

РАССМОТРЕН:  
на заседании  
Совета Учреждения МКДОУ ДС № 5  
«Чебурашка» п.Рогатая Балка  
Протокол № 3 от 28.03.2023 г



УТВЕРЖДЕН:  
Заведующий МКДОУ ДС № 5  
«Чебурашка» п.Рогатая Балка  
*Г.М. Морозова* - Г.М. Морозова  
Приказ № 132 от 30.03.2023 г

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию  
детей № 5 «Чебурашка»  
**за 2022 год**

## Содержание

- I. Аналитическая часть – 3-4 стр.
- II. Оценка образовательной деятельности - 4 – 5 стр.
- III. Оценка системы управления организации - 5 – 7 стр.
- IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся-7-10 стр.
- V. Оценка организации учебного процесса  
(воспитательно-образовательного процесса)- 10 - 11 стр.
- VI. Оценка кадрового обеспечения – 11 - 13стр.
- VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения – 13 - 14 стр.
- VIII. Оценка материально-технической базы – 14 - 15 стр.
- IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования- 15 - 16 стр.
- X. Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ ДС № 5 «Чебурашка» -17 - 20 стр.

## І. Аналитическая часть

Самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию детей № 5 «Чебурашка» п.Рогатая Балка (далее ДОУ) проведено в соответствии с приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2022 год.

В процессе самообследования деятельности ДОУ проводилась оценка: организации образовательной деятельности;

системы управления ДОУ;

содержания и качества подготовки воспитанников;

качества кадрового обеспечения;

материально-технической базы;

функционирования внутренней системы оценки качества образования

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию детей № 5 «Чебурашка» п.Рогатая Балка (МКДОУ ДС № 5 «Чебурашка» п.Рогатая Балка)
Руководитель	Морозова Галина Михайловна
Адрес организации	356522 Ставропольский край, Петровский район, п.Рогатая Балка, ул. Квартальная, 1
Телефон, факс	8(86547)65 – 1- 72
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou5rogbalka@mail.ru">mdou5rogbalka@mail.ru</a>
Учредитель	Петровский городской округ Ставропольского края
Дата создания	1984 год
Лицензия	От 23.11.2016г. № 5290, серия 26 Л 01 № 0001543

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Чебурашка» п.Рогатая Балка (далее – ДОО) расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 139 мест. Общая площадь здания 1328,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1006,1 кв. м.

Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **1.2. Режим работы ДОО:**

ДОО работает 5 дней в неделю. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность работы ДОО ежедневно с 7 ч. 30 мин. до 18 ч. 00 мин. (10,5 часов). В ДОО функционируют группы 9-ти и 10,5-ти часового пребывания

- с 10,5 часовым пребыванием воспитанников – 1 группа (6-7 лет)
- с 9 часовым пребыванием воспитанников – 2 группы (от 1,5 до 3 лет, от 4 до 6 лет).

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОО посещают 52 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В ДОО сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

Наименование группы	Возраст	Кол-во детей
Разновозрастная младшая группа	1,5-3 лет	17 детей
Средняя-старшая группа	4-6 лет	21 детей
Подготовительная группа	6-7 лет	14 детей

Для качественной организации работы с родителями педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные опроса родителей свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	31	67%
Неполная с матерью	15	33%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	19%
Два ребенка	16	35%
Три ребенка и более	21	46%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

### III. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	<p>организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В 2022 году администрация ДОУ продолжает внедрение электронного документооборота.

По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

#### **Результаты обследования уровня развития детей дошкольных групп**

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП	2,7	90
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2,8	93
	Ознакомление с предметным окружением	2,7	90
	Ознакомление с социальным миром	2,8	93
	Ознакомление с миром природы	2,8	93
<b>результат</b>		<b>2,8</b>	<b>93</b>
Речевое	Развитие речи	2,7	90

развитие			
	Подготовка к обучению грамоте	2,7	90
<b>результат</b>		<b>2,7</b>	<b>90</b>
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность(рисование + лепка + аппликация =ср.значение)	2,7	90
	Конструктивно-модельная деятельность	2,8	93
	Музыкальная деятельность	2,7	90
<b>результат</b>		<b>2,7</b>	<b>90</b>
Физическое развитие	Физическая культура	2,8	93
	Формирование основ ЗОЖ	2,9	97
<b>результат</b>		<b>2,8</b>	<b>93</b>
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,8	93
	Ребенок в семье и сообществе	2,8	93
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,8	93
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,8	93
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,8	93
<b>результат</b>		<b>2,8</b>	<b>93</b>
<b>Итоговый результат</b>		<b>2,8</b>	<b>93</b>

### Результаты обследования уровня развития детей дошкольных групп

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП (сенсорное развитие)- (по желанию, можно включить просто в совместную деятельность)	2,6	87
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2,7	90
	Ознакомление с предметным окружением	2,8	93
	Ознакомление с социальным миром	2,7	90
	Ознакомление с миром природы	2,7	90
<b>результат</b>		<b>2,7</b>	<b>90</b>



Речевое развитие	Развитие речи	2,7	90
<b>результат</b>		<b>2,7</b>	<b>90</b>
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность(рисование + лепка + аппликация =ср.значение)	2,7	90
	Конструктивно-модельная деятельность	2,7	90
	Музыкальная деятельность	2,8	93
<b>результат</b>		<b>2,7</b>	<b>90</b>
Физическое развитие	Физическая культура	2,7	90
	Формирование основ ЗОЖ	2,8	93
<b>результат</b>		<b>2,7</b>	<b>90</b>
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,7	90
	Ребенок в семье и сообществе	2,7	90
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,8	93
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,6	87
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,6	87
<b>результат</b>		<b>2,7</b>	<b>90</b>
<b>Итоговый результат</b>		<b>2,7</b>	<b>90</b>

В мае 2022 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной

деятельности в ДОУ.

Чтобы родители могли участвовать в обучении и воспитании, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы, воспитатели общались с ними через социальные сети, организовывали для них консультации.

#### **V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ и сотрудники продолжали проводить в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДОО связано с кадровой политикой администрации ДОО, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамики образовательных услуг и конкурентоспособности ДОО.

Дошкольное учреждение на начало учебного года на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив стабилен. В ДОО работают квалифицированные специалисты:

- Заведующий - 1
- Всего педагогических работников -4
- Воспитатели – 4

### Качественный уровень педагогических кадров за 3 последних года определяется следующими данными:

Годы / Образование	Высшее образование	Среднее специальное образование	Среднее
2020 г.	0	5(100%)	-
2021г.	0	3(100%)	-
2022г	0	4(100%)	-
Динамика	0	0	0

**Вывод:** анализируя кадровое обеспечение по результатам сравнительного анализа, динамика роста образовательного ценза педагогов показывает стабильность педагогов со средним специальным, высшим образованием. Все вакантные места стабильно востребованы -100 % обеспечены.

**по квалификационному уровню**

Годы категория	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории	Всего аттестованных педагогов
2020 .г.	-	1(20%)	4(80%)	-	-
2021г.	-		3(100%)		3(100%)
2022г.	-	1(25%)	3(75%)		4(100%)
Динамика	-	-	-	0	0

**Вывод:** сравнительный анализ за 2021-2022г. показал стабильную динамику всех категорий. Педагоги регулярно проходят процедуру аттестации своей профессиональной деятельности. Все педагоги, подавшие заявления на присвоение квалификационных категорий, успешно прошли процедуру аттестации. Этому способствовало проведение целенаправленной работы методической службы по сопровождению педагогов в период прохождения аттестации, подготовки аттестационного портфолио

**Характеристика педагогических кадров по стажу работы:**

Год	Стаж работы			
	до 5	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	Более 15 лет
2020 .г.	1	3	-	1
2021 г.	-	2	-	1
2022г.	-	-	3	1
Динамика	-	-	3	-

**Вывод:** в коллективе нет молодых специалистов. Преобладающий стаж работы от 10 до 15 лет, остается стабильным, что говорит о стабильности педагогического коллектива.

**Характеристика педагогических кадров по возрастному цензу:**

Год	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	Свыше 50 лет
2020 г.	3	1		1
2021г.	2	-		1
2022г.	-	3		1
Динамика	-	2	-	-

**Вывод:** Средний возраст педагогического коллектива – 37,5 лет.

По итогам 2022 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные

инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать **вывод**: коллектив МКДОУ ДС № 5 «Чебурашка» п.Рогатая Балка сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабилен, работоспособный, т.е. опытный и одновременно перспективный. Анализ кадрового обеспечения свидетельствует о достаточном уровне профессиональной и социальной компетентности работников ДОУ, о разных формах и методах повышения квалификации.

**В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях:**

<i>Муниципальный уровень</i>	<i>Региональный уровень</i>	<i>Федеральный уровень</i>
«Зеленый огонек»		Конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка»
		Конкурс рисунков и поделок «Цветное настроение» - воспитанники.
		Всероссийский конкурс «#ВМЕСТЕЯРЧЕ» - воспитанники.
		Дистанционный конкурс детских рисунков «Новогодняя сказка» - воспитанники
		Конкурс «Эколята молодые защитники природы»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным

областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели дидактические и развивающие игры:

- Автомобиль «Пожарная машина»
- Машина «Почта»
- Машина «Скорая помощь»
- Альбом с заданиями «Поиск затонувшего клада». Блоки Дьенеша для старших.
- Альбом с заданиями «Спасатели приходят на помощь». Блоки Дьенеша для старших.
- Дымковская игрушка – животные.
- Альбом – игра к палочкам Кьюзенера «Дом с колокольчиками».
- Матрешка 5-ти кукольная
- «Математический планшет» «Школа интересных наук».
- Обручи.
- Мяч резиновый Д125
- Мяч резиновый Д150

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование ;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году ДООУ провел косметический ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, коридоров. Построили новое игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом оценка материально-технического оснащения ДООУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий с использованием ИКТ-технологий отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДООУ;

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДООУ утверждено положение об организации внутреннего мониторинга образования от 31.08.2018г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 42 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 73 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 60 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



## X. Результаты анализа показателей деятельности МКДОУДС №5 «Чебурашка»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52 человека
1.1.1	В режиме полного дня (7.30 – 18.00 часов)	52 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	52 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (7.30 – 18.00 часов)	52 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	52 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	52 человек/ 100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4человека/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. в общей численности педагогических и	3 человек/100% педработ.

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/75% Педробот.
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 52 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1006,1 кв. м/ 19,34 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с

ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогов, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

