоустройству и озеленению территории, пополнению предметно-развивающей среды в группах.

**Вывод:** в течение года коллектив осуществлял тесное взаимодействие с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО, использовали такие формы работы с родителями как: общие и групповые родительские собрания; консультации, беседы, открытые занятия, совместные праздники, досуги, спортивные соревнования; искал наиболее оптимальные и эффективные формы сотрудничества, но, не смотря на это, заинтересованность в решении проблем воспитания и обучения детей у родителей находится на среднем уровне.

**Перспектива работы:** необходимо продолжать искать и использовать в работе инновационные формы взаимодействия с родителями, привлекать к реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп, широко информировать родителей о работе ДОО, привлекать к участию в творческих проектах. Продолжить взаимодействие через использование дистанционных форм работы, сайт: педагогам регулярно выставлять на страничках сайта информацию для родителей, поддерживая обратную связь.

## 2.6. Готовность детей к школе.

В 2022 – 2023 учебном году ДОО выпустило в школу 15 детей в возрасте 6 - 8 лет.

Анализируя готовность выпускников ДОО, можно отметить, что на этапе завершения дошкольного образования 83 % воспитанников проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, конструировании и др.

80 % - способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;

80 % - дети уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;

75 % - обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность ребёнка к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;

У 70 % детей творческие способности проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Дошкольники фантазируют вслух, способны играть звуками и словами. Хорошо понимают устную речь, выражают свои мысли и желания;

У 90% детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.;

**Вывод:** Анализируя работу по подготовке к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОО к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, творческое мышление, воображение необходимые для поступления в школу. Созданная в ДОО предметно – пространственная развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствует целостному гармоничному развитию ребенка. Дети проявляют любознательность, умеют наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором они живут. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.

В течение года детский сад сотрудничал с МКОУ СОШ№16. Учителя высоко оценивают уровень развития детей и подготовку их к обучению в школе.

**Сравнительный мониторинг результатов обследования уровня развития детей дошкольного возраста МКДОУ ДС № 5 «Чебурашка» п.Рогатая Балка за 2022- 2023 учебный год**

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат			
		нг		кг	
		балл	%	балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП	1,8	60	2,7	90
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1,7	57	2,7	90
	Ознакомление с предметным окружением	1,8	60	2,7	90
	Ознакомление с социальным миром	1,7	57	2,7	90
	Ознакомление с миром природы	1,8	60	2,8	93
<b>результат</b>		<b>1,8</b>	<b>60</b>	<b>2,7</b>	<b>90</b>
Речевое развитие	Развитие речи	1,7	57	2,7	90
	Подготовка к обучению грамоте	1,8	60	2,8	93
<b>результат</b>		<b>1,7</b>	<b>57</b>		<b>90</b>
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность(рисование + лепка + аппликация =ср.значение)	1,8	60	2,7	90
	Конструктивно-модельная деятельность	1,8	60	2,8	93
	Музыкальная деятельность	1,7	57	2,8	93
<b>результат</b>		<b>1,8</b>	<b>60</b>	<b>2,7</b>	<b>90</b>
Физическое развитие	Физическая культура	1,8	60	2,8	93
	Формирование основ ЗОЖ	1,8	60	2,8	93
<b>результат</b>		<b>1,8</b>	<b>60</b>	<b>2,8</b>	<b>93</b>
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	1,8	60	2,8	93
	Ребенок в семье и сообществе	1,8	60	2,8	93

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	1,9	63	2,8	93
Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	1,8	60	2,8	93
Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	1,7	57	2,8	93
<b>результат</b>	<b>1,8</b>	<b>60</b>	<b>2,8</b>	<b>93</b>
<b>Итоговый результат</b>	<b>1,8</b>	<b>60</b>	<b>2,7</b>	<b>90</b>

**Вывод:** из мониторинговых исследований видно, что работа в течение года велась планомерно и систематично. Используемые педагогами методы и приемы, разнообразные формы работы с детьми и родителями дают положительный результат. На конец года видна положительная динамика роста. Динамика роста уровня освоения образовательной программы детьми дошкольного возраста по образовательным областям на конец года составила 33 %.

## 2.7.Административно-хозяйственная деятельность.

ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса, финансируется за счет средств бюджета и за счет внебюджетных средств. Направление использования бюджетных средств: целевое, на нужды ДОУ. Использование средств от предпринимателей и иной приносящей доход деятельности нет.

В подготовке к новому учебному году был сделан косметический ремонт в группах, коридоре, частичный ремонт игрового оборудования на участках. Методический кабинет пополнен методической литературой. Но, несмотря на большой объем выполненных работ, по-прежнему остаются проблемы: капитальный ремонт здания детского сада, капитальный ремонт подвального помещения, оборудование прогулочных веранд на участках, благоустройство спортивного участка, замена электропроводки здания ДОУ. Укрепление материально-технической базы осуществлялось в основном за счет родительских пожертвований и целевых бюджетных средств.

**Вывод:** материально – техническое оснащение ДОУ соответствует ФГОС на 70%. Оценка материально-технического оснащения детского сада выявила следующие трудности:

для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников

свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения

**Перспектива работы:** Необходимо выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Необходимо обновить участки детского сада, оборудование для спортивного участка, пополнить РППС в соответствии с ФГОС ДО. В связи с этим одна из главных задач программы развития на ближайшее время, это пополнение ДОУ методической литературой и пособиями в соответствии с ФГОС ДО, капитальный ремонт здания детского сада, подвального помещения, благоустройство спортивного участка, замена электропроводки учреждения.

## **2.8. Выводы и задачи по итогам 2022-2023 уч. года.**

Организационно-воспитательную работу и реализацию годовых задач можно оценить положительно. Все три задачи в течение года выполнялись активно с положительной динамикой.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2022-2023 учебный год положительны. Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, оценок уровня освоения образовательной программы воспитанниками ДОУ, коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

### **Задачи на 2023 -2024 уч. г.**

1. Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по развитию познавательных способностей воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями и особенностями.
2. Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребенка посредством познавательно – исследовательской деятельности.
3. Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

### 1 раздел. Организационно-управленческая деятельность.

Цель: спланировать деятельность ДОУ по организации педагогического и здоровьесохраняющего режимов в системе воспитательно-образовательного процесса. Создать комфортные условия для участников образовательного процесса.

Виды деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении примечание
Проверка готовности групп к новому учебному году	Август 2023 года	Заведующий Морозова Г.М.	
Комплектование кадрового состава ДОУ согласно специфики детского сада и штатному расписанию.	Сентябрь 1 неделя 2023 года	Заведующий Морозова Г.М.	
Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости.	Сентябрь 2023 года	Заведующий Морозова Г.М.	
Продолжать осуществлять программно – методическое обеспечение в плане преемственности ДОУ и МКОУ СОШ № 16	В течение 2023-2024 уч. года	Заведующий Морозова Г.М.	
Проведение планерок, совещаний, производственных собраний связанных с решением проблем и организационно-управленческой деятельности в ДОУ	В течение 2023-2024 уч. года	Заведующий Морозова Г.М.	Согласно мероприятий , планов, рекомендаций и отдела образования.
Делегирование полномочий	В течение 2023-2024 уч. года	Заведующий Морозова Г.М.	Согласно решений педагогического совета.

Разработка и урегулирование нормативно-правовой базы.	В течение 2023-2024 уч. года	Заведующий Морозова Г.М	Корректировка локальных актов, внесение дополнений и изменений в Устав ДОУ.
Мониторинг педагогического процесса	В течение 2023-2024 уч. года	Заведующий Морозова Г.М,	согласно системы мониторинга ДОУ
Организация и управление деятельностью по сохранению и укреплению здоровья детей	В течение 2023-2024 уч. года	Заведующий Морозова Г.М.	Согласование с педиатром ЦРБ Калмыковой И.С.
Управление системой психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников	В течение 2023-2024 уч. года	Заведующий Морозова Г.М,	
Управление системой организационных мероприятий.	В течение 2023-2024 уч. года	Заведующий Морозова Г.М.	
Контроль за деятельностью ДОУ	В течение 2023-2024 уч. года	Заведующий Морозова Г.М, Завхоз Дронова О.В.	
Заключение договоров с родителями.	В течение 2023-2024 уч. года	Заведующий Морозова Г.М.	
Использование педагогических и психологических диагностических методик, позволяющих отслеживать качество воспитательного и образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС.	В течение 2023-2024 уч. года	Заведующий Морозова Г.М.	

Социально – коммуникативное развитие дошкольников, посредством экскурсий, целевых прогулок по родному селу, этических бесед, занятий.	В течение 2023-2024 уч. года	Заведующий Морозова Г.М.	
Заключение договоров о сотрудничестве с другими учреждениями	В течение года	Заведующий Морозова Г.М.	

## 2 раздел. Организационно-методическая деятельность.

Цель: обеспечение качества воспитательно-образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы педагогических методик и технологий, способствующих эффективной реализации Образовательной программы ДОУ и ФГОС ДО.

Виды деятельности	Сроки	ответственный	Отметка о выполнении примечание
Управление системой проведения педсоветов	В течение года	Заведующий Морозова Г.М.	
Управление изучением социально-психологического статуса ребенка и его семьи	сентябрь-октябрь, апрель-май	Заведующий Морозова Г.М. воспитатель Дорожкина Н.В.,	
Создание условий роста профессионального мастерства молодых педагогов ДОУ	В течение года	Заведующий Морозова Г.М.	
Управление медико-профилактической деятельностью ДОУ	В течение года	Заведующий Морозова Г.М. Медсестра Бесперстых Г.А.	
Организация информационно-педагогической работы с родителями	В течение года	Заведующий Морозова Г.М. медсестра Бесперстых Г.А.	Познавательная; наглядно-информационная ; информационно-ознакомительная ; информационно-просветительская, досуговая.

Разработка плана работы с родителями по организации питания и другим видам взаимодействия с ДОУ		Заведующий ДОУ Морозова Г.М.	
Организационно-методическая деятельность. Участие в мероприятиях по плану отдела образования.	В течение года	Заведующий Морозова Г.М.	
Изучение постановлений, приказов, инструктивно – методических писем МОиН, основ законодательства РФ и СК	В течение 2023 – 2024 уч. года	Заведующий Морозова Г.М.	
Курсы повышения квалификации педагогических работников.	В течение 2023-2024 уч. года	Заведующий Морозова Г.М.	
Участие в заседаниях районных методических объединений, школ передового опыта, методических совещаниях	В течение 2023-2024 уч. года	Заведующий Морозова Г.М.	
Самообразование педагогов ДОУ по единой методической теме: «Образовательная деятельность педагогов в условиях реализации ФГОС».	В течение 2023-2024 уч. года	Заведующий Морозова Г.М.	
Участие в конкурсах, выставках, смотрах по ДОУ и району	В течение 2023 – 2024 уч. года	Заведующий Морозова Г.М.	

### 3. Административно-хозяйственная деятельность.

Цель: обеспечить образовательный процесс соответствующими материалами и инвентарем, проведение ремонта согласно требованиям САНПИНа.

Виды деятельности	Сроки	ответственный	Отметка о выполнении примечание
Оснащение необходимым оборудованием ДОУ для выполнения и реализации поставленных задач.	июнь - октябрь	Заведующий Морозова Г.М. Завхоз Дронова О.В. Родительский комитет	

Приобретение и пополнение методической литературы по ФОП в соответствии с ФГОС ДО	август - сентябрь			
Создание условий для осуществления санитарно-эпидемиологических мероприятий	В течение года	Заведующий Морозова Г.М. Завхоз Дронова О.В. Медсестра Бесперстых Г.А.	Ремонт в групповых помещениях, соответствие нормам СанПин	
Организация и планирование мероприятий по реконструкции и техническому оснащению помещений ДОУ.	В течение года	Заведующий Морозова Г.М. Завхоз Дронова О.В.		

#### 4. Организационно - педагогическая деятельность

Сентябрь 2023 года

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
<p><b>Педсовет 1:</b>  <u>«Оценка и перспективы работы МКДОУ ДС № 5 «Чебурашка» п. Рогатая Балка».</u>  1.Выполнение решения предыдущего педсовета.  2.Итоги летней оздоровительной работы 2023 года.  3.Утверждение годового плана работы на 2023 -2024 уч.год.  4.Утверждение программ, учебного плана, сеток занятий на учебный год.  5.Представление планов по самообразованию педагогов ДОУ  6.Результаты подготовки ДОУ к новому учебному году.  7. Принятие решения.</p>	30.08.23	Морозова Г.М.	Установочный

<b>Самообразование педагогов.</b> Консультация: «Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ» - Утверждение планов самообразования и повышения квалификации педагогов на 2023 – 2024 уч.год.	в течение месяца	Морозова Г.М.	
<b>Предупредительный контроль</b> «Готовность педагогов ДОУ к новому учебному году».	01.09.23-08.09.23	Морозова Г.М.	
<b>Оперативный контроль</b> Состояние финансово-хозяйственной документации. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. Выполнение правил приёма детей в утренние часы на ясельных группах (температура, сетка стула, осмотр кожных покровов и т.д.). Выполнение режима дня. Состояние документации по группам.  Санитарный контроль всех помещений.	2 неделя  2-3 неделя  3-4 неделя  2 неделя 1 неделя  1 неделя	Морозова Г.М.  Дорожкина Н.В. Бесперстных Г.А.  Морозова Г.М.  Бесперстных Г.А.	
<b>Тематические дни по ФГОС.</b> День знаний(развлечение)  День окончания Второй мировой войны.(презентация) Международный день распространения грамотности(с/д); День воспитателя и всех дошкольных работников.	01.09.23  03.09.22  08.09.23  27.09.23	Воспитатели дошк. групп Ревина О.И.  Ревина О.И. Дорожкина Н.В.	
<b>Заседания Совета Учреждения:</b> - Об организации у/в процесса и питания в новом учебном году.	3 неделя	Морозова Г.М.	
<b>Медико – профилактическая работа:</b> -Медицинский осмотр детей. -Антропологические измерения детей. -Профилактика гельминтозов и педикулеза. <u>Профилактика инфекционных заболеваний:</u> <i>-Элеутерококк всем детям.</i> -Организация медицинской помощи детям и сотрудникам.	В течение месяца	Бесперстных Г.А.	
<b>Работа с родителями.</b> <u>1. Родительское собрание:</u> «Перспективы деятельности детского сада на 2023 – 2024 учебный год в рамках реализации ФГОС ДОУ».	23.09.23	Морозова Г.М.	
1. Вступительная часть.			

<p>2. Сообщение заведующего ДОУ о подготовке к началу учебного года, ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год .</p> <p>3. Сообщение: «Безопасность детей на дороге»</p> <p>4. О пользе «С –витаминации» детей дошкольного возраста .</p> <p>5. Выбор родителей в Совет учреждения ДОУ.</p> <p>6. Разное.</p> <p>-Оформление стендов, ширм, папок-передвижек по ППБ, ПДД. Консультация для родителей «Экстремальная ситуация ПОЖАР»</p> <p>- Наглядная агитация: Рекомендации для родителей по формированию отрицательной позиции дошкольников в отношении к наркотизации</p>	Согласно плану	<p>Воспитатели</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p>	
<b>Участие в мероприятиях отдела образования</b>	В течение месяца	Морозова Г.М.	
<b>Курсы повышения квалификации</b>	По плану О.О. и ДОУ	Морозова Г.М.	
<b>Работа с педагогами</b>	3 неделя	Дорожкина Н.В.	
1. Консультация: «Инновационные подходы к организации предметно-пространственной развивающей среды ДОУ как фактора социализации ребенка».	3 неделя	Ерзунова М.В.	
2.Консультация «Использование нетрадиционных техник рисования с детьми младшего дошкольного возраста»			
<b>Работа по ПДД</b>	В течение месяца	Ревина О.И. Воспитатели групп	
1 Оформление и обновление стендов, папок – передвижек, уголков по правилам дорожного движения в группах.			
<b>Работа по ППБ</b>	06.09.23	Дронова О.В.	
1.Инструктаж для педагогического состава: «Правила пожарной безопасности».			
2.Проведение мероприятий по обучению сотрудников ДОУ мерам пожарной безопасности			
3. Знакомство с инструктивно-директивными документами по разделу ППБ;		Воспитатели	

4. Тематический день по пожарной безопасности (ПБ) 5. Квест-игра по ПБ «Юные пожарные» 6. Цикл занятий «От чего происходят пожары», «Пожарный номер-01», «Человеку друг огонь, только зря его не тронь».	4 неделя	средней-старшей и подгот. групп	
--	----------	---------------------------------	--

### Октябрь 2023 года

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
<b>Контроль</b> - Мониторинг у/в процесса по направлениям развития детей на начало года	В течение месяца	Морозова Г.М. Воспитатели	
<b>Семинар-практикум:</b> «Инновационные технологии по развитию познавательных способностей»	04.10.23	Дорожкина Н.В.	
<b>Тематический контроль</b> «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по развитию познавательных способностей дошкольников»	10.10.23 - 20.10.23	Морозова Г.М.	
<b>Административно- хозяйственные совещания при директоре.</b> -О подготовке к отопительному сезону. -Об обеспечении пожарной безопасности.	03.10.23 10.10.23	Морозова Г.М. Дронова О.В.	
<b>Медико – профилактическая работа.</b> Консультации для воспитателей «Оказание первой доврачебной помощи». Организация питания. Анализ питания за месяц по основным видам продуктов. Консультация для помощников воспитателей «Роль помощника воспитателя в организации питания воспитанников».	В течение месяца	Бесперстых Г.А. Дронова О.В.	

<p><b>Оперативный контроль.</b> Соблюдение режима дня групп с учётом специфики сезона. Выполнение плана по детодням. Подготовка педагогов к НОД. Двигательная активность детей в течение дня. Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики, закаливания, НОД по физической культуре. Состояние материальной базы рабочих помещений. Оприходование материалов на группах. Наличие инструкций по охране труда у сотрудников, наличие инструкций по безопасности жизнедеятельности воспитанников ДОУ.</p>	<p>2 неделя 3 неделя 1 неделя 3 неделя 2 неделя 1 неделя 2 неделя 3 неделя</p>	<p>Морозова Г.М. Дронова О.В. Морозова Г.М. Морозова Г.М. Морозова Г.М. Дронова О.В. Дронова О.В. Дорожкина Н.В.</p>	
<p><b>Тематические дни по ФГОС.</b> 1.Международный день пожилых людей(с/д) 2.Международный день музыки(слушание детских песен и клас . муз.) 3.День защиты животных;(презентация) 4.День отца в России.(выставка рисунков)</p>	<p>01.10.23 04.10.23 05.10.23 20.10.23</p>	<p>Воспитатели стар. групп Воспитатели стар. групп Ревина О.И.</p>	
<p><b>Работа с семьёй.</b> 1. Консультации, памятки, наглядная информация в уголки по ППБ 2.Наглядная агитация в Уголках здоровья во всех группах. Круглый стол: «Готовим детей к школе» Анкетирование родителей с целью выявления проблемных вопросов воспитания и обучения детей. «Как подготовить ребенка к детскому саду». 3.«Безопасность наших детей» - наглядная информация в уголки по ПДД <u>Профилактические рейды в семьи группы риска</u> 1.Посещение семей. Составление акта материально-бытовых условий семьи. 2. Буклет «Все о правах наших детей». 2. Рекомендации для родителей по предупреждению эмоциональных нагрузок в период адаптации</p>	<p>1 неделя  05.10.2023  в течение года (по мере поступления детей)</p>	<p>Воспитатели Ревина О.И. Ерзунова М.В. Воспитатели Ревина О.И., воспитатели Ерзунова М.В. Бесперстых Г.А.</p>	

<p><b>Работа по ПДД</b></p> <p>1.Консультация для педагогов «Организация работы по ПДД в детском саду».</p> <p>2.Изучение макетов проезжей части во всех возрастных группах, инструктажи воспитанников.</p> <p>3. Целевая прогулка к перекрестку – наблюдение за движением транспорта на перекрестке.</p>	<p>20.10.2023</p> <p>4 неделя</p>	<p>Ревина О.И.</p> <p>Ревина О.И. Воспитатели дошк. групп</p>	
<p><b>Работа по ППБ</b></p> <p>1.Проведение месячника по борьбе с детской шалостью с огнём</p> <p>2.Выставка рисунков «Я и огонь, друзья или враги!?»</p> <p>Чтение художественной литературы, проведение подвижных, сюжетно-ролевых и дидактических игр по тематике.</p> <p>Консультация для сотрудников «Эвакуация детей из загоревшегося здания»</p>	<p>в течение месяца</p> <p>4 неделя</p> <p>В течении месяца</p>	<p>Дронова О.В.</p> <p>Воспитатели старших групп Воспитатели стар. и подгот групп</p>	
<p><b>Работа с педагогами</b></p> <p>1. Семинар «Решение образовательных задач в играх В.В. Воскобовича»</p> <p>2. Взаимопосещение ОД</p> <p>3.Консультация «Организация развивающей предметно пространственной среды в группах по обучению дошкольников ПДД»</p>	<p>04.10.23</p> <p>04.10.23</p> <p>4 неделя</p>	<p>Брагина М.С.</p> <p>воспитатели</p> <p>Ревина О.И., воспитатели</p>	
<p><b>Участие в мероприятиях по плану отдела образования.</b></p>	<p>По средам</p>	<p>Морозова Г.М.</p>	
<p><b>Курсы повышения квалификации</b></p>	<p>По планам О.О. и ДОУ</p>	<p>Морозова Г.М.</p>	

## Ноябрь 2023 год

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
<p><b>Педсовет.</b> Тема: «Современные подходы к познавательному развитию дошкольников».</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Требования ФГОС ДО к обновлению содержания, форм и методов дошкольного образования. 3. Актуальные методы и формы познавательного развития дошкольников. 4.Аукцион педагогических технологий. 5.Результаты тематического контроля «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по развитию познавательных способностей дошкольников» 5. Решение педагогического совета</p>	17.11.23	Морозова Г.М. воспитатели	
<p><b>Оперативный контроль.</b> Выполнение воспитателями рекомендаций по самообразованию. Распределение обязанностей воспитателя и помощника воспитателя при организации работы с детьми Проверка санитарного состояния всех помещений. Соблюдение инструкций по охране труда на пищеблоке, прачечной, групповых.</p>	2 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Морозова Г.М.  Морозова Г.М.  Бесперстых Г.А. Дорожкина Н.В.	
<p><b>Медико – профилактическая работа</b> -Профилактические осмотры <u>Профилактика инфекционных заболеваний:</u> -Профилактические прививки. -Консультация для воспитателей «Острые детские инфекции».</p>	в течение месяца	Бесперстых Г.А.	

<p><b>Административно- хозяйственные совещания при заведующей.</b>  -О выполнении сметы ДОУ за 2023 год.  -Анализ состояния участков в предзимний период.  -Размещение отходов производства и потребление  - Анализ питания за 1 квартал 2023 – 2024уч. г.  - О проведение эвакуационных мероприятий.  Производственное собрание «Организация питания детей в ДОУ»</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>Морозова Г.М. Дронова О.В.</p> <p>Морозова Г.М.</p>	
<p><b>Тематические дни по ФГОС.</b>  1. «День матери»  Праздник для мам  «Изготовление поздравительных открыток».  2.Выставка рисунков «Моя мама самая красивая!».  3.День Государственного герба Российской Федерации.(с/д, презентация)</p>	<p>24.11.23</p> <p>4 неделя</p> <p>30.11.23</p>	<p>Воспитатели старших групп</p> <p>Ревина О.И.</p> <p>Воспитатели старших групп</p>	
<p><b>Работа с семьёй.</b>  1.Консультация для родителей «Как знакомить детей с правилами дорожного движения».  2.Консультация «Учимся играя, развиваем речь ребёнка»  - Оформление памяток по ППБ.  Фотовыставка «Питание и воспитание»  <u>Профилактические рейды в семьи группы риска.</u>  1.Посещение семей. Составление акта материально-бытовых условий семьи.  2.Консультация для родителей: «Защита прав детей в семье».</p>	<p>1неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>1 неделя</p> <p>4 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>3 неделя</p>	<p>Воспитатели групп Воспитатели Воспитатели</p> <p>Дорожкина Н.В. Воспитатели всех групп Ревина О.И., воспитатели</p>	
<p><b>Заседание Совета Учреждения.</b>  1.Подготовка ДОУ к работе в зимний период.  2. «Об организации и проведении новогодних утренников»</p>	<p>17.11.23</p>	<p>Морозова Г.М. Дронова О.В.</p>	
<p><b>Профсоюзные собрания.</b>  -О некоторых аспектах трудового законодательства.  -Об участии членов коллектива в общественной жизни ДОУ.</p>	<p>02.11.23</p>	<p>Председатель ППО Дорожкина Н.В.</p>	
<p>Курсы повышения квалификации</p>	<p>Согласно плана О.О. и ДОУ</p>	<p>Морозова Г.М.</p>	

<b>Самообразование педагогов.</b> Индивидуальные беседы по реализации планов самообразования педагогов.	В течение месяца	Морозова Г.М.	
<b>Работа с педагогами</b> Консультации: 1.«Создание условий в ДОУ по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС». 2. «Роль театрализованных игр в развитии речи детей дошкольного возраста».	24.11.23	Морозова Г.М. Ревина О.И.	
<b>Работа по ПДД</b> 1.Консультация для родителей «Правила поведения в автотранспорте». 2.Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о ПДД. 3. Выставка творческих работ «Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор».	17.11.23  В течении месяца 24.11.23	Ревина О.И.  Воспитатели групп Ревина О.И.	
<b>Работа по ППБ</b> 1.Познавательные беседы, чтение художественной литературы, проведение подвижных, сюжетно-ролевых и дидактических игр по тематике. 2. Экскурсия: «В пожарную часть (МЧС России); 3.Консультация для сотрудников: «Эвакуация детей из загоревшегося здания»	2 неделя  4 неделя  24.11.23	Воспитатели дошк. групп  Воспитатели старших групп  Дронова О.К.	

### Декабрь 2023 год

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
<b>Тематический контроль:</b> «Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей».	12.12.2023 – 22.12.2023	Морозова Г.М. Вооспитатели	
<b>Конкурс «Воспитатель года 2023»</b> Организация и проведение конкурса среди педагогов ДОУ. Проведение открытых НОД по темам самообразования. Обмен опытом. Взаимопосещения.	01.12.2023 – 08.12.2023	Морозова Г.М. Воспитатели	

<p><b>Работа с родителями.</b></p> <p>1. Консультация по ППБ «Пожарная безопасность во время проведения новогодних праздников и в дни новогодних каникул»</p> <p>2. Консультации по подготовке детей к празднику, безопасное проведение новогодних праздников.</p> <p>Консультация «Учить безопасности – это важно»</p> <p><u>Профилактические рейды в семьи группы риска</u></p> <p>1.Беседа с родителями на тему: «Ласковое воспитание».</p> <p>2.Проведение профилактических бесед по вопросам воспитания, развития, обучения детей, соблюдения прав детей и обязанностей родителей.</p> <p>3.Анкетирование родителей «Я и мой ребенок».</p>	<p>4 неделя</p> <p>В течение месяца.</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Ревина О.И. Воспитатели</p>	
<p><b>Оперативный контроль.</b></p> <p>Анализ детской заболеваемости.</p> <p>Проведение и эффективность утренней гимнастики.</p> <p>Проведение оздоровительных мероприятий в течение дня.</p> <p>Соблюдение режима проветривания.</p> <p>Соблюдение норм и правил охраны труда при проведении новогодних утренников.</p> <p>Проверка календарных и перспективных планов</p>	<p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>1 неделя</p> <p>4 неделя</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Бесперстых Г.А. Морозова Г.М.</p> <p>Бесперстых Г.А.</p> <p>Морозова Г.М. Дорожкина Н.В.</p> <p>Морозова Г.М.</p>	
<p><b>Тематические дни в соответствии с ФГОС.</b></p> <p>1.Международный день художника(С/Д)</p> <p>2.День Героев Отечества(презентаци)</p> <p>3.Новый год.</p> <p>-Оформление групп, музыкального зала, холлов к новому 2024 году: «Новогодняя сказка».</p> <p>-«Новогодний калейдоскоп» (утренники).</p>	<p>08.12.23</p> <p>09.12.23</p> <p>3 неделя</p> <p>27.12.23 - 28.12.23</p>	<p>Воспитатели стар. групп</p> <p>Сотрудники ДОУ</p> <p>Все группы</p>	
<p><b>Административно- хозяйственные совещания при заведующей:</b></p> <p>-О пожарной безопасности новогодних мероприятий.</p> <p>-Утверждение графика дежурств Новогодних праздников.</p> <p>-Проведение инструктажей:</p> <p>- по пожарной безопасности;</p> <p>- по охране труда.</p> <p>- Использование финансовой сметы за 2023 год.</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>Морозова Г.М. Дронова О.В. Дорожкина Н.В.</p>	

<p><b>Медико – профилактическая работа</b>  <u>Профилактика инфекционных заболеваний.</u>          -Просвещение работников, по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей.          -Продолжать наглядно-информационную агитацию по применению добавления в пищу детей жирорастворимых витаминов, кислых соков, добавление чеснока, лука.          -«Гигиенические и эстетические требования для посещения родителями новогодних утренников».          Подведение итогов организации питания за 2 полугодие 2023 г.</p>	В течение месяца	Бесперстых Г.А. Дронова О.В.	
<p><b>Курсы повышения квалификации</b></p>	Согласно плана О.О. и ДОУ	Дорожкина Н.В.	
<p><b>Работа с педагогами</b>          Консультация для воспитателей          Консультация: «Играя, речь развиваем».</p>	1 неделя	Дорожкина Н.В.	
<p><b>Работа по ПДД.</b>          1.Консультация для родителей «Безопасность детей – забота взрослых».          2. Просмотр презентаций и видеофильмов по ПДД.          3. Спортивное развлечение «Вперед, пешеход!» (подготовительная группа).</p>	2 неделя 2 неделя 3 неделя	Ревина О.И. Воспитатели групп Ревина О.И.	
<p><b>Работа по ППБ</b>          1.Познавательные беседы, чтение художественной литературы, проведение подвижных, сюжетно-ролевых и дидактических игр по тематике, обыгрывание ситуаций, просмотр видео, мультфильмов.          2.Беседа с детьми «Веселый праздник новый год, в гости елочка придет»          3.Консультация для сотрудников «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»</p>	2-3 неделя 4 неделя 2 неделя	Дорожкина Н.В. Ревина О.И. Воспитатели групп Дронова О.В.	

## Январь 2024 года

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
<p><b>1.Педагогический совет:</b>            «Речь развиваем - интеллект повышаем!»            1.Выполнение решений предыдущего педсовета            2.Презентация для педагогов «Условия успешного речевого развития в ДОУ в условиях ФГОС»            3.Проанализировать уровень организации работы по развитию речи в ДОУ            4.Аналитическая справка о результатах тематического «Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»            5.Консультация«Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Речь воспитателя, как образец подражания»            6.Презентация игровых дидактических пособий по развитию речи дошкольников            7.Деловая игра для педагогов «Ромашка» (в командах)            8.Разработка и принятие решений педагогического совета</p>	19.01.24	Морозова Г.М.	
<p><b>3. Оперативный контроль.</b>            Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня.            Выполнение режима дня.            Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.            Охрана труда в зимний период на территории ДОУ.</p>	1 неделя 2 неделя 4 неделя 3 неделя	Морозова Г.М. Бесперстых Г.А. Морозова Г.М Дорожкина Н.В.	
<p><b>Работа Совета учреждения.</b>            Знакомство с финансово-экономической сметой на 2024 год.            Санитарное состояние ДОУ</p>	26.01.24	Морозова Г.А. Дронова О.В. Бесперстых Г.А.	

<p><b>Административно- хозяйственные совещания при заведующей:</b>  -Анализ питания за 2022 г.  -Анализ заболеваемости за 2022 г.  -О заключении договоров с предприятиями поставщиками и коммунальными службами на 2023г.  -О проведении производственного контроля.</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>Морозова Г.А.  Дронова О.В.  Бесперстых Г.А.</p>	
<p><b>Медико - профилактическая работа</b>  <u>Профилактика инфекционных заболеваний:</u>  - «С»витаминация  -Продолжать наглядно-информационную агитацию по применению добавления в пищу детей жирорастворимых витаминов, кислых соков, добавление чеснока, лука.  -Организация питания.  Подведение итогов организации питания за 2 полугодие 2022г.  -Годовой отчет.  -Консультация для родителей  «Профилактика гриппа и ОРВИ».</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>Бесперстых Г.А.</p>	
<p><b>Тематические дни в соответствии с ФГОС.</b>  1.«Здравствуй, зимушка - зима»  « Зимние забавы»( млад. и стар. группы)  2. День снятия блокады Ленинграда</p>	<p>в течение месяца  27.01.24</p>	<p>Ревина О.И.  Дорожкина Н.В.  Ревина О.И.</p>	
<p><b>Работа с педагогами</b>  Консультация для воспитателей  «Патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста».</p>	<p>4 неделя</p>	<p>Дорожкина Н.В.</p>	

<p><b>Работа с семьёй.</b>  <u>Родительское собрание</u>  «Патриотическое воспитание в семье»  1.Выступление детей.  2.Вступительное слово заведующего.  3. Доклад «Патриотическое воспитание дошкольников»  4.Дискуссия родителей (делятся своим опытом)  5. Консультация для родителей «профилактика гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции»  6. Разное  7. Подведение итогов.</p> <p><u>Профилактические рейды в семьи группы риска</u>  1.Составление актов материально-бытовых условий семьи.  2.Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка».  Выпуск газеты «Поговорим о правильном питании».  Консультации для родителей «Чем опасен гололед» «В машине ребенок!». «Профилактика зимнего травматизма на дороге».</p>	<p>26.01.24</p> <p>2 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p>	<p>Морозова Г.М.</p> <p>Бесперстых Г.А.</p> <p>Ревина О.И. Воспитатели</p> <p>Бесперстых Г.А. Воспитатели</p>	
<p><b>Участие в мероприятиях по плану отдела образования.</b>  Районный конкурс «Воспитатель года»</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Морозова Г.М. Педагоги</p>	
<p><b>Курсы повышения квалификации</b></p>	<p>Согласно плана О.О. и ДОУ</p>	<p>Морозова Г.М.</p>	
<p><b>Работа по ПДД.</b>  1.Просмотр видеороликов о безопасном поведении на дороге «На пути будь предельно осторожен».  2.Беседа с детьми «Аккуратность в гололёд на дороге вас спасёт».  3.Консультации для родителей: «Ребенок на санках», «Профилактика зимнего травматизма на дороге».</p>	<p>В течении месяца</p>	<p>Ревина О.И., воспитатели</p>	
<p><b>Работа по ППБ</b>  Познавательные беседы, чтение художественной литературы, проведение подвижных, сюжетно-ролевых и дидактических игр по тематике, обыгрывание ситуаций, просмотр видео, мультфильмов.  Выставка детских рисунков «При пожаре звонить 01»</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Ревина О.И., Дорожкина Н.В.</p>	

## Февраль 2024 год

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
<b>Фронтальный контроль подготовительной группы.</b> -Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. -Качество развития воспитанников по направлениям программы. - Сформированность школьной зрелости.	01.02.24 - 09.02.24	Морозова Ревина О.И.	
<b>Оперативный контроль.</b> -Состояние документации воспитателей. -Сформированность к/г навыков у детей разных возрастных групп. -Работа педагогов по ПДД. -Соблюдение педагогами этики и правил охраны труда -Соблюдение режима дня; -Оценка двигательной активности детей на прогулке; -Контроль за приготовлением пищи.	4 неделя 4 неделя 2 неделя 3 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Морозова Г.М. Бесперстых Г.А. Ревина О.И. Дорожкина Н.В. Морозова Г.М. Дронова О.В.	
<b>Административно- хозяйственные совещания при заведующем:</b> -О подготовке плана - задания и перспективах выполнения работ на летне-оздоровительный период. -О проведении ревизии основных средств и мягкого инвентаря».	в течение месяца	Дронова О.В.	
Медико – профилактическая работа. Организация питания.	В течение месяца	Бесперстых Г.А. Дронова О.В.	
<b>Тематические дни в соответствии с ФГОС.</b> 1.День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве(С/Д, презентация) 2. Международный день родного языка; 3. «День защитников отечества» – (3-7 лет). 4.Проект «Защитники Отечества».	02.02.24 21.02.24 22.02.24	Ревина О.И. Дорожкина Н.В. Ревина О.И. Дорожкина Н.В. Ревина О.И.	

<p><b>Работа с семьёй.</b></p> <p>1. Проект «Масленица».</p> <p>2. Консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».</p> <p>3. Анкетирование для родителей «Дети и улица».</p> <p>4. Раздача информационных буклетов «Грамотный пешеход».</p> <p><u>Профилактические рейды в семьи группы риска.</u></p> <p>1. Посещение семей. Составление акта материально-бытовых условий семьи.</p> <p>2. Консультация для родителей: «Развод или брак. Как справиться с проблемой, если она уже есть?»</p> <p>3. Индивидуальная работа с семьями с целью контроля за детско-родительскими отношениями и профилактики пренебрежительного или жестокого отношения к детям.</p> <p><u>Консультация:</u> «Основы пожарной безопасности» (информация в родительский уголок).</p>	<p>4 неделя 2 неделя</p> <p>В течение месяца</p> <p>2 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p>	<p>Педагоги ДОУ Воспитатели</p> <p>Воспитатели Ревина О.И.</p> <p>Ревина О.И. Воспитатели</p> <p>Воспитатели всех групп</p>	
---	--	---	--

<p><b>Курсы повышения квалификации</b></p>	<p>Согласно плана О.О. и ДОУ</p>	<p>Морозова Г.М.</p>	
<p><b>Работа по ПДД</b></p> <p>1. Беседы с детьми «Правила поведения на дороге», «Что можно, что нельзя».</p> <p>2. Экскурсии, целевые прогулки по поселку.</p>	<p>В течение месяца согласно плана</p>	<p>Дорожкина Н.В., Ревина О.И.</p>	
<p><b>Работа по ППБ</b></p> <p>1. Познавательные беседы, чтение художественной литературы, проведение подвижных, сюжетно-ролевых и дидактических игр по тематике, обыгрывание ситуаций, просмотр видео, мультфильмов.</p> <p>2. Консультация для сотрудников «Первая помощь при ожогах»</p>	<p>В течение месяца</p> <p>2 неделя</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Дронова О.В.</p>	
<p><b>Работа с педагогами</b></p> <p>1. Проект «Люблю тебя, мой край родной».</p>	<p>3 неделя</p>	<p>Дорожкина Н.В. Ревина О.И.</p>	

## Март 2024 года

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
<b>Тематический контроль:</b> «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО»	11.03.24 - 18.03.24	Морозова Г.М.	
<b>Оперативный контроль.</b> Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром. Сохранение имущества. Соблюдение норм и правил охраны труда в ДОУ. Выполнение натуральных норм питания. Подготовка педагогов к НОД. Проверка состояния документаций на группе.	1 неделя  1 неделя 2 неделя  3 неделя 4 неделя	Морозова Г.М.  Дронова О.В. Дорожкина Н.В.  Дронова О.В. Морозова	
<b>Административно- хозяйственные совещания при заведующем:</b> -Об обработке деревьев и кустарников в период подготовки к весеннее - летнему периоду. -О ремонте оборудования на игровых площадках. -Результаты организации питания за 1 квартал 2023г. - Анализ расходования средств выделенных на организацию питания в 1 квартале 2023г. -Разное.	в течение месяца	Морозова Г.М. Дронова О.В.	
<b>Медико – профилактическая работа</b> <u>Профилактика инфекционных заболеваний:</u> <i>-Поливитаминизация всех детей.</i> -Беседы об организации сбалансированного питания детей. -Организация питания. Санбюллетень «Грипп».	В течение месяца	Бесперстых Г.А.  Дронова О.В. Бесперстых Г.А.	

<p><b>Тематические дни в соответствии с ФГОС.</b></p> <p>1.Международный женский день;(развлечение)  2.День воссоединения Крыма с Россией;(С/Д)  3. Всемирный день театра.(С/Д)  4. «Весна шагает по планете»</p>	<p>06.03.24  18.03.24  27.03.24</p>	<p>Воспитатели групп  Ревина О.И.    Воспитатели групп</p>	
<p><b>Работа с семьёй.</b>  Домашние зарисовки: «Весна!»  Консультации:  -«Физическое воспитание в дошкольном возрасте. Укрепление опорно – двигательного аппарата».  Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов».  <u>Профилактические рейды в семьи группы риска</u>  1.<u>Составление актов материально-бытовых условий семьи</u>  2.Беседа с родителями «Берегите своих детей».  Беседы с родителями с целью разъяснения и уточнения знаний по вопросам воспитания ребенка, установление контактов между семьёй и детским садом, взаимоотношений.</p>	<p>3 неделя  1 неделя    2 неделя      4 неделя</p>	<p>Воспитатели всех групп    Воспитатели  Ревина О.И.    Ревина О.И., воспитатели</p>	
<p><b>Участие в мероприятиях по плану отдела образования.</b></p>	<p>в течение месяца</p>	<p>Морозова Г.М.</p>	
<p><b>Курсы повышения квалификации</b></p>	<p>Согласно плана О.О. и ДОУ</p>	<p>Морозова Г.М.</p>	
<p><b>Работа с педагогами</b>  Консультация:  1.Консультация для воспитателей «Семейные ценности и традиции в воспитании детей».  2.Смотр уголков по патриотическому воспитанию.  Проект «Огород на окне».</p>	<p>04.03.24  04.03.24    В течении месяца</p>	<p>Дорожкина Н.В.    Дорожкина Н.В., Ревина О.И.,</p>	
<p><b>Работа по ПДД.</b>  1.Беседы с детьми: «Правила дорожные, которые нужно знать», «Пешеходный переход».  2.Развлечение «Сигналы светофора» - младший дошкольный возраст.  3. Выставка детских рисунков «В стране Дорожных знаков».</p>	<p>3неделя  13.03.24</p>	<p>Воспитатели групп    Ерзунова М.В.    Ревина О.И.</p>	

<p><b>Работа по ППБ</b></p> <p>1. Познавательные беседы, чтение художественной литературы, проведение подвижных, сюжетно-ролевых и дидактических игр по тематике, обыгрывание ситуаций, просмотр видео, мультфильмов.</p> <p>2. Проведение пожарной эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ.</p> <p>3.Беседа «Если дома начался пожар»</p>	<p>В течение месяца</p> <p>3неделя</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Дронова О.В.</p>	
--	--	--	--

### Апрель 2024 года

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
<p><u>Педагогический совет:</u> «Нравственно- патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФГОС ДО».</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. «Вступительное слово заведующего» Актуальность проблемы</p> <p>3. Итоги тематической проверки по теме «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО»</p> <p>4. Итоги смотра патриотических уголков.</p> <p>5.Сообщение «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников»,.</p> <p>7. Деловая игра «Наша Родина - Россия»</p> <p>а) Сообщение «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</p> <p>б)Сообщение «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»</p> <p>8.Решение педсовета</p>	<p>08.04.24</p>	<p>Морозова Г.М. Воспитатели</p>	

<p><b>Контроль</b>  Мониторинг у/в процесса по направлениям развития детей за 2023 - 2024 уч.год.  Выполнение программы по возрастным группам  Смотр уголков по ПДД.  Предметно-развивающая среда в ДОУ по ПДД.</p>	<p>4 неделя  4 неделя  3 неделя</p>	<p>Воспитатели  Морозова Г.М.  Ревина О.И.</p>	
<p><b>Оперативный контроль.</b>  -Снятие остатков продуктов питания.  -Организация и проведение трудовой деятельности детей на прогулке.  -Соблюдение режима дня.  -Проведение видов закаливания, их разумное сочетание.  -Сохранность имущества на участках.  -Соответствие помещений требованиям охраны труда.</p>	<p>2 неделя  3 неделя  4 неделя  2 неделя  4 неделя  1 неделя</p>	<p>Морозова Г.М.  Бесперстых Г.А.  Морозова Г.М.  Дронова О.В.  Дорожкина Н.В.</p>	
<p><b>Административно- хозяйственные совещания при заведующем:</b>  О подготовке к ремонту и началу учебного 2024-2025 года.  Разное.</p>	<p>26.04.24</p>	<p>Морозова Г.М.  Дронова О.В.</p>	
<p><b>Медико – профилактическая работа</b>  <u>Профилактика инфекционных заболеваний:</u>  - <i>Йодомарин</i> детям группы риска.  - <i>Настой шиповника</i> всем детям.  - Профилактика инфекционных заболеваний.  -Беседы о правилах составления рациона питания весной.  -Организация питания.  -Осмотры детей узкими специалистами  -Санбюллетень «О пользе профилактических прививок».</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Бесперстых Г.А.  Дронова О.В.  Бесперстых Г.А.</p>	

<p><b>Тематические дни в соответствии с ФГОС.</b></p> <p>1. Праздник смеха «1 апреля – праздник шутки и веселья».</p> <p>2. День здоровья «Весенний Марафон – 2023 г.» Пробежка по дорожкам Здоровья (сотрудники, родители, воспитанники). «Чтобы быть здоровыми» (младшая группа). «В здоровом теле – здоровый дух» (средняя – старшая группа). «Малые Олимпийские игры» (подготовительная группа).</p> <p>3. День космонавтики.(С/Д, презентация)</p>	<p>01.04.2</p> <p>07.04.23</p> <p>12.04.24</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>	
<p><b>Работа с семьёй.</b> <u>Общее родительское собрание</u> «Об итогах работы МКДОУ за 2023 – 2024 уч.г.»</p> <p>1. Об итогах воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 уч.год.</p> <p>2. Презентация: «По страничкам праздников, развлечений».</p> <p>3. Безопасность детей в летний период.</p> <p>4. О летней оздоровительной работе в ДОУ.</p> <p>5. Разное. Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов».</p> <p><u>1. День открытых дверей:</u> <u>«Приходите в гости к нам».</u></p> <p>2. Показ ОД для родителей.</p> <p>3. Знакомство родителей будущих воспитанников с детским садом.</p> <p><u>Профилактические рейды в семьи группы риска</u> Беседа с родителями: «Беседа с родителями: «Будьте примером для детей».</p>	<p>29.04.2023</p> <p>4 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>2 неделя</p>	<p>Морозова Г.М., воспитатели</p> <p>Ревина О.И.</p> <p>Дорожкина Н.В. Ерзунова М.В.</p> <p>Ревина О.И., воспитатели</p>	
<p><b>Участие в мероприятиях по плану отдела образования.</b> Апрельские педагогические чтения</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Морозова Г.М.</p>	
<p>Курсы повышения квалификации</p>	<p>Согласно плана О.О. и ДОУ</p>	<p>Морозова Г.М.</p>	

<b>Работа с педагогами</b> Смотр-конкурс «Огород на окне».	3 неделя	Морозова Г.М., воспитатели	
<b>Работа по ПДД</b> 1. Сюжетно-ролевая игра «Автомастерская». 2. Памятка-передвижка для родителей «Фликеры на одежде».	2 неделя 22.04.23	Воспитатели Ревина О.И.	
<b>Работа по ППБ</b> 1. Участие в районном конкурсе рисунков и поделок на противопожарную тематику. 2. Просмотр видеороликов «Чтобы не было пожара». 3. Экскурсия в пожарную часть. 4. Месячник пожарной безопасности, распространение памяток «Чтобы не было пожара»	4 неделя 18.04.24 4 неделя В течении месяца	Воспитатели старших групп  Воспитатели старших групп воспитатели Дронова О.В., сотрудники ДОУ	

### Май 2021

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
<b><u>Итоговый педагогический совет.</u></b> Тема: «Анализ работы ДОУ за 2023-2024 уч. год». Анализ работы за год за 2023 – 2024 учебный год. Отчет педагогов по самообразованию. Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2023 -2024 уч.год. Утверждение плана, режима дня в группах в теплый период, сетки ОД специалистов в теплый период в 2024 г. Обсуждение проекта годового плана(задачи) на 2024-2025 учебный год. Решение педсовета.	20.05.24	Морозова Г.М. Воспитатели	

<p><b>Оперативный контроль.</b>          -Выполнение плана по детодням.          -Выполнение режима дня с учетом специфики сезона.          -Подготовка и проведение прогулок.          -Сформированность у детей раннего возраста навыков самообслуживания.          -Соблюдение режима дня.          -Режима проветривания.          -Контроль за приготовлением пищи.          -Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.          -Соблюдение норм и правил охраны труда при организации прогулок.</p>	<p>3 неделя 1 неделя  1 неделя 1 неделя  1 неделя 2 неделя 1-2 неделя  1-2 неделя 3 неделя</p>	<p>Морозова Г.М. Бесперстых Г.А.  Морозова Г.М.  Дронова О.В. Морозова Г.М.  Дорожкина Н.В.</p>	
<p><b>Административно- хозяйственные совещания при заведующей:</b>          * О ремонте и подготовке к началу учебного 2024-2025 уч. года.          *Оформление документов по предписаниям выше стоящих организаций.          *Анализ питания за учебный год          *Разработка планов работы по различным направлениям.</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>Морозова Г.М. Дронова О.В. Специалисты ДОУ  Дронова О.В. Специалисты ДОУ</p>	
<p><b>Медико – профилактическая работа</b>          -Профилактика инфекционных заболеваний.          -Продолжать наглядно-информационную агитацию по поведению детей в летний период.          -Беседы о правилах составления рациона питания летом          -Организация питания.          -Профилактические прививки.          Консультация для родителей «Когда ребенок идет в школу»</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>Бесперстых Г.А.</p>	
<p><b>Тематические дни в соответствии с ФГОС.</b>          1.Праздник Весны и Труда;(выставка рисунков)          2.День Победы(праздник)          3.День славянской письменности и культуры(С/Д)          4.«До свиданья, детский сад» (утренник)</p>	<p>1 неделя 08.05.24 24.05.24  27.05.24</p>	<p>Ревина О.И.  РевинаО.И.</p>	
<p><b>Работа с родителями</b>          1.Отчет о работе с семьями.          2. Памятка для родителей: «Детские удерживающие устройства».</p>	<p>17.05.24</p>	<p>Морозова Г.М. Воспитатели</p>	

<b>Работа Совета учреждения.</b> Итоги работы за год. План работы на 2024-2025 учебный год.	13.05.24	Морозова Г.М.	
Курсы повышения квалификации	Согласно плана О.О.	Морозова Г.М.	
<b>Самообразование педагогов.</b> Планирование работы на новый учебный год. Отчет педагогов по самообразованию (презентации, мастер – классы).	3 неделя	Морозова Г.М. Воспитатели	
<b>Работа с педагогами</b> 1.«Подведение итогов работы за 2023 – 2024 уч.год». 2. Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период. 3.Совещание при заведующей «Об итогах работы консультативного пункта помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста».	В течение месяца	Морозова Г.М. Воспитатели	
<b>Работа по ПДД</b> 1.Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о ПДД. 2. Беседа с детьми «Дорога не место для игр». 3. Экскурсии и целевые прогулки: «Рассматривание видов транспорта». <b>4. Игра - викторина по ПДД</b> «Правила движения достойны уважения» - старший дошкольный возраст.	В течении месяца  17.05.24	Дорожкина Н.В. Ревина О.И.  Ревинв О.И.	
<b>Работа по ППБ</b> 1. Викторина «Хочу все знать». 2.Познавательные беседы, чтение художественной литературы, проведение подвижных, сюжетно-ролевых и дидактических игр по тематике, обыгрывание ситуаций, просмотр видео, мультфильмов. Познавательные беседы, чтение художественной литературы, проведение подвижных, сюжетно-ролевых и дидактических игр по тематике, обыгрывание ситуаций, просмотр видео, мультфильмов.	20.05.24  В течение месяца	Дорожкина Н.В. Воспитатели	









