
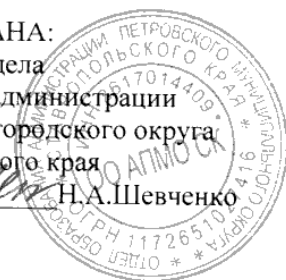
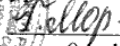


СОГЛАСОВАНА:
начальник отдела
образования администрации
Петровского городского округа
Ставропольского края

Н.А.Шевченко



УТВЕРЖДЕНА:
заведующий МКДОУ ДС
№ 5 «Чебурашка» п.Рогатая Балка
 - Г.М.Морозова
Приказ от 04.12.2023г. № 101

Рассмотрена на заседании
педагогического совета МКДОУ ДС
№ 5 «Чебурашка» п.Рогатая Балка

Протокол № 2 от 17.11.2023г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей
№ 5 «Чебурашка» п.Рогатая Балка
на 2024-2028 учебный год

п.Рогатая Балка 2023

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Паспорт Программы развития	4
3. Информационная справка об образовательном учреждении	7
4. Анализ деятельности МКДОУ ДС № 5 «Чебурашка» п.Рогатая Балка за 2019-2023 гг.	8
5. Результаты SWOT–анализа потенциала МКДОУ ДС № 5 «Чебурашка» п.Рогатая Балка	14
6. Концепция и стратегия развития МКДОУ ДС № 5 «Чебурашка» п.Рогатая Балка	17
6.1. Цель и задачи Программы развития	19
6.2. Управление реализацией Программы развития	22
6.3. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения.....	22
7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	

1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 5 «Чебурашка» п.Рогатая Балка (далее – Программа развития) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области дошкольного образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа развития определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития как проект перспективного развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 5 «Чебурашка» п.Рогатая Балка (далее – ДОО, образовательное учреждение, детский сад) призвана:

– обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;

– обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

– консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы развития.

Статья 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции ДОО разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития детского сада. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в ДОО закреплено законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в ДОО и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики ДОО. Результатом деятельности ДОО по направлениям является повышение эффективности работы детского сада, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа развития направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

2. Паспорт Программы развития

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей № 5 «Чебурашка» п.Рогатая Балка на 2024-2028гг.
Основания для разработки Программы развития, нормативные документы	<ul style="list-style-type: none">– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642;– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;– Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10);– Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);– Федеральный закон “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся” от 31.07.2020 N 304-ФЗ;– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (с изм.);-Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)- Закон Ставропольского края «Об образовании» №72-кз от 30.07.2013 (с изм.)
Разработчики Программы развития	Творческая группа МКДОУ ДС № 5 «Чебурашка» п.Рогатая Балка
Назначение Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1.Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.2.В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление образовательным учреждением на основе инновационных процессов.
Цель	Создание условий для повышения качества образования в ДОО через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

<p>Задачи</p>	<p>1.Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее-ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее-ФОП ДО), через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов)</p> <p>2.Создание материально-технических, психолого- педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в образовательном учреждении.</p> <p>3.Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p> <p>4.Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</p>
<p>Основные функции Программы развития</p>	<p>-определяет стратегию развития детского сада; -выделяет приоритетные направления работы; -ориентирует всю деятельность на конечный результат.</p>
<p>Принципы образовательной деятельности ДОО в рамках Программы развития на 2024-2028 гг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. • Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. • Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых. • Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. • Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. • Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. • Принцип активности – предполагает освоение ребенком образовательной программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
<p>Сроки выполнения и этапы реализации Программы развития</p>	<p>Программа будет реализована в 2024-2028 годы в три этапа. <u>1-ый этап – подготовительный (2024-2025уч.г)</u> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание</p>

	<p>интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <u>2-ой этап – практический (2025-2026уч.г)</u> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий.</p> <p><u>3-ий этап – итоговый (2027-2028 уч.г.)</u> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	<p>Модель будущего детского сада (как желаемый результат) должна представлять собой детский сад, имеющий опыт по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей, их социализации и самореализации.</p> <p>Новая модель ДОО предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективную реализацию образовательной программы, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие; - обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, интеграция всех служб детского сада в вопросах развития детей; - расширение участия коллектива, родительской общественности и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада; - обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения развития новых форм дошкольного образования; - принципиально новую предметно-пространственную среду, в которой бы сами материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения, самодеятельности;
Финансовое обеспечение Программы развития	Осуществляется в пределах текущего финансирования.
Система организации контроля за выполнением Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянный контроль выполнения Программы развития осуществляет администрация учреждения. 2. Рабочая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете. 3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте образовательного учреждения, на семинарах разного уровня и др. 4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОО. 5. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, отчеты руководителя образовательного учреждения публикуются на сайте ДОО.

3. Информационная справка об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения (полное и сокращенное)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 5 «Чебурашка» п.Рогатая Балка (МКДОУ ДС № 5 «Чебурашка» п.Рогатая Балка)
Дата создания	1984 год
Адрес организации	356522, Ставропольский край, Петровский район, п.Рогатая Балка, ул.Квартальная, 1
Телефон, факс	(886547) 65-1-72
Адрес электронной почты	mdou5rogbalka@mail.ru
Сайт ДОУ	mkdouds5ch.ucoz.ru
Информация об Учредителе	Учредителем и собственником имущества является администрация Петровского муниципального округа Ставропольского края
Руководитель	Заведующий МКДОУ ДС № 5 «Чебурашка» п.Рогатая Балка
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	- Лицензия на образовательную деятельность № ЛО35-01217-26/00239329 от 23.11.2016г.
Режим работы ДОО	Пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07.30 до 18.00. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Формы государственного общественного управления	Педагогический совет Учреждения, Общее собрание(конференция) работников, Совет Учреждения.
Содержание дошкольного образования	Образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 5 «Чебурашка» п.Рогатая Балка
Модель ДОО (количество групп)	. В детском саду сформировано 3 группы. Из них: - 1 группа - для детей раннего возраста – от 1 до 3 лет; - 2 группы - для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет. 3 группы общеобразовательной направленности

<p>ДОО решает следующие задачи:</p>	<p>1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка;</p> <p>2. Обеспечение условий для гармоничного интеллектуального, эстетического и социально-личностного развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим и национально-культурным ценностям;</p> <p>3. Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.</p>
<p>ДОО осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – здоровья; – речевого развития; – физического развития, – психического развития;
<p>ДОО использует комплексный подход в организации педагогического процесса</p>	<p>Блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый); – воспитательно-образовательный (создание оптимальных условий успешного усвоения образовательных программ и т.д.); – коррекционный – педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)

4. Анализ деятельности МКДОУ ДС № 5 «Чебурашка» п.Рогатая Балка за 2019-2023 гг.

Программа развития ДОО на 2019-2023 год выполнена в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы развития МКДОУ ДС № 5 «Чебурашка» п.Рогатая Балка на период 2019 – 2023 гг. обеспечила:

- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы ДОО;
- повышение доли педагогических и руководящих работников ДОО, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

Задачи	Результаты выполнения	Перспектива работы
<p>Корректировка образовательной программы с учетом изменений законодательства в области</p>	<p>В образовательную программу ежегодно вносились изменения в организационный раздел. Воспитательно-</p>	<p>Обновление содержания образовательной программы дошкольного образования, действующей с 1 сентября 2023</p>

дошкольного образования;	образовательный процесс в ДОО строился в соответствии с ФГОС ДО и с 1 сентября в соответствии с ФОП ДО.	года, будет продолжено в рабочем порядке в соответствии с нормативной базой.
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов	В 2019 г. в учреждении были приобретены проектор, экран	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена
Создание системы мониторинга, обеспечивающего отслеживание качества образования как механизма выполнения образовательной программы ДОО	В ДОО внедрена система мониторинга достижений детьми результатов освоения образовательной программы . Ежегодно в течение и конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности деятельностью ДОО и качеством оказываемых услуг.	Задача выполнена. Оценка качества образования будет проводится в соответствии с действующим законодательством.
Развитие системы работы с одаренными воспитанниками через включение различных дополнительных образовательных услуг, в том и активное участие в конкурсном движении.	В ДОО созданы условия для работы с талантливыми и одаренными детьми. Реализуются дополнительные развивающие программы в рамках бесплатных образовательных услуг социально-гуманитарной, и естественно - научной направленности. Воспитанники участвуют в конкурсах, соревнованиях, неоднократно становились победителями и призерами, получили дипломы, грамоты, благодарственные письма. Выпускники продолжили обучение в организациях дополнительного образования.	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена.
Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями	Задача частично выполнена. Состояние территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения приведено в соответствии с требованиями СанПин	Задача будет продолжена в соответствии с действующим законодательством.
Усовершенствовать работу по антитеррористической, дорожной, пожарной информационной, безопасности	В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оснащено стационарной кнопкой тревожной сигнализации.	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена. План мероприятий по Паспорту безопасности будет

	<p>Разработана документация по антитеррористической защищенности. В 2021 году разработан паспорт безопасности ДОО сроком на 5 лет. Здание оснащено противопожарной сигнализацией (АПС) с дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт «112». 1 раз в квартал в рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время чрезвычайной ситуации, при угрозе террористического характера, пожара, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время .</p> <p>Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. В каждой группе есть уголок безопасности движения, в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины по ПДД и т.п.).</p> <p>В 2020 году разработан Паспорт дорожной безопасности, где обозначены схемы безопасного маршрута для родителей и детей.</p> <p>На сайте учреждения создан раздел для родителей, посвященной безопасности жизнедеятельности.</p> <p>С родителями систематически проводятся консультации об информационной безопасности детей (об ограничении просмотра негативных передач по ТВ, интернет-сайтов и т.д.)</p>	<p>реализовываться согласно обозначенным в нем срокам.</p>
<p>Укрепить материально-техническую базу для обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДОО</p>	<p>Задача выполнена частично.</p>	<p>Задача будет решаться дальше. Необходима система видеонаблюдения в учреждение</p>
<p>Внедрить профессиональные компетенции педагога определенные профессиональным стандартом в практику деятельности ДОО;</p>	<p>Задача выполнена. 100 % педагогов прошли повышение квалификации в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС ДО,</p>	<p>Деятельность педагогов будет осуществляться в соответствии с Законом об образовании в рабочем порядке согласно законодательству.</p>

	<p>прошли профессиональную переподготовку по специализации «дошкольное воспитание». План курсовой подготовки педагогов реализуется полностью. Должностные инструкции работников приведены в соответствие. 100 % педагогов владеют компьютером, освоили информационно-компьютерные технологии (далее - ИКТ) и используют в практике своей работы, в работе с детьми (обучающие фильмы, видеопрезентации и.т.д.)</p>	
<p>Направить усилия на квалификационное развитие педагогического персонала</p>	<p>В течение предыдущих лет произошла частичная смена педагогического персонала. Педагоги имеют профессиональную переподготовку по должности «воспитатель». Первую квалификационную категорию имеют 50 % , СЗД – 50 %.</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена</p>
<p>Совершенствовать систему методической службы ДОО</p>	<p>В практику методической работы стали шире внедряться активные формы: творческие мастерские, обучающие семинары, проекты, акции, конкурсы, мастер-классы, квест-игры, флешмобы. Ежегодно проходит обучение педагогов по оказанию первой помощи, охране труда, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства.</p>	<p>Деятельность методической службы будет осуществляться в соответствии с годовым планом работы ДОО.</p>
<p>Осуществлять поддержку по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта на разных уровнях, в том числе через участие в конкурсном движении</p>	<p>ДОО и педагоги транслируют опыт педагогической деятельности, в том числе участвуют в конкурсах, конференциях муниципального уровня</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность, ее реализация будет продолжена</p>
<p>Обеспечить методическое сопровождение образовательного,</p>	<p>Пополнено методическое сопровождение образовательного процесса,</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность, ее реализация будет продолжена</p>

оздоровительного и коррекционного процессов	комплекты наглядных и дидактических материалов и художественной литературы для реализации образовательных программ.	
Стимулировать профессиональное самообразование и инновационную деятельность педагогов, поддерживать и поощрять их инициативу и творчество	Педагогическими работниками внедрен и ежегодно реализуется индивидуальный план профессионального развития (план по самообразованию). Внедрена и активно используется ежемесячная система стимулирования педагогов (показатели деятельности).	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена
Шире использовать электронные образовательные ресурсы и документооборот	Для качественного и современного сопровождения образовательного процесса используются электронные ресурсы на флеш-носителях для воспроизведения по телевизору, на магнитофонах. В ДОО созданы методические документы в электронном виде (рабочие программы, диагностики, отчеты, аттестационное Портфолио, методические материалы и т.д.).	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена
Повысить психолого-педагогическую компетентность, уровень включенности и степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОО	Задача частично реализована. Проведены различные мероприятия с участием родителей воспитанников. Наиболее активно использовались такие формы работы как конкурсы, практикумы, мастер-классы, акции. В 2020, 2021 годах в условиях пандемии часть очного проведения мероприятий с родителями оказалась сложно реализуемой, тем не менее, использование онлайн-ресурсов помогло беспрепятственно взаимодействовать с семьями для решения различных образовательных задач. Педагоги во всех возрастных группах ведут пропаганду педагогических знаний среди родителей через материалы	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена

	<p>стендов, буклетов, папок-передвижек, тематических ширм.</p> <p>Социально-профилактическая работа включает систему раннего просвещения преимуществ здорового образа жизни; организацию профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении; пропаганду активной жизненной позиции.</p> <p>Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Не смотря на высокую оценку качества образовательной деятельности, тем не менее, по результатам анкетирования родителей в апреле 2022 года были обозначены проблемы, в части повышения антитеррористической защищенности путем замены ограждения территории детского сада.</p>	<p>Проблема пока остается</p>
<p>Организовать эффективное сетевое взаимодействие с родителями, партнерами детского сада через сеть Интернет.</p>	<p>Широко использовались возможности сетевого взаимодействия. Вся актуальная информация размещена на официальном сайте ДОО и группе Вконтакте. Все педагоги владеют сетевыми формами взаимодействия с родителями через мессенджеры Вконтакте, в Сферум, в Телеграмм, в Одноклассниках. В группе в Контакте и Одноклассниках регулярно публикуются консультации для родителей, обновляются новости ДОО, фоторепортажи о достижениях воспитанников. Родители включаются в решение вопросов ДОО путем анкетирования, опросников, обсуждений в беседах.</p>	<p>Задача актуальна и будет реализовываться в рабочем порядке.</p>

Проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательного учреждения наглядно показал, что в ДОО созданы условия, способствующие разностороннему развитию детей в соответствии с потенциальными возможностями образовательного учреждения (кадровыми, материально-техническими), и предполагающие его динамичное планомерное развитие в соответствии с требованиями законодательства и потребностями родителей.

По итогам анализа Программы развития детского сада за период 2019-2023 годы можно сделать вывод о готовности ДОО работать в режиме развития и реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование».

5. Результаты SWOT –анализа потенциала МКДОУ ДС № 5 «Чебурашка» п.Рогатая Балка

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Качество образования			
Наличие ОП ДО, в том числе рабочей программы воспитания , разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками . Применение инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации на очных курсах в Ставропольском краевом институте развития образования , повышения квалификации и переподготовки работников образования (СКИРО и ПРО)	Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования
2. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных и молодых педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	Наличие молодых специалистов с маленьким опытом работы.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне района, края.	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.

		Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	
3. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется капитальный ремонт.	Дооснастить образовательное учреждение компьютерным оборудованием.	Недостаточное финансирование.
4. Информационное обеспечение деятельности образовательной организации			
Создан официальный сайт учреждения. Информация о деятельности ДОО отражается в группе ВКонтакте, в Одноклассниках, на сайте детского сада, на информационных стендах.	Высокая загруженность административного персонала ДОО не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности детского сада на сайте ДОО.	Информация о деятельности ДОО отражается в официальной группе ВКонтакте, в Одноклассниках, что расширяет социальные границы ДОО.	Снижение личной заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности через сайт ДОО.
5. Содержание оздоровительной работы			
Снижение уровня заболеваемости обучающихся. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей.	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. Стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья обучающихся.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
6. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОО			
1. Внедрение в педагогический процесс ДОО: <ul style="list-style-type: none"> Программы деятельности экостанции 	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм	Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой

<ul style="list-style-type: none"> Системы приобщения детей к истокам культуры родного края Проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса 	направлениях совместной деятельности.	работы в детском саду.	профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.
7 Работа с родителями			
Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОО. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность молодых педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия. Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи
8. Социальное партнерство			
Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОО более эффективной	Отсутствие муз.руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.	Взаимодействие с социальными партнерами позволит улучшить работу с одаренными и талантливыми детьми, расширить формы и методы работы с детьми. Повышение спроса на образовательные услуги для детей и обеспечение их доступности для максимального количества семей.	Риски отсутствуют

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОО созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы ДОО. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал ДОО и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- Модернизация материально-технической базы детского сада.

6. Концепция и стратегия развития МКДОУ ДС № 5 «Чебурашка» п.Рогатая Балка

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника детского сада предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставлении высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития ДОО лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

У ребенка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества.

Ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими

Ребенок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены, результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности.

Ребенок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности, о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его,

владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям.

Ребенок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками

владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами

Ребенок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации; стремится сохранять позитивную самооценку; проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям самому себе

Ребенок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации; стремится сохранять позитивную самооценку; проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе

Ребенок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу.

Ребенок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями.

Ребенок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально- культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему.

Ребенок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности.

Ребенок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества, имеет представление о многообразии стран и народов мира.

Ребенок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное; имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое.

Ребенок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ; свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдает за погодой, живыми объектами, имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней.

Ребенок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности.

Ребенок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве.

Ребенок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в

свободной художественной деятельности.

Ребенок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учетом игровой ситуации.

Ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных событий, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои интересы с интересами партнеров по игре, управляет персонажами в режиссерской игре.

Ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами может объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками.

Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОО является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.

Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения. Обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления ДОО для достижения нового качества образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация концепции развития ДОО рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач.

6.1. Цель и задачи Программы развития

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОО с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;
2. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
3. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

4. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
5. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
6. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОО,
- сохранение положительных достижений и традиций в образовательном учреждении,
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с образовательной программой ДОО
- **Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации**
- Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;
- Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;
- Недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы развития;
- Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;
- Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

- организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы развития на основе анализа данных мониторинга;
- проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;
- обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДОО к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы развития;
- привлечения дополнительных источников финансирования (организация платных образовательных услуг).

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы развития через официальный сайт и родительские собрания.

6.2. Управление реализацией Программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:.

1. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).
2. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы развития с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОО.

Текущий контроль и координацию работы образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы развития) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции,
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы развития;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

3. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании (конференции) работников ДОО, публикуются на официальном сайте как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

6.3. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

▪ Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;

Задачи:

- Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (далее- ВСОКО), как механизма выполнения образовательной программы ДОО;
- Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации образовательной программы, с целью повышения качества образования в ДОО;
- Обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОО в рамках образовательной программы дошкольного образования, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО ;
- Совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального,	2024-2028	Заведующий	Без финансир

	муниципального уровня, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.			ования
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг в соответствии с законом «Об образовании»	2024-2028	Заведующий	Без финансирования
3	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках образовательной программы ДОО	2024-2028	Заведующий, отв.воспитатель	Без финансирования
4	Внедрение инновационных образовательных технологий с целью повышения качества образования в ДОО.	В период действия Программы развития	Заведующий, педагогический персонал	Без финансирования
5	Проведение «общесадовых» воспитательных мероприятий	Ежемесячно с сентября по май	Воспитатель подгот.группы	Без финансирования
6	Участие в независимой оценке качества образования (далее- НОКО), мониторинговых исследованиях качества образования и управления	В период действия Программы развития	Заведующий Педагоги	Без финансирования
7	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий, воспитатель подгот.группы	Без финансирования
8	Информирование родителей об использовании в ДОО инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия Программы развития	Заведующий, педагогический персонал	Без финансирования
9	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2024-2028	Заведующий, отв.воспитатель	Без финансирования
10	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами	2024-2028	Заведующий, Отв. воспитатель	Внебюджетные средства
11	Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов и контроль за их реализацией.	В период действия Программы развития	Заведующий, Педагоги	Без финансирования
12	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2024-2028	Педагогический персонал	Без финансирования

13	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	постоянно, В период действия Программы развития	Ответственный воспитатель	Без финансирования
14	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОО, в соцсетях, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия Программы развития	Заведующий, педагоги	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию ДОО);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах;
- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

1. Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
2. Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2024-2028	Заведующий отв. воспитатель	Без финансирования
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО.	Ежегодно	Заведующий, Гл. бухгалтер	План
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта	Ежегодно	Заведующий, Завхоз	Местный бюджет

	безопасности ДОО			
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем образовательного учреждения	2024-2028	Заведующий, Завхоз	Местный бюджет
5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2024-2028	Заведующий, Завхоз	Местный бюджет
6	Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков	2024-2028	Заведующий, Ответственный по ОТ	Местный бюджет
7	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий, ответственный воспитатель	Без финансирования
8	Обеспечение оснащения ДОО (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, установка системы видеонаблюдения, косметические ремонты помещений)	2024-2028	Заведующий, Завхоз	Местный бюджет
9	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2024-2028	Заведующий, Завхоз	Местный бюджет
10	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.	2024-2028	Заведующий, Завхоз	Местный бюджет

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО ;

- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО;
- 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.

Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности .

Задачи:

- Развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- Развитие спортивных навыков обучающихся ;
- Развитие кадрового потенциала в данном направлении

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми и в области дополнительного образования детей	2024-2028	Заведующий отв.воспитатель	Без финансирования
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2024-2028	Педагоги	Без финансирования
3	Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение	В период действия Программы развития	Заведующий Педагоги	Без финансирования
4	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Заведующий	Без финансирования
5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Заведующий	Краевой бюджет

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах ежегодно;
- введение дополнительного образования детей;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет .

Проект «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- Внедрение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- Продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- Обеспечить условия для повышения квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2024-2028	Заведующий	Без финансирования
2	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОО с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения	Ежегодно	Заведующий, завхоз	Местный бюджет (по мере финансирования)
3	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	Ежегодно	Заведующий	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- . Направить усилия на квалификационное развитие персонала;

- Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- Совершенствовать систему наставничества;
- Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Источник финансирования</i>
1	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий	Без финансирования
2	Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2024-2028	Заведующий	Местный бюджет
3	Организация обучения педагогов по вопросам образовательной деятельности (1 раз в 3 года)	2024-2028	Заведующий	Без финансирования
4	Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2024-2028	Заведующий	Без финансирования
5	Обучение в ДОО педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2024-2028	Заведующий	Без финансирования
6	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Ответственный воспитатель	Без финансирования
7	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы	2024-2028	Заведующий	Без финансирования

9	Мотивирование педагогов, имеющих переподготовку, к получению высшего образования по профилю деятельности	Ежегодно	Заведующий	Без финансирования
10	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно	Заведующий	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ ;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня ;
- увеличение доли педагогических работников с высшим образованием .

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Задачи:

1. Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
2. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную деятельность посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2024-2028	Заведующий	Без финансирования
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ОП ДО	Ежегодно	Заведующий	Без финансирования
3	Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Педагоги	Без финансирования

4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Ответ. воспитатель	Без финансирования
---	---	----------	--------------------	--------------------

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность ;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей ;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям

7. Прогнозируемый результат Программы развития МКДОУДС № 5 «Чебурашка»

п.Рогатая Балка

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ДОО, возможность выбора дополнительных программ развития;
- достижение детьми целевых ориентиров ФГОС ДО.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить достижение целевых ориентиров дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий.

3. Для МКДОУДС № 5 «Чебурашка» п.Рогатая Балка:

- будет отработана система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- преобладание соуправления (педагоги, дети и родители полноправные участники управления, принимают решения по принципиальным вопросам);
- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в образовательном учреждении.

Ожидаемые результаты	Критерии результативности
1. Достижение целевых ориентиров	ФГОС ДО п.4.6
2. Снижение уровня заболеваемости среди детей и педагогов, использование здоровьесберегающих технологий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение здоровья детей и педагогов 2. Формирование у детей комплекса знаний о собственном здоровье и способах (навыков) его укрепления, негативного отношения к вредным привычкам 3. Улучшение санитарно-гигиенических условий в ДОО.
3. Повышение квалификации педагогических кадров	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОО. Овладение образовательными технологиями, ИКТ технологиями.
4. Взаимодействие с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение компетентности родителей в области нравственности, здоровья. 2. Расширение форм взаимодействия: совместные проекты, дни и недели открытых дверей. Выставки, конкурсы, анкетирование, оформление фотоальбомов, встречи на сайте и др. 3. Реализация образовательных услуг с учетом социального заказа родителей. 4. Продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообществ. 5. Реализация образовательных услуг с учетом личностных интересов и потребностей детей, педагогов, родителей;
5. Построение развивающего образовательного этнокультурного пространства и образовательно- воспитательной системы ДОО	Модернизация имеющегося оборудования, игровых и технических средств воспитания и обучения. Применение педагогами компьютерных технологий.

