

**Конспект открытого занятия**  
**Тема: «Путешествие по России»**  
**Средне – старшая группа**

Подготовила и провела:  
Дорожкина Н.В.,  
воспитатель МКДОУ ДС № 5  
«Чебурашка» п.Рогатая Балка

Декабрь, 2023г.

**Цель:** Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Программные задачи:**

Уточнить и углубить знания и представления дошкольников о России как государстве, в котором они живут, воспитывать любовь к Родине;

Формировать уважительное отношение к государственным символам;

Закрепить знания о столице нашей Родины – Москве; природном символе России – березке;

Уточнить и закрепить знания детей о «малой Родине», учить раскрывать это понятие.

**Материал:** карта России, государственные символы – флаг, герб, достопримечательности Москвы, природные виды России и п.Рогатой Балки (слайды презентации).

**Предварительная работа:** Беседы о российской символике и о России; чтение и разучивание стихотворений о Родине; чтение пословиц и поговорок о Родине; рассматривание фотографий и иллюстраций на данную тематику.

**Ход занятия**

Дети вместе с воспитателем под музыку заходят в музыкальный зал и становятся в полукруг.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня необычный день.

Посмотрите сколько гостей к нам сегодня пришло.

А вы знаете, что есть очень хорошая традиция всем с утра дарить свои улыбки и желать мира и здоровья.

Давайте мы так и сделаем, поприветствуем наших гостей и пожелаем всем здоровья.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Всем-всем от всей души здравствуйте.

Ребята, а еще, чтобы день был добрым, радостным, наполнен любовью, его нужно начинать с хорошим настроением.

-Ну, что, готовы?

-Да

**Воспитатель:** Ребята, вы любите путешествовать? Где-то бывать, узнавать что-то новое, интересное?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие по нашей замечательной стране, нашей Родине.

На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется?(Россия)

Правильно, ребята. Мы живем в стране, в котором удивительно красивое имя – **Россия**. А вы знаете, почему у нашей страны такое название?

**За ясные зори, умытые росами,**

**За русское поле, с колосьями рослыми,**

**За реки разливные в пламени синем,**

**Тебя по-славянски назвали – Россия!**

Давайте вместе еще раз повторим это слово – Россия.

Ребята, а кто скажет какая она, наша Россия?

(Большая, необъятная, великая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная, мужественная, гордая).

Не одна страна в мире не имеет такой огромной территории как Россия. Посмотрите на карту. (Воспитатель обращает внимание детей на экран, на карту России)

Вот как много места занимает территория России.

Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце страны может идти снег, а на другом припекать солнышко.

Чтобы добраться с одного конца на другой, на поезде надо ехать семь дней, неделю, а на самолете лететь почти сутки.

**Как велика моя земля!**

**Как широки просторы**

**Озера, реки и поля**

**Леса и степь и горы!**

**Раскинулась моя земля**

**От севера до юга.**

**Когда в одном краю весна-**

**В другом снега и вьюга!** (Дети в это время смотрят на экране слайды с природными видами России)

Видите, как велика и необъятна наша Родина и как разнообразен мир природы.

Русский народ любит свою Родину и сложил много пословиц и поговорок о ней. Давайте их вспомним.

**Жить – Родине служить.**

**Кто за Родину горой, тот истинный герой.**

**Родина любимая, что мать родная.**

**Человек без Родины, что соловей без песни.**

**Родина-мать, умей за нее постоять.**

Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, стремлению ее защищать от врагов.

А наше путешествие продолжается. Отгадайте загадку:

**Нам в дождь и зной**

**Поможет друг,**

**Зеленый и хороший.**

**Протянет нам десятки рук,**

**И тысячи ладошек. (Дерево)**

Правильно, это дерево.

Россия – самая богатая лесами страна в мире.

Лес - это огромный дом.

Только одно дерево может дать приют и корм многим зверям и птицам. (Белка живет в дупле, лиса живет в норе, птицы вьют на ветках гнезда, дятел ищет пищу в коре дерева).

А в лесу таких деревьев тысячи. Какие деревья вам знакомы?

(Дуб, осина, елка, клен, рябина, тополь, береза и другие).

Ребята, а есть дерево, которое считают символом России. Кто знает, что это за дерево?(Береза)

(Смотрят изображение на экране)

Березу милую, родную издавна считают символом России.

Россия и береза – эти два символа неразделимы.

С чего начинается Родина? Наверное, с белых берез.

Лес- это наше богатство.

А чтобы наша страна стала еще богаче, что мы с вами должны делать для этого? (Любить, беречь, приумножать природу, сажать деревья, кустарники, ухаживать за ними)

**Физкультминутка**

**Руки подняли и покачали,**

**Это березы в лесу.**

**Руки согнули, кисти встряхнули –**

**Ветер сбивает росу.**

**В стороны руки, плавно помашем,**

**Это к нам птицы летят.**

**Как они сядут, тоже покажем.**

Руки отводим назад. (Дети выполняют движения в соответствии с текстом)

Отдохнули немного? И теперь мы отправляемся дальше. Присаживаемся на места.

Мы прибыли в главный город нашей страны, столицу нашего государства. А как называется столица нашего государства?(Москва)

А кто из вас сможет назвать главные достопримечательности нашей столицы?(Кремль, Красная площадь)

Наша столица очень красивая и величественная.

Давайте послушаем стихотворение о Москве. (читает ребенок)

**Москва-это Красная площадь,**

**Москва-это башни Кремля.**

**Москва-это сердце России,**

**Которое любит тебя.**

**Воспитатель:** Кто является президентом нашей страны? (Путин В. В.)

Наш президент образованный и трудолюбивый человек.

Он очень много работает, чтобы наша страна крепла и процветала.

Назовите государственные символы России. (Флаг, герб)

Ребята, в мире много стран.

И у каждой страны есть свой флаг.

А какой наш, российский флаг?(У России флаг трехцветный)

А какие цвета на флаге России? (Белый, синий, красный)

**Белый цвет-это цвет мира и чистоты.** Он означает, что наша страна миролюбивая, она не на кого не нападает. Белый цвет нам напоминает (березу, снег, облака, ромашку).

**Синий цвет-это вера и честность.** Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей. Синий цвет нам напоминает (небо, реки, озера, моря).

**Красный цвет**-цвет силы и мужества. Красный цвет нам напоминает (солнце, огонь, тепло).

Второй символ нашего государства -это герб. Герб является символом единства народов, живущих в России.

Посмотрите на экран. Давайте с вами рассмотрим герб. Что изображено на гербе России?(двуглавый орел, всадник, побеждающий змея.)

Как вы думаете, что означает всадник?(воин)

А что означает змей?(зло, т.е. воин побеждает зло-это победа над злом)

**Воспитатель:** А наше путешествие продолжается.

-Как вы думаете, где мы находимся?(слайд Рогатая Балка)

-Что мы называем малой родиной?(место где мы родились и выросли, наш город)

Как же называется наша малая родина?( Ставропольский край)

Ребята, а что для вас малая родина?

Как вы это понимаете?(мама и папа, друзья, наш детский сад, наш поселок, наш двор, в котором мы живем)

Ребенок читает стихотворение.

**Малая родина**

**Малая родина-**

**Островок земли.**

**Под окном смородина,**

**Вишни расцвели.**

**Яблоня кудрявая,**

**А под ней скамья.**

**Ласковая малая**

**Родина моя!**

**Воспитатель:** Наш город славится красивейшими церквями.

В парке нашего поселка находятся памятники солдатам, защищавшим нашу Родину в годы Великой Отечественной войны и труженикам тыла. Мы с вами чтим память о защитниках нашей Родины и ходим в парк, чтобы возложить цветы к вечному огню и памятникам.

Мы должны бережно хранить эту память, быть достойными их и готовыми всегда встать на защиту своей любимой Родины.

Вы согласны со мной?

Ну вот наше путешествие и закончилось.

О чем разговаривали?

Что вам больше всего понравилось?

Молодцы, ребята. Я вами очень довольна. Вы много знаете и хорошо и правильно отвечали на мои вопросы.

Ребята, когда люди возвращаются из путешествий, они привозят с собой подарки и сувениры и дарят их своим друзьям.

Давайте и мы с вами подарим нашим гостям подарки, сделанные своими руками - один из символов нашего государства - Российский флаг.

(Дарят подарки и под музыку уходят из зала).

**Сценарий праздника на День матери  
«Любимой маме»  
Старший дошкольный возраст**

Подготовила и провела:  
Дорожкина Н.В.,  
воспитатель МКДОУ ДС № 5  
«Чебурашка» п.Рогатая Балка

Ноябрь, 2023г.

## **Конспект открытого занятия по патриотическому воспитанию в старшей группе «Путешествие по России»**

**Цель:** Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Программные задачи:**

Уточнить и углубить знания и представления дошкольников о России как государстве, в котором они живут, воспитывать любовь к Родине;

Формировать уважительное отношение к государственным символам;

Закрепить знания о столице нашей Родины – Москве; природном символе России – березке;

Уточнить и закрепить знания детей о «малой Родине», учить раскрывать это понятие.

**Материал:** карта России, государственные символы – флаг, герб, достопримечательности Москвы, природные виды России и Обояни (слайды презентации).

**Предварительная работа:** Беседы о российской символике; чтение и разучивание стихотворений о Родине; чтение пословиц и поговорок о Родине; рассматривание фотографий и иллюстраций на данную тематику.

**Ход занятия**

Дети вместе с воспитателем под музыку заходят в музыкальный зал и становятся в полукруг.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня необычный день.

Посмотрите сколько гостей к нам сегодня пришло.

А вы знаете, что есть очень хорошая традиция всем с утра дарить свои улыбки и желать мира и здоровья.

Давайте мы так и сделаем, поприветствуем наших гостей и пожелаем всем здоровья.

**Дети:** Здравствуй.

**Воспитатель:** Всем-всем от всей души здравствуйте.

Ребята, а еще, чтобы день был добрым, радостным, наполнен любовью, его нужно начинать с хорошим настроением.

-Ну, что, готовы?

-Да

**Воспитатель:** Ребята, вы любите путешествовать? Где-то бывать, узнавать что-то новое, интересное?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие по нашей замечательной стране, нашей Родине.

На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? (Россия)

Правильно, ребята. Мы живем в стране, в котором удивительно красивое имя – **Россия**. А вы знаете, почему у нашей страны такое название?

**За ясные зори, умытые росами,**

**За русское поле, с колосьями рослыми,**

**За реки разливные в пламени синем,**

**Тебя по-славянски назвали – Россия!**

Давайте вместе еще раз повторим это слово – Россия.

Ребята, а кто скажет какая она, наша Россия?

(Большая, необъятная, великая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная, мужественная, гордая).

Не одна страна в мире не имеет такой огромной территории как Россия. Посмотрите на карту. (Воспитатель обращает внимание детей на экран, на карту России)

Вот как много места занимает территория России.

Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце страны может идти снег, а на другом припекать солнышко.

Чтобы добраться с одного конца на другой, на поезде надо ехать семь дней, неделю, а на самолете лететь почти сутки.

**Как велика моя земля!**

**Как широки просторы**

**Озера, реки и поля**

**Леса и степь и горы!**

**Раскинулась моя земля**

**От севера до юга.**

**Когда в одном краю весна-**

**В другом снега и вьюга!** (Дети в это время смотрят на экране слайды с природными видами России)

Видите, как велика и необъятна наша Родина и как разнообразен мир природы.

Русский народ любит свою Родину и сложил много пословиц и поговорок о ней. Давайте их вспомним.

**Жить – Родине служить.**

**Кто за Родину горой, тот истинный герой.**

**Родина любимая, что мать родная.**

**Человек без Родины, что соловей без песни.**

**Родина-мать, умей за нее постоять.**

Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, стремлению ее защищать от врагов.

А наше путешествие продолжается. Отгадайте загадку:

**Нам в дождь и зной**

**Поможет друг,**

**Зеленый и хороший.**

**Протянет нам десятки рук,**

**И тысячи ладошек.** (Дерево)

Правильно, это дерево. Из чего состоит дерево? (Корни, ствол, ветки, листья)

(Рассматривают изображение на слайде)

Россия – самая богатая лесами страна в мире.

Лес - это огромный дом.

Только одно дерево может дать приют и корм многим зверям и птицам. (Белка живет в дупле, лиса живет в норе, птицы вьют на ветках гнезда, дятел ищет пищу в коре дерева).

А в лесу таких деревьев тысячи. Какие деревья вам знакомы?

(Дуб, осина, елка, клен, рябина, тополь, береза и другие).

Ребята, а есть дерево, которое считают символом России. Кто знает, что это за дерево?

(Береза)

(Смотрят изображение на экране)

Березу милую, родную издавна считают символом России.

Россия и береза – эти два символа неразделимы.

С чего начинается Родина? Наверное, с белых берез.

Лес- это наше богатство.

А чтобы наша страна стала еще богаче, что мы с вами должны делать для этого? (Любить, беречь, приумножать природу, сажать деревья, кустарники, ухаживать за ними)

**Физкультминутка**

**Руки подняли и покачали,**

**Это березы в лесу.**

**Руки согнули, кисти встряхнули –**



**Ветер сбивает росу.**

**В стороны руки, плавно помашем,**

**Это к нам птицы летят.**

**Как они сядут, тоже покажем.**

Руки отводим назад. (Дети выполняют движения в соответствии с текстом)

Отдохнули немного? И теперь мы отправляемся дальше. Присаживаемся на места.

Мы прибыли в главный город нашей страны, столицу нашего государства.

А как называется столица нашего государства?(Москва)

А кто из вас сможет назвать главные достопримечательности нашей столицы?(Кремль, Красная площадь)

Наша столица очень красивая и величественная.

Давайте послушаем стихотворение о Москве. (читает ребенок)

**Москва-это Красная площадь,**

**Москва-это башни Кремля.**

**Москва-это сердце России,**

**Которое любит тебя.**

**Воспитатель:** Кто является президентом нашей страны? (Путин В. В.)

Наш президент образованный и трудолюбивый человек.

Он очень много работает, чтобы наша страна крепла и процветала.

Назовите государственные символы России. (Флаг, герб, гимн)

Ребята, в мире много стран.

И у каждой страны есть свой флаг.

А какой наш, российский флаг?(У России флаг трехцветный)

А какие цвета на флаге России? (Белый, синий, красный)

**Белый цвет**-это цвет мира и чистоты. Он означает, что наша страна миролюбивая, она не на кого не нападает. Белый цвет нам напоминает (березу, снег, облака, ромашку).

**Синий цвет**-это вера и честность. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей.

Синий цвет нам напоминает (небо, реки, озера, моря).

**Красный цвет**-цвет силы и мужества. Красный цвет нам напоминает (солнце, огонь, тепло).

Второй символ нашего государства -это герб. Герб является символом единства народов, живущих в России.

Посмотрите на экран. Давайте с вами рассмотрим герб. Что изображено на гербе России? (двуглавый орел, всадник, побеждающий змея.)

Как вы думаете, что означает всадник?(воин)

А что означает змей?(зло, т.е. воин побеждает зло-это победа над злом)

Следующий символ нашего государства-это гимн.

А что же такое гимн?(гимн-это самая главная песня нашей страны)

А где может звучать гимн? (на военных парадах, на олимпийских играх, когда приветствуют президента страны, на торжественных мероприятиях)

А как слушают гимн? (гимн слушают стоя)

А сейчас я предлагаю прочесть стихотворение о том, что мы узнали на Государственной станции.

**Наш президент**

**Президент наш энергичный,**

**Образован он отлично!**

**Он народу помогает,**

**Он во все дела вникает.**

**Помнит воинов-бойцов,**

**Наших дедов и отцов.**

**Любит маленьких детей-**

**С ними на земле светлей,  
С ними жизнь полней и краше,  
Дети – будущее наше!**

**Флаг России**

**Флаг у нас прекрасный-  
Белый, синий, красный!  
Белый-мир и чистота,  
Синий- верность, небеса.  
Красный-мужество, отвага.  
Вот цвета родного флага!**

**Герб России**

**Золотой орел двуглавый-  
Символ силы, символ славы  
И могущества державы.  
Храбрый воин на щите-  
Он копьем врага разит,  
Он Отчизну защитит  
И поможет ей в беде!**

**Гимн России**

**Когда я слышу гимн России,  
То сердце начинает биться.  
И рвется из груди как птица,  
В простор небес высокий, синий.  
Я гордость, радость ощущаю,  
Что я живу в такой стране,  
Что краше нет на свете края,  
Душа пылает как в огне!**

**Гимн славит Родины просторы,  
Гимн славит мой родной народ,  
Поля, леса, моря и горы,  
Гимн нас к свершениям зовет!**

**Воспитатель:** А наше путешествие продолжается.

-Как вы думаете, где мы находимся?

-Что мы называем малой родиной?(место где мы родились и выросли, наш город)

Как же называется наша малая родина?( Осетия)

На гербе нашего города изображены летящие дикие утки и зверек, который называется куница.

Это говорит о том, что в нашей местности водится много куниц и диких уток.

Ребята, а что для вас малая родина?

Как вы это понимаете?(мама и папа, друзья, наш детский сад, наш город, наш двор, в котором мы живем)

Ребенок читает стихотворение.

**Малая родина**

**Малая родина-**

**Островок земли.**

**Под окном смородина,**

**Вишни расцвели.**

**Яблоня кудрявая,**

**А под ней скамья.**

**Ласковая малая**

**Родина моя!**

**Воспитатель:** Наш город славится красивейшими церквями.

В парке города находятся памятники солдатам, защищавшим нашу Родину в годы Великой Отечественной войны, а также воинам, погибшим уже в наше мирное время в локальных конфликтах.

Мы с вами чтим память о защитниках нашей Родины и ходим в парк, чтобы возложить цветы к вечному огню и памятникам.

Мы должны бережно хранить эту память, быть достойными их и готовыми всегда встать на защиту своей любимой Родины.

Вы согласны со мной?

Ребята, ну а какая у нас красивая природа я вам рассказывать не буду.

Ведь вы часто бываете с родителями на речке и в лесу и все видите своими глазами.

Ребята, а вы любите свою малую родину?

Я тоже очень люблю свой город.

Написала о нем стихотворение. Послушайте его. (Воспитатель читает собственное стихотворение «Любимому городу»)

Ну вот наше путешествие и закончилось.

На каких станциях мы сегодня побывали?

О чем разговаривали?

Что вам больше всего понравилось?

Молодцы, ребята. Я вами очень довольна. Вы много знаете и хорошо и правильно отвечали на мои вопросы.

Ребята, когда люди возвращаются из путешествий, они привозят с собой подарки и сувениры и дарят их своим друзьям.

Давайте и мы с вами подарим нашим гостям подарки, сделанные своими руками-один из символов нашего государства-Российский флаг.

(Дарят подарки и под музыку уходят из зала).

Конспект занятия по патриотическому воспитанию в старшей группе «Край родной мой, Ставропольский»

Подготовила воспитатель:

Евтушенко Т.С.

Тема: «Край родной мой, Ставропольский»

Цель: Воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к его богатствам

Задачи:

Познавательное развитие: закрепить и систематизировать знания детей о Ставропольском крае. О его природе, сельском хозяйстве, растениеводстве и животноводстве, полезных ископаемых. Углублять и формировать представление детей о родном крае как части большой страны – России. Развивать логическое мышление.

Социально-коммуникативное развитие: развивать связную речь детей, обогащать словарь детей по теме; воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими. Формировать любовь к родному краю, развивать бережное отношение к достопримечательностям края, природе.

Физическое развитие: обогащать двигательную активность детей, умение ориентироваться в пространстве.

Чтение художественной литературы:приобщать детей к словесному искусству, развивать интонационную выразительность речи.

Материал: карта природы Ставропольского края, карта России, Макеты гор, леса, степи, пустыни. Фигурки животных.

Предварительная работа:

Беседа о России, российской символике, о родном крае, городе Михайловске рассматривание фотографий, иллюстраций, чтение художественной литературы, стихов о Родине.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, к нам в детский сад пришел корреспондент. Ему нужно взять интервью у детей. Я пригласила его к нам в группу.

Стук в дверь. Входит корреспондент.

Здравствуйте мои маленькие россияне! Я корреспондент детского телевидения, мне дали задание собрать материал о вашем крае. Вы поможете мне?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, а почему я вас так назвала, россияне?

Дети : Мы живём в России.

Воспитатель- Верно ребята, мы живём с вами в стране, у которой удивительное красивое имя – Россия!

Вопрос- А какая она наша Россия?

Ответ: Большая, любимая, красивая, богатая, сильная, огромная.

Вопрос- Ребята, вы верно сказали большая, сильная

Воспитатель: давайте ребята покажем корреспонденту, где находится наш край.

Воспитатель предлагает подойти к столу, где лежит карта мира.

Воспитатель–Ребята это карта России. Посмотрите, какую огромную территориюона занимает наша Россия (вместе с детьми показывает границы России на карте). А на юге России находится наш край. Давайте посмотрим, где находится наш край. Посмотрите, какой он маленький, по сравнению с Россией. Это часть России

Воспитатель: -Как называется наш край.

Ответ: Ставропольский край.

Почему наш край называется Ставропольский?

Дети :Наш край называется в честь нашего главного города Ставрополя.

А вот город Ставрополь. Рядом со Ставрополем находится наш город.

Вопрос: Как называется город ,в котором мы живем?

Ответ: Наш город называется Михайловск.

Корреспондент: Ребята расскажите о своем городе.

Ответ:

Наш город красивый, современный, гостеприимный. Это наша малая родина

Корреспондент: А какие здания у вас есть. Что у вас строится?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, как вы понимаете слова « Малая Родина»

Ответ: (Потому что здесь моя семья, мой дом, мои друзья)

Воспитатель.- Правильно, ребята. Пройдите,пожалуйста, к стульчикам.

Вопрос: «Ребята, кто знает стихи о нашем городе?»

( ребенок читает стихи)

Михайловск, мой город

Красив ты и молод

В весеннем обличье своем.

А был ты, когда то,

О том помним свято,

Большим и красивым селом.

Где улицы чистые,

Деревья ветвистые,

Цветущих садов аромат.

И белых акаций

Гроздьа душистые

Твой украшали наряд. (Б. Котельникова).

А кто знает стихи о крае.

Ставрополье (для детей)

автор: Саша Гревцев

Я живу на Ставрополье,  
Где степей больших раздолье,  
Где громада гор зелёных  
Смотрят в небо удивлённо.

Где целебная водица-  
Можно всем нам вот напиться,  
Я люблю свой край родной  
Потому что он друг мой!

Воспитатель: Ребята, о Родине есть много пословиц. Давайте вспомним, какие пословицы вы знаете о Родине.

1. Всякому мила своя сторона.
2. По родимой сторонке сердце поет.
3. Родная сторона - мать, а чужая - мачеха.
4. Мала птица, а и та свое гнездо бережет.
5. Кто где родился, там и пригодился.
6. Постоим горой за свой край родной.
7. Своя хатка — родная матка.
8. Каждому свой край сладок.
9. Если дружба велика - будет родина сильна
10. Родина мать – умей за нее постоять

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам сейчас пройти со мной к столу и мы с вами построим макет карты природы Ставропольского края и расскажем корреспонденту, чем богат наш край.

Посмотрите на карту, зеленый цвет – это что?

Дети: «Это- леса». Коричневый цвет – это горы. Желтый цвет – это степи. И оранжевый цвет – это пустыня. Давайте расставим макеты.

Дети на карте расставляют макеты леса, степей, гор,

Воспитатель: Наш Ставропольский край славится раздольем полей – поэтому основное богатство растениеводство.

Корреспондент: что у вас выращивают?

Дети: овощи, фрукты, зерно, подсолнечник.

(выкладывают карточки)

Воспитатель: А еще богат край животноводством.

Корреспондент :Каких животных здесь разводят?

Дети: свиней, овец, ,коров ,птицу.

( расставляют фигурки животных)

Воспитатель: А еще ребята, наш край богат природными богатствами.

У нас в крае добывают нефть и газ.

Черными трапециями отмечены места, где добывают нефть, а белыми треугольниками – это газ. Найдите и покажите, где находится месторождение нефти (дети сами находят и показывают на карте черные значки и белые).

Корреспондент: А кто добывает нефть? (*нефтяники*).

Правильно ребята. Молодцы.

А кто добывает газ? ( газовики)

Воспитатель: Мы знаем, что раньше наши с вами прабабушки и прадедушки то же играли в игры, и я предлагаю поиграть в игру, которая называется «*Еле-еле-еле-еле закружились карусели*».

Хороводная игра «Карусель»

Ели, еле, еле

Закружились карусели

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом

В соответствии с текстом дети идут по кругу сначала медленно, затем постепенно ускоряют движения. После этого, как дети пробегут 2 круга, они постепенно переходят на ходьбу, говоря:

Тише, тише не спешите

Карусель остановите

Воспитатель: (обращается к корреспонденту) Вам понравилось наше интервью.

Корреспондент: молодцы ребята, я вижу, вы любите свой край. Спасибо вам ребята. Много интересного вы мне рассказали о своём родном крае

.Прощается с детьми , уходит.

Итог. А что нового мы с вами узнали?